**Внеклассное мероприятие к 23 февраля для 3 «А» класса**

**«Вперёд, мальчишки»! Сценарий внеклассного турнира – викторины**

**к  23 февраля**

**Учитель: Курбацкая О.Г.**

**Описание материала:** сценарий внеклассного турнира – викторины «Вперёд, мальчишки!» к 23 февраля для 3 класса.   
**Цель:** провести развлекательное мероприятие турнир, поздравить мальчиков с 23 февраля.  
**Задачи**: поздравить будущих защитников с 23 февраля, включить учащихся в творческий процесс, доставить детям чувство радости, создать атмосферу праздника и соперничества между командами, воспитывать чувство гордости за нашу Родину, развивать такие качества, как  – быстроту, ловкость, внимание, сообразительность;   
**Ход сценария:**  
Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день! Сегодня мы будем отмечать праздник 23 февраля!  
А кто знает, что это за праздник? И кого поздравляют в этот день? (ответы детей).  
23 февраля -  день защитников Отечества. Это день нашего уважения всем поколениям героических российских воинов. Всюду на пути врага – и на Чудском озере, и на Куликовом поле, и под Бородино, и на безымянных полях Великой Отечественной войны – вставали стойкие и мужественные защитники отчизны. А поскольку испокон веков защитниками Отчизны (Родины, Отечества) были мужчины, то это воистину «Мужской день», в который представители сильного пола – от мальчишек до седых ветеранов – принимают поздравления и получают подарки.  
Нашей Армии любимой  
День рожденья в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!  
Сегодня, мы проверим, какие наши мальчишки смелые, сильные,  ловкие, сообразительные и мужественные, наши будущие защитники Отечества.  
Мальчишки, вы готовы?  
Сейчас мы разделимся на две команды! (  Мальчишки подходят к ведущему и вытягивают квадратик, разворачивают и смотрят какой цвет, синий или красный, по цветам делятся на команды). Девочки тоже делятся на две группы поддержки, для одной и другой команды мальчиков. После того, как класс разделился на две команды, выбирается командир команды и придумывается название. ( Названия могут быть «летчики», «моряки», «солдаты», «силачи» и т.п.)  
Начинаем наше состязание!

**1.«Отгадай загадки».** Команды по очереди разгадывают загадки, если не ответит одна команда, отвечает другая. За правильный ответ присуждается один балл. Девочки могут помогать отвечать своей команде.  
«Девушка» ходит,  
Песню заводит.  
Враг услышит –   
Сразу не дышит.     («Катюша»).  
  
На четыре ноги  
Надевали сапоги.  
Перед тем как надевать,  
Стали обувь надувать.          ( Автомобильные шины).  
  
Зонтик я – весь белый – белый,  
Я большой и очень смелый,  
Я по воздуху летаю,  
С облаков людей спускаю.             (Парашют).  
  
Под водой железный кит,  
Днем и ночью кит не спит,  
Днем и ночью под водой   
Охраняет твой покой.                     ( Подводная лодка).  
  
Ну, что же, молодцы! С первым испытанием справились! Переходим к следующему!

**2. «Собери слово».** Я приглашаю капитанов команд вытянуть конверт с заданием! Капитаны  подходят к  ведущему, берут конверты и возвращаются в свою команду. По сигналу ведущего вытаскивают из конверта буквы и составляют слово, лишних букв нет. Побеждает та команда, которая быстрее составила слово. В первом конверте буквы А, О, Д, Л, С, Т. Во втором – Е, А, Р, Г, Л, Е, Н. ( «солдат», «генерал»). Ребята, а вы знаете пословицу, в которой встречаются эти слова? ( Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом).

**3. «Силачи».**А теперь проверим, какие наши мальчики сильные.  Два ученика из разных команд выходят к доске, садятся за парту –друг напротив друга и ставят правую руку на локоть. По сигналу ведущего начинают наклонять руку соперника. (Победивший ученик приносит 1 балл своей команде. По желанию учеников конкурс может проводиться несколько раз, с разными учениками. А затем между победителями, на выявление сильнейшего.)  Молодцы, ребята, все сильные, старались, боролись и не сдавались!  После каждого состязания весь класс аплодирует участникам поединка.

**4. «Переправа через болото».** Итак, нам нужно перейти через болото, для этого нам понадобится по одному участнику от команды.  
Каждый участник получает по две плотной картонки (формата А4). По команде ведущего ученик бросает перед собой две картонки, перешагнув с одной на другую, он наклоняется, поднимает с пола первую картонку и кладет ее перед собой и т.д. Так, нужно дойти от доски до конца класса. Кто первым добрался до места, приносит балл своей команде. По желанию учеников  и если есть время, конкурс может проводиться несколько раз, с разными учениками. После каждого состязания весь класс аплодирует участникам поединка.

**5. «Внимательные джентльмены и барышни».** Да, мы увидели, какие наши мальчики, смелые, сильные, храбрые! А насколько они еще и внимательные джентльмены, мы сейчас проверим! От каждой команды нужен один мальчик, который затем выбирает себе даму из своей команды.  Пары становятся лицом друг к другу и внимательно смотрят друг на друга. Затем поворачиваются спинами друг к другу и по очереди отвечают на вопросы ведущего.Вопросы могут быть такими:

Какого цвета туфли у твоей барышни?

Есть ли на туфлях застежки?

Есть ли сережки у девочки?

Какой формы?

Какого цвета блузка?

Есть ли кармашки?

С какой стороны?

Какого цвета пуговицы на блузке?

И т.д. Затем проверим, насколько внимательны наши девочки к будущим защитникам. Ведущий задает подобные вопросы девочкам. За каждый правильный ответ, пара получает по баллу.

**6. «Изобрази без предметов ( крокодил)».** От каждой команды выходит по ученику и вытягивает полоску бумаги, на которой написано задание. Ученик должен с помощью жестов показать то, что там написано, а его команда отгадать. Если команда угадать не может, могут помочь соперники, тогда они же и получают балл.

Задания: 1. Подбросить и поймать мяч. 2. Наколоть дрова. 3. Поднять тяжелый  ящик. 4. Распилить бревно.

**7. «Смелый» .**А сейчас, попрошу выйти сюда самого смелого от каждой команды! Не всегда защитникам приходится выполнять то, что им нравится, но выполнять все равно приходится, выполнять хорошо, весело. Перед учениками лежит долька лимона без сахара, нужно ее съесть и улыбнуться. Кто первый справился с заданием, получает балл.  
**8.«Приз возьми, балл команде принеси».** Два участника из разных команд, должны внимательно слушать рассказ ведущего и по команде «ТРИ» взять приз. Кто первый в нужный момент возьмет, тот и выграл.  
Расскажу я вам рассказ   
В полтора десятка фраз.   
Лишь скажу я слово "три",   
Приз немедленно бери!   
Однажды щуку мы поймали,   
Рассмотрели что внутри.   
Рыбешек мелких увидали,   
И не одну, а целых... пять.   
Мечтает парень закаленный   
Стать олимпийским чемпионом,   
Смотри, на старте не хитри,   
А жди команду: "Раз, два... марш"   
Когда стихи запомнить хочешь,   
Их не зубри до поздней ночи,   
А про себя их повтори,   
Разок, другой, а лучше... семь.   
Однажды поезд на вокзале   
Мне три часа пришлось прождать.   
Ну что ж, друзья, вы приз забрали.   
Я ставлю вам оценку "пять".  
  
**10.« Слепой художник».**  Наше мероприятие подходит к концу. Все ребята и девчата молодцы! Давайте сейчас, мы нарисуем красивый портрет своей команды на доске!  Доска делится вертикальной чертой пополам. Участвуют обе команды, по одному ученику от команды выходят к доске, им завязывают глаза шарфиком, подводят к доске и просят нарисовать «овал» - лицо, после этого участники возвращаются в команду, и к доске приходят следующие участники, им так же завязываются глаза, ведущий просит их нарисовать «левый глаз», затем другие участники и т.д.( Нарисуйте правый глаз, нарисуйте нос, рот, правое ухо, левое ухо, волосы, шею и т.п.)  Портреты получаются очень забавные. Детям очень нравится такой конкурс. Каждая команда получает одинаковое количество баллов за этот конкурс.  
Подсчитываем набранные баллы.  Аплодисменты команде, которая набрала больше баллов. Аплодисменты второй команде. Аплодисменты двум командам и дружбе!  
**Ученица рассказывает стих.**  
Мы мальчишек поздравляем   
С 23 февраля!  
И здоровья им желаем  
Чтоб росли большими  
И отличниками были!   
После этого девочки вручают всем мальчикам заранее заготовленные сувениры.  
Ребята, вам понравился наш турнир? Что понравилось больше всего, какие конкурсы?

Вопросы:

1. Исход битвы в нашу пользу. (победа)  
2. То, чем солдат думает и из чего он ест. (котелок)  
3. Большой морской начальник. (адмирал)  
4. Военный корабль. (крейсер)  
5. Любимая рыба моряков. (селедка)  
6. Бац, бац и мимо. (молоко)  
7. Боевая машина. (танк)  
8. Морской повар. (кок)  
9. За нее и «помереть совсем не страшно…» (родина)  
10. «Тяжело в учении…». (легко в бою)  
11. «Кто с мечом на русскую землю придет…». (тот от меча и погибнет)  
12. Назовите воинские звания. (рядовой, старшина, сержант, ефрейтор, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал)  
13. Назовите выдающихся военачальников. (Кутузов, Суворов, Жуков, Рокоссовский, Еременко, Чуйков)  
14. Назовите виды стрелкового оружия. (пистолет, винтовка, автомат, пулемет, огнемет, гранатомет, УЗИ, мушкет, миномет)

2 конкурс «Быстрота»  
Кто быстрее надует воздушный шарик. (кто быстрее разберет и соберет ручку, «лего» и т.д.)

3 конкурс «Ловкость»  
Кто дольше продержит на голове воздушный шарик. (можно подбрасывать головой)

4 конкурс «Сила»  
Амреслинг в двух командах на выявление победителей. Соревнование пары сильнейших («лучшие из лучших»).

5 конкурс «Смекалка»

В каком месяце 28 дней? (в каждом месяце)  
Что ест жаба зимой? (ничего, она спит зимой)  
Что у жирафа впереди, а у моржа сзади? (буква Ж)  
По чему зимой ходят голодные волки? (по земле)  
Что бывает с котом, когда ему исполняется 2 года? (идет третий)  
Сколько стоит трехрублевая булка? (3 рубля)  
Что есть у крокодила, обезьяны и человека? (буква О)  
Что над нами вверх ногами? (муха)  
От чего корабли уходят в море? (от берега)

**Развлекательная программа**

Силач

Нужны две пачки сока по (1 — 1,5 литра) и секундомер. Вызываем по-одному, всего не более 5 желающих. Нужно взять эти соки, развести прямые руки в стороны и продержаться максимальное время. Победитель определяется легко, приз ему! Соки можно выпить после праздника, так что реквизит не пропадет :-).

Сбиваем цель

На доске нарисуйте мишень. Каждому участнику (пусть их будет не больше пяти) предлагаем попасть в цель бумажным самолетиком. Достаточно азартно, ведь не только в десятку, но и в саму мишень попасть сложно с 3 — 4 метров. Даем каждому 5 попыток, поэтому самолетиков нужно сложить много. Кстати, попробуйте потом сбивать летящий вражеский самолет. Пусть он будет из цветной бумаги. Почти никогда не получается, но дети очень азартно играют. Дайте минуты 3 на это баловство :-). Целиться нужно всем одновременно, победит «слаженная работа НАШИХ защитников».

Страховка

Тут нужно вызвать одинаковое количество девочек и мальчиков (можно по 7 — 8). Дайте каждой команде бельевую веревку (около 3 метров). По хлопку ведущего нужно быстро и с фантазией «нанизать» игроков команды на веревку. Это можно сделать через петлю в пиджаке, через шнурки на ботинках, через пройму безрукавки или сарафана, продеть за ремень и так далее. Очень весело!

Душа компании

Трех участников можно выбрать за пару дней до праздника и подготовить. Нужно рассказать по три анекдота (мальчики должны понимать, что все должно быть прилично :-)) с героями мультфильмов или сказочными героями. Есть такие сборники, так что главная задача — артистизм. Победителя определяют сами одноклассники. Если все были хороши, даем призы всем с благодарностью «за хорошее настроение».

Хорошие манеры

Три участника, перед которыми стоят тарелки с очищенными бананами. Суть такая. Банан нужно съесть максимально элегантно (как в ресторане :-)), управляясь ножом и вилкой. Оценивается скорость, эстетика и умение управляться столовыми приборами. Тут обязательно нужно музыкальное сопровождение. Я бы посоветовала знаменитую музыку из советского фильма «Шерлок Холмс и доктор Ватсон».

Закидываем сети

Это такая командная рыбалка (в каждой команде 1 мальчик и 3 девочки). Мальчики будут забрасывать сети, а в помощницы пусть сами выберут себе по три девочки. Сетью будет небольшой кусок ткани, женский платок, да и обычный мужской шарф подойдет. Бумажных рыбок и прищепки (по 20 штук) раскладываем в две миски или коробки. Даем любой музыкальный фрагмент или просто команду «1-2-3″, мальчики расправляют сети, а девочки быстро-быстро прикалывают рыбок прищепками к шарфу.  Побеждают самые быстрые. Если не успеваете вырезать рыбок, можно и просто прищепки цеплять.

Военная хитрость

Два участника, два шара. Нужно зажать шары ногами в самом низу и преодолеть дистанцию 3-4 метра (уж сколько свободного места в классе), взять провизию (пачку печенья) и вернуться обратно. А уж, какую тактику передвижения в таких сложных условиях выберут ваши мальчишки — прыжками или «как пингвинчики», решать им самим. В этом и заключается военная хитрость.

Военный оркестр на параде

Тут пусть участвуют все. Нескольким ребятам выдаем инструменты: ложки, железные баночки с мелочью, шуршащие пакеты, колокольчики, пластиковые бутылки с горохом или фасолью. Остальные должны изображать звуки военных самолетов, вертолетов, праздничного салюта, кричать ура и маршировать на месте, как солдаты на параде. Распределите на эти роли по 2-3 человека, помогите найти и отрепетировать похожий звук (мальчики выручат :-)).

Это такой шумный и веселый финал праздника. Музыку берем самую-самую! Марш «Прощание Славянки», например.