Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гремучинская школа № 19»

Богучанского района Красноярского края

663448, п. Гремучий, ул. Береговая, 28,

телефон 32-430, 32-482, факс 32-430

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.А.Герасимова)Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. | **РАССМОТРЕНО**На заседании ШМОПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_ (Замолина А. В.) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Кружка «Юный инспектор дорожного движения»

4-9 класс

Программа составлена педагогом-организатором Папсуевой Л.А.

п. Гремучий

2022г.

**1. Пояснительная записка**

*Общая характеристика*

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе комплексной программы Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с. – (Стандарты второго поколения).

«Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению военно-патриотическое воспитание личности.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

·  обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

·  творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

·  практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

*Цели и задачи*

 Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности**;** формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;

 обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Для достижения поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

* обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
* дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
* вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

*Место курса в учебном плане.*

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования отводит на изучение материала 34 учебные недели с проведением занятий 1 раз в неделю.

*Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.*

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Принципы программы: непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей. Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования. Системная организация управления учебно-воспитательным процессом. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.

5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Программа составлена для учеников 5-9 класса.

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа.

**2. Планируемые личностные и метапредметные результаты программы**

**Личностные:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

*В процессе обучения дети учатся:*

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**3. Содержание тем курса внеурочной деятельности (34ч)**

**1. Понятие об участниках дорожного движения(2ч.)**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

***Практическая работа*:** изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах(4ч.)**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

***Практическая работа:***разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(4ч.)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

***Практическая работа:*** подготовка велосипеда к походу.

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда(4ч.)**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

***Практическая работа:*** освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта(4ч.)**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

***Практическая работа:*** сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

**6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП(4ч.)**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

***Практическая работа:*** отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**7. Профилактика детского дорожного травматизма(3ч.)**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Ленинского муниципального района и ЕАО.

***Практическая работа:*** тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

**8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД(4ч.)**

Организация утренников,

смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

***Практическая работа:***проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

**9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»(3ч.)**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

***Практическая работа:***проведение соревнований.

**10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения(2ч.)**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

***Практическая работа:*** проведение выступлений агитбригады.

**4. Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Содержание (раздел, тема)** | **Количество часов** | **Дата проведения урока** | **Примечание** |
|  |  |  | **план** | **факт** |  |
| **1** | Понятие об участниках дорожного движения | **1** | 07.09 |  |  |
| **2** | Понятие об участниках дорожного движения | **1** | 14.09 |  |  |
| **3** | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | **1** | 21.09 |  |  |
| **4** | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | **1** | 28.09 |  |  |
| **5** | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | **1** | 05.10 |  |  |
| **6** | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | **1** | 12.10 |  |  |
| **7** | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | **1** | 19.10 |  |  |
| **8** | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | **1** | 26.10 |  |  |
| **9** | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | **1** | 09.11 |  |  |
| **10** | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | **1** | 16.11 |  |  |
| **11** | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда | **1** | 23.11 |  |  |
| **12** | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда | **1** | 30.11 |  |  |
| **13** | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда | **1** | 07.12 |  |  |
| **14** | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда | **1** | 14.12 |  |  |
| **15** | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | **1** | 21.12 |  |  |
| **16** | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. п/а собеседование. | **1** | 28.12 |  |  |
| **17** | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | **1** | 11.01 |  |  |
| **18** | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | **1** | 18.01 |  |  |
| **19** | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | **1** | 25.01 |  |  |
| **20** | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | **1** | 01.02 |  |  |
| **21** | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | **1** | 08.02 |  |  |
| **22** | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | **1** | 15.02 |  |  |
| **23** | Профилактика детского дорожного травматизма | **1** | 01.03 |  |  |
| **24** | Профилактика детского дорожного травматизма | **1** | 08.03 |  |  |
| **25** | Профилактика детского дорожного травматизма | **1** | 15.03 |  |  |
| **26** | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | **1** | 29.03 |  |  |
| **27** | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | **1** | 05.04 |  |  |
| **28** | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | **1** | 12.04 |  |  |
| **29** | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | **1** | 19.04 |  |  |
| **30** | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» | **1** | 26.04 |  |  |
| **31** | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» | **1** | 03.05 |  |  |
| **32** | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» | **1** | 10.05 |  |  |
| **33** | Выступление агитбригады ЮИДД | **1** | 17.05 |  |  |
| **34** | и/а Выступление агитбригады ЮИДД | **1** | 24.05 |  |  |

**5. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

**Литература для учителя:**

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М.,2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008.

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М.,2007.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.

Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.

Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

**Литература для обучающихся:**

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М.,2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008.

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М.,2007.

 **Технические средства обучения**

1. Классная доска
2. Ноутбук
3. Проектор
4. Принтер
5. Экран проекционный
6. Панель демонстрационная над классной доской