

# Что такое проект?



# Как написать проект?



Расскажи мне — и я забуду,  
Покажи мне — и, может  
быть,  
я запомню,  
Но вовлеки меня, и я пойму.

Китайские пословицы и  
поговорки



*Проект* (от лат. projectus, букв. — брошенный вперед),

- *1) совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия;*
- *2) предварительный текст какого-либо документа*
- *; 3) замысел.*

**Проект** - это программа действий по разрешению конкретной проблемы которую вы хотите воплотить в жизнь.



*Деятельность —*

- *специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование в интересах людей; условие существования общества. Деятельность включает в себя цель, средства, результат и сам процесс.*

# *Проект – это 6* *«П»:*

**П**роблема

**П**роектирование

**П**оиск информации

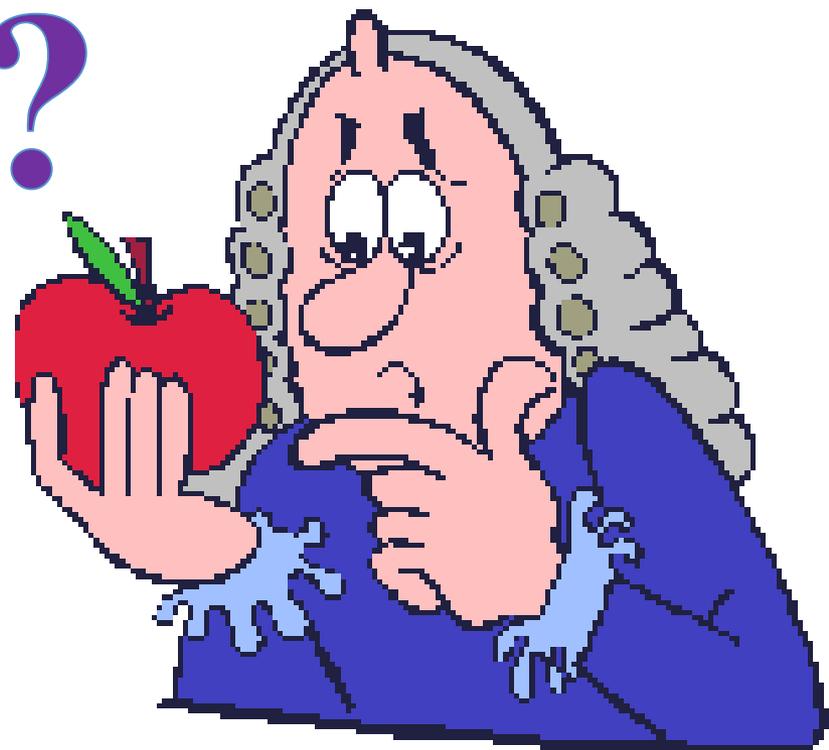
**П**родукт

**П**резентация

**П**ортфолио



Какие  
проекты  
бывают?



# Типы проектов

## Исследовательские

Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.

*Пример:* проекты для старшеклассников: эссе, исследовательские рефераты.

Исследовательский проект по структуре напоминает подлинно научное исследование и включает:

- обоснование актуальности избранной темы,
- обозначение задач исследования,
- обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,
- обсуждение полученных результатов

Используются методы современной науки:

- лабораторный эксперимент,
- моделирование,
- социологический опрос и другие.



# Типы проектов

## Творческие

Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь логике и интересам участников проекта.

*Пример:* газета, видеофильм, спортивная игра, подготовка выставки.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов:

- альманахи,
- театрализации,
- спортивные игры,
- произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства,
- видеофильмы и т. п.



# Типы проектов

## Игровые

В таких проектах структура также только намечается и остается открытой до окончания проекта.

Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

*Пример:* сценарий праздника, фрагмент урока, кроссворды.

# Ролевой проект.

- Участники берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т. п.
- Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?



# Типы проектов

## информационные проекты

Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

*Пример:* различные сообщения, доклады.

# Типы проектов

## практико-ориентированные

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участников проекта. Такой проект требует хорошо продуманной структуры, даже сценария всей деятельности его участников с определением функций каждого из них, четкие выводы и участие каждого в оформлении конечного продукта.

*Пример:* проект закона, справочный материал, программа действий, совместная экспедиция, наглядное пособие, социальные проекты.

**Кто может  
написать  
проект?**



# Проектировщик



А кто такой  
проектиров-  
щик?



# Это человек, умеющий:

- 1. наблюдать**
- 2. мыслить логически и креативно,**
- 3. внимательный, даже к мелочам**
- 4. обладающий хорошей памятью**
- 5. умеющий ставить цели и делать выводы**
- 6. и т.д.**

**Akupenda - он любит тебя**

**Awariga - он бьет их**

**Nikuriga - я бью тебя**

**Atupenda - он любит нас**

**А КАК ЗАПИСАТЬ ФРАЗУ:**

**«Я ЛЮБЛЮ ИХ»?**

**Akupenda - он любит тебя**

**Awariga - он бьет их**

**Nikupiga - я бью тебя**

**Atupenda - он любит нас**

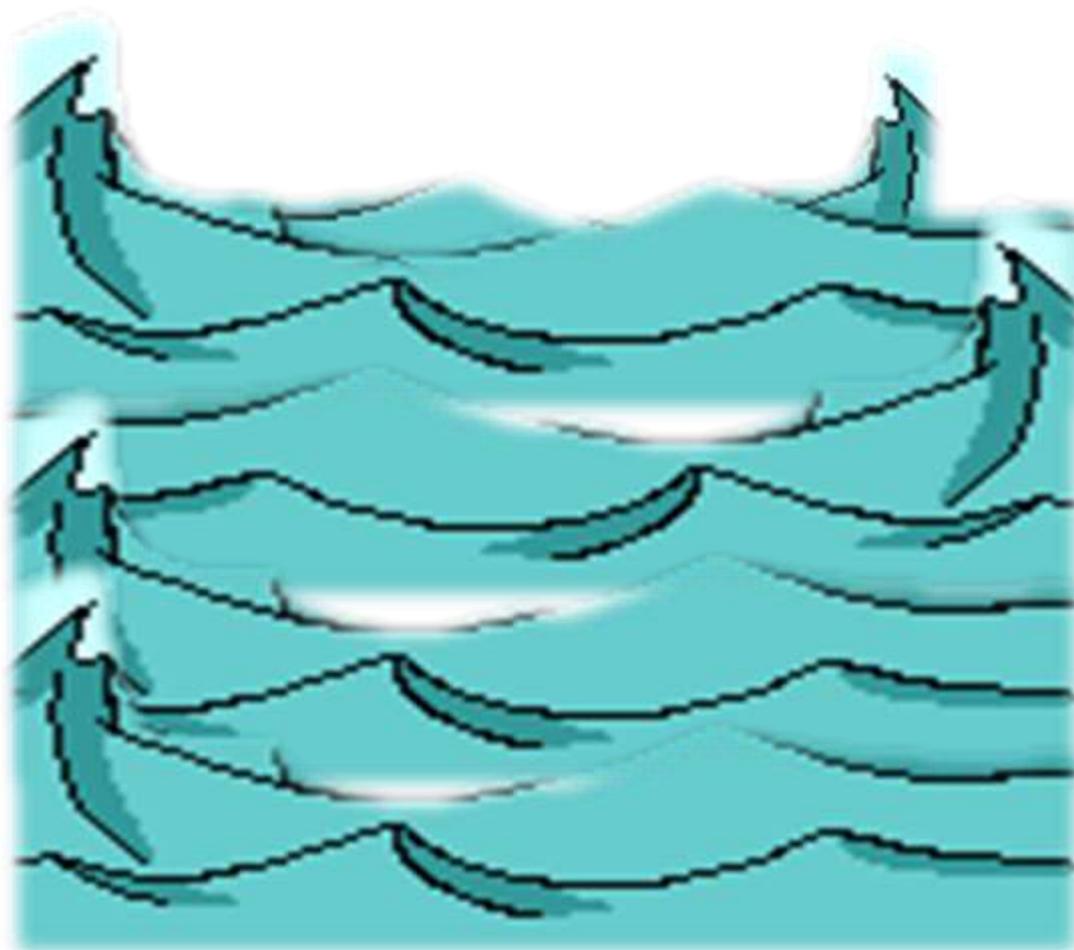
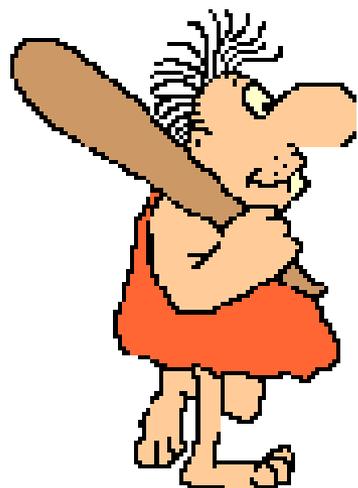
**А КАК ЗАПИСАТЬ ФРАЗУ:**

**«Я ЛЮБЛЮ ИХ»?**

**Ni wa penda**

**Задача:** Два человека подошли к берегу реки. Им необходимо перебраться на другой берег, но лодка, находящаяся на берегу может перевозить только одного. Как им переправиться на другой берег, если плыть вне лодки нельзя (в реке много крокодилов), веревки у них нет, да и вообще никаких подручных средств не имеется?

**А кто сказал, что они  
подошли к одному берегу?**



# Что такое внимание?



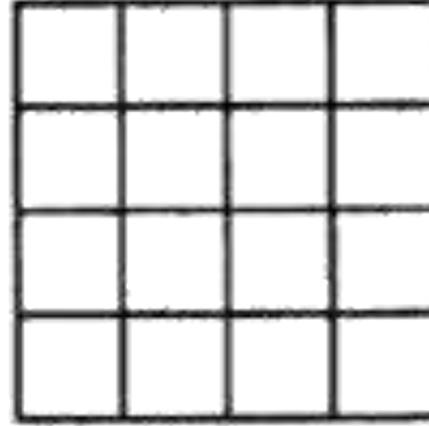
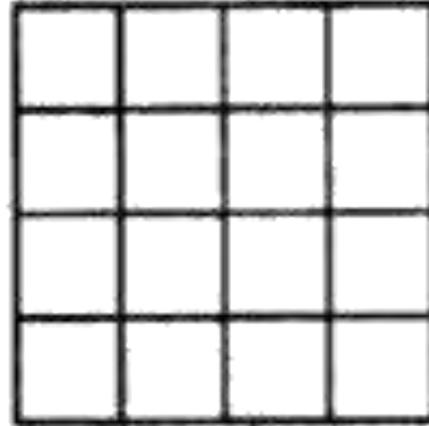
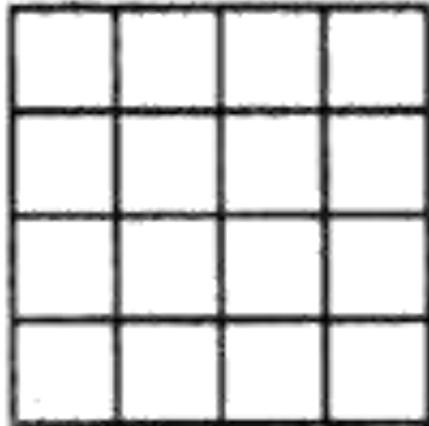
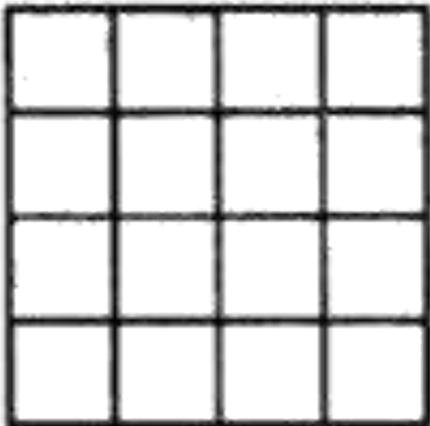
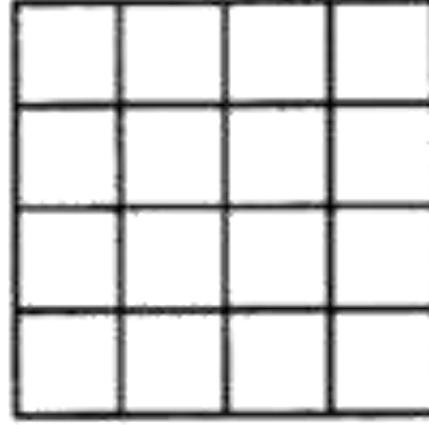
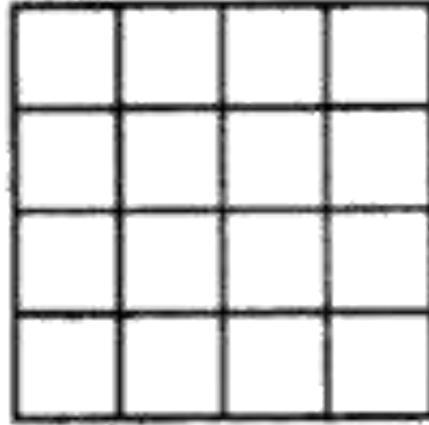
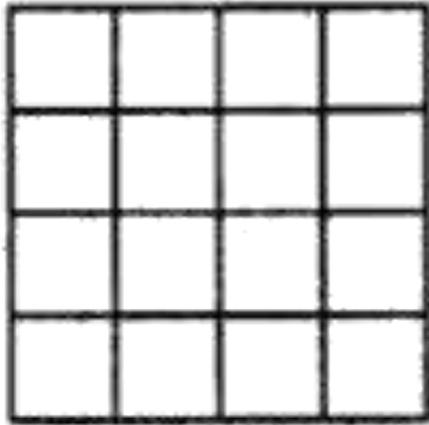
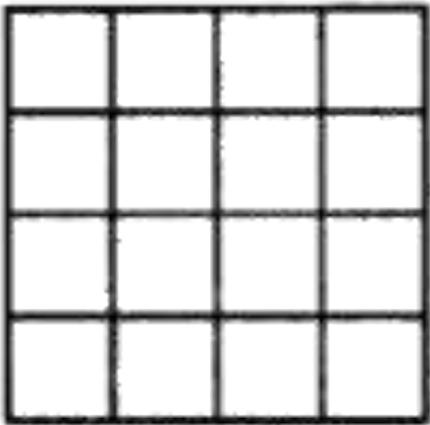
**Умение  
сосредоточиться в  
данный момент!**



**Сейчас на экране одна за другой  
будут появляться карточки, на  
которых нарисованы точки, а  
потом ты сам будешь рисовать эти  
точки в пустых клеточках в тех  
местах, где ты видел эти точки на  
карточках.**



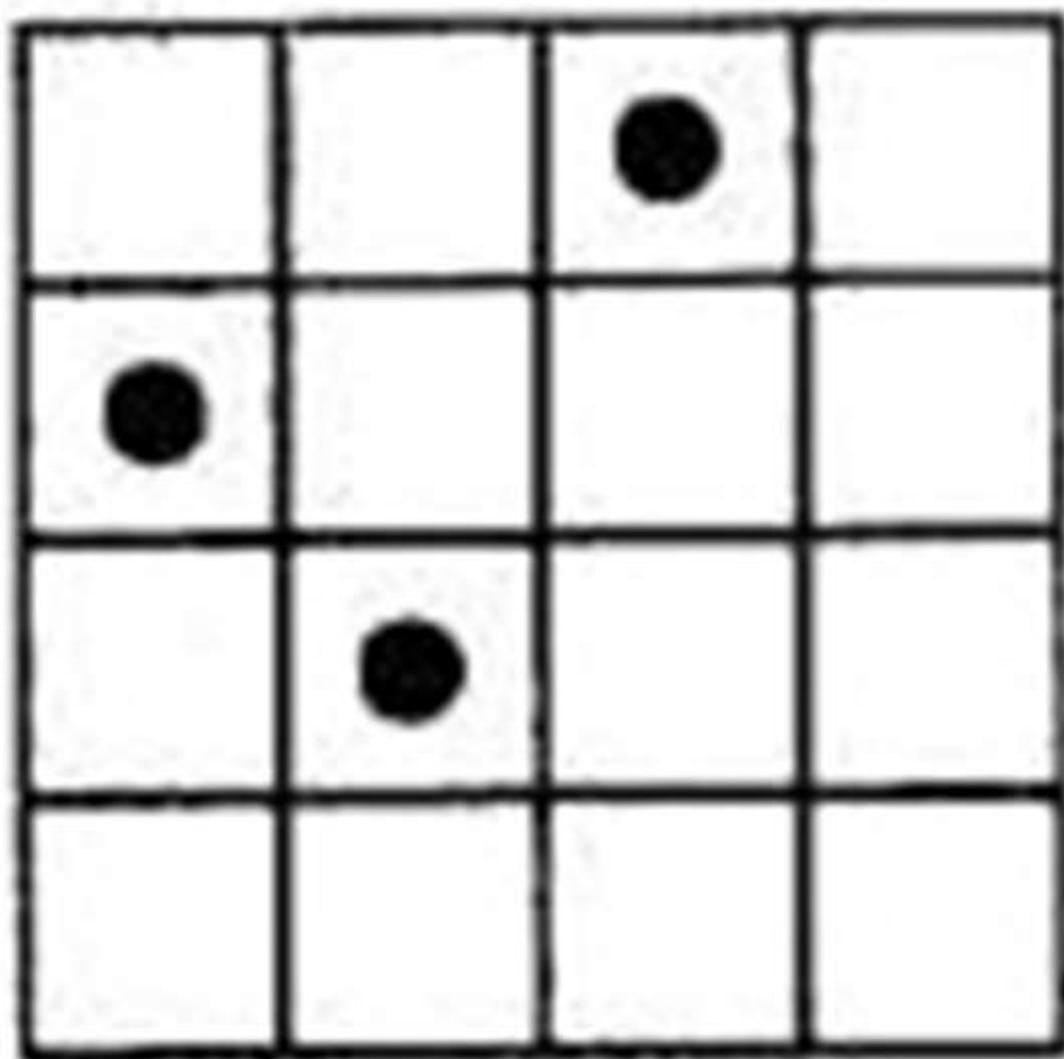
# Подготовь бланки



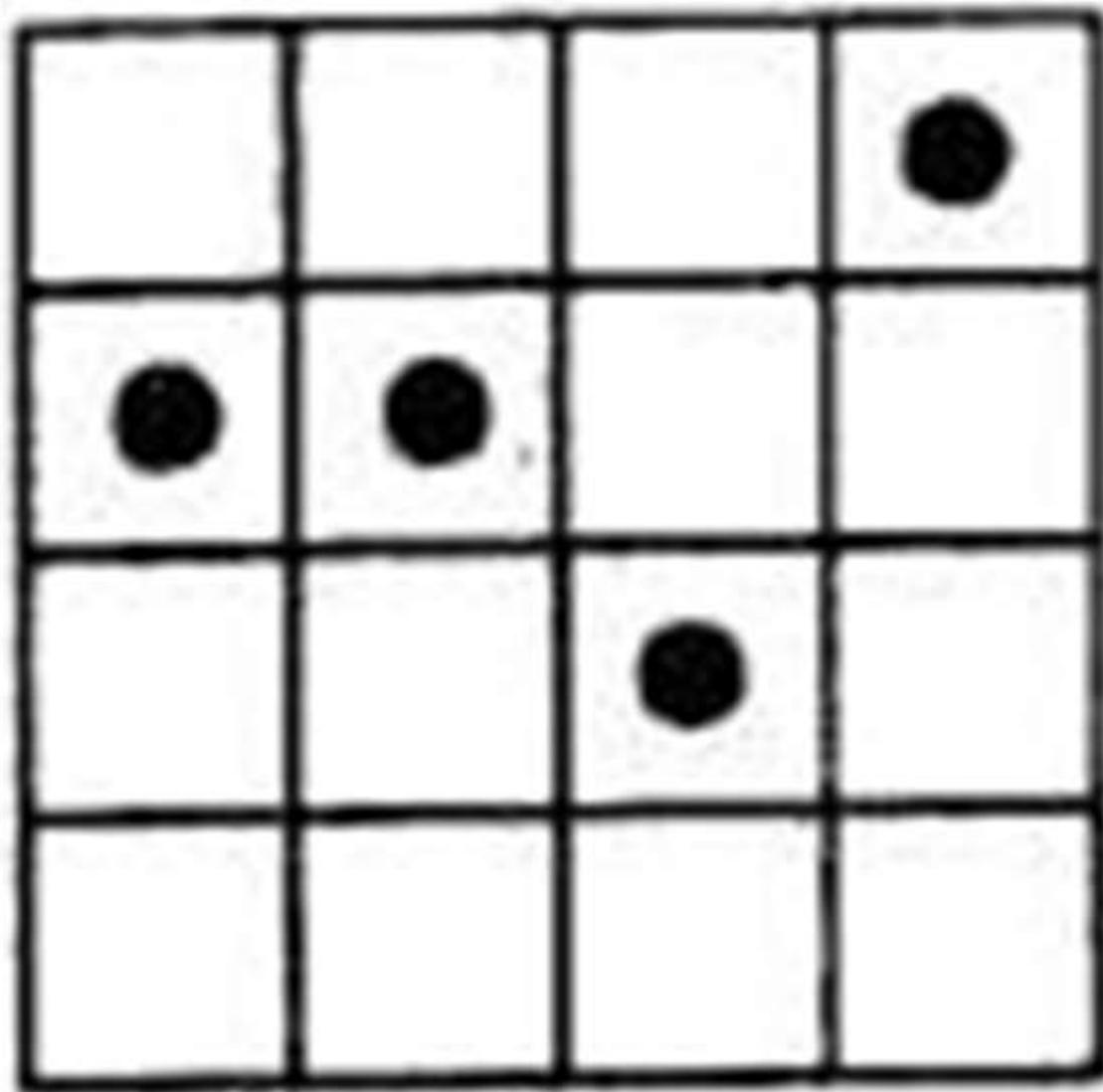
1

			●
	●		

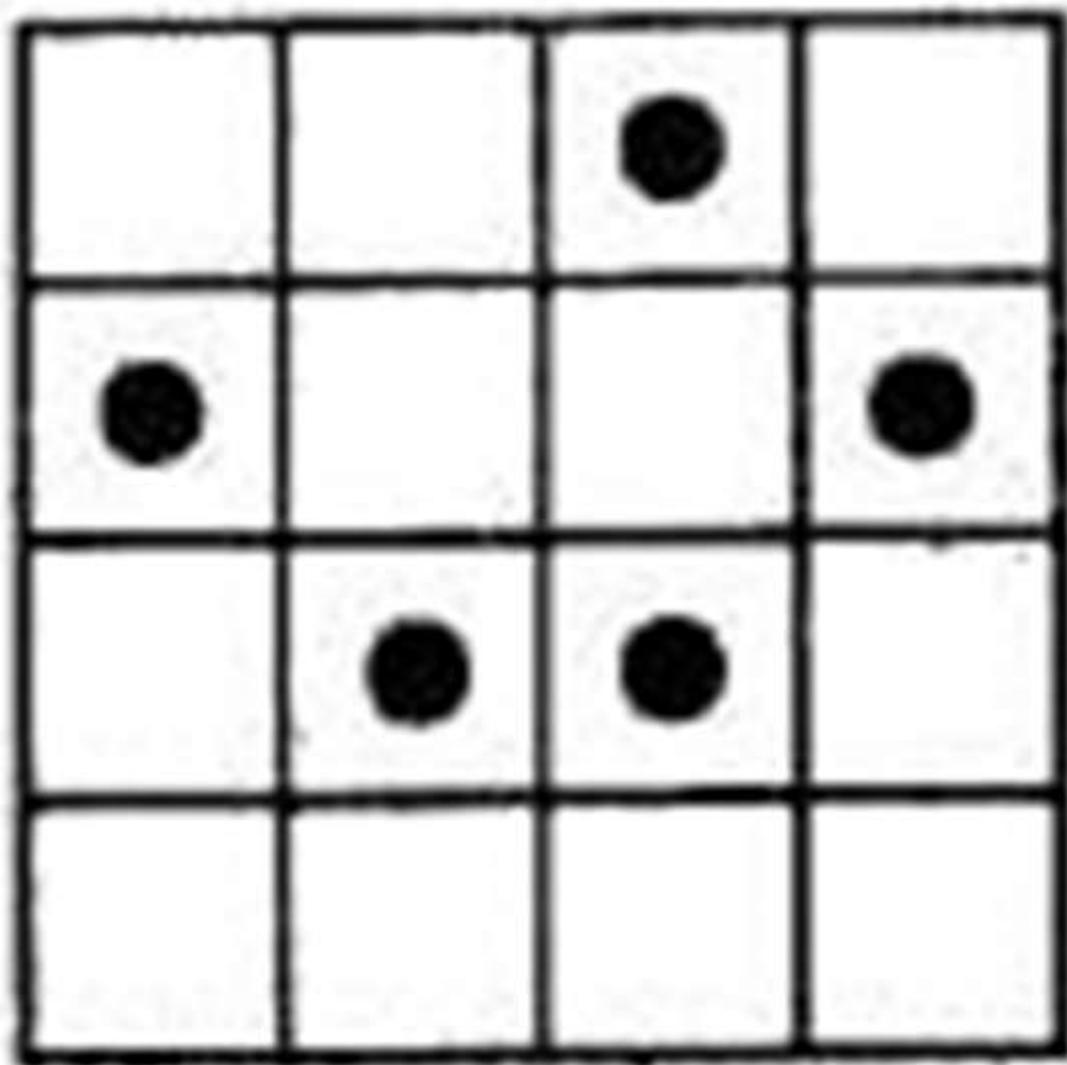
2



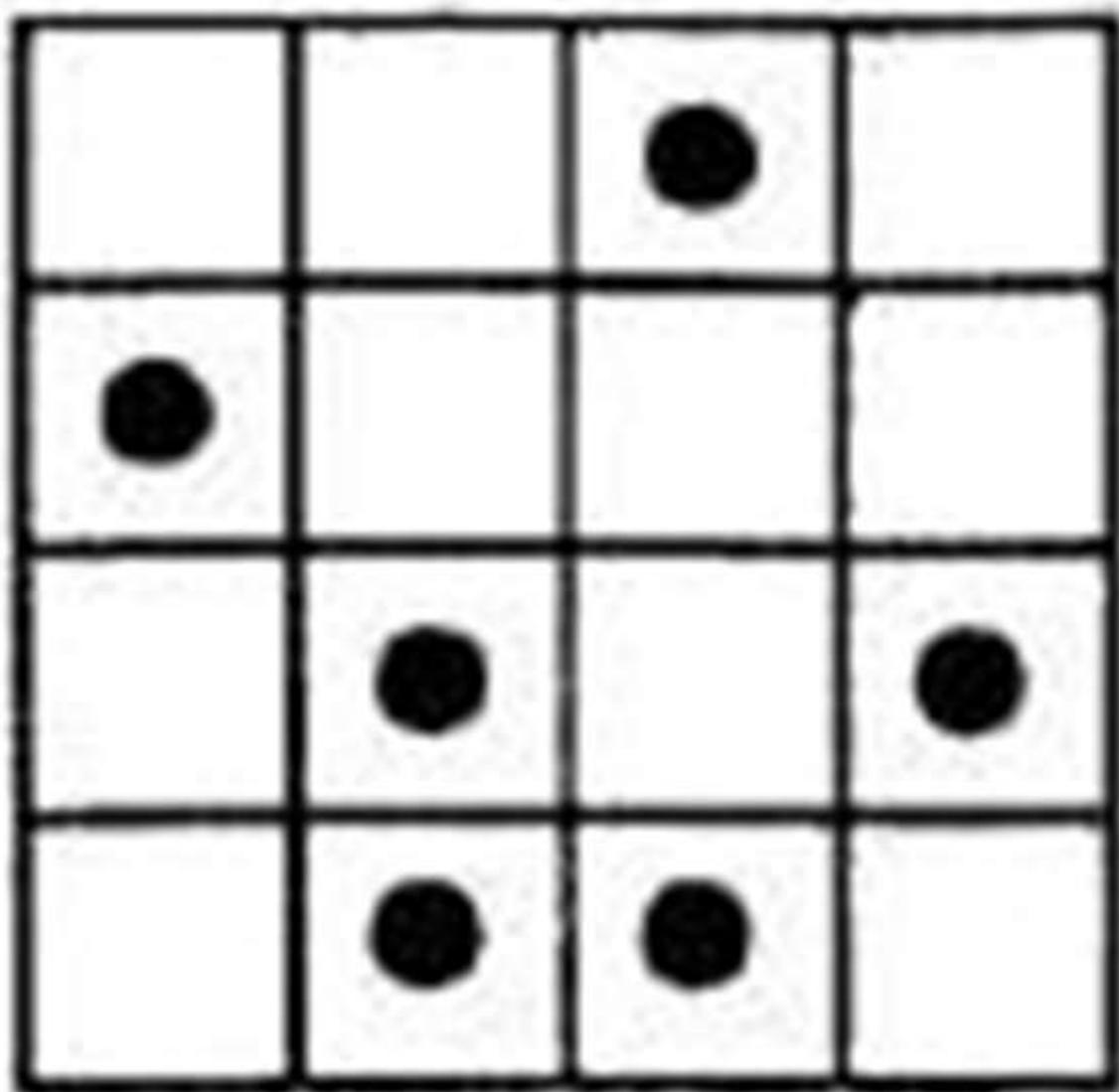
3



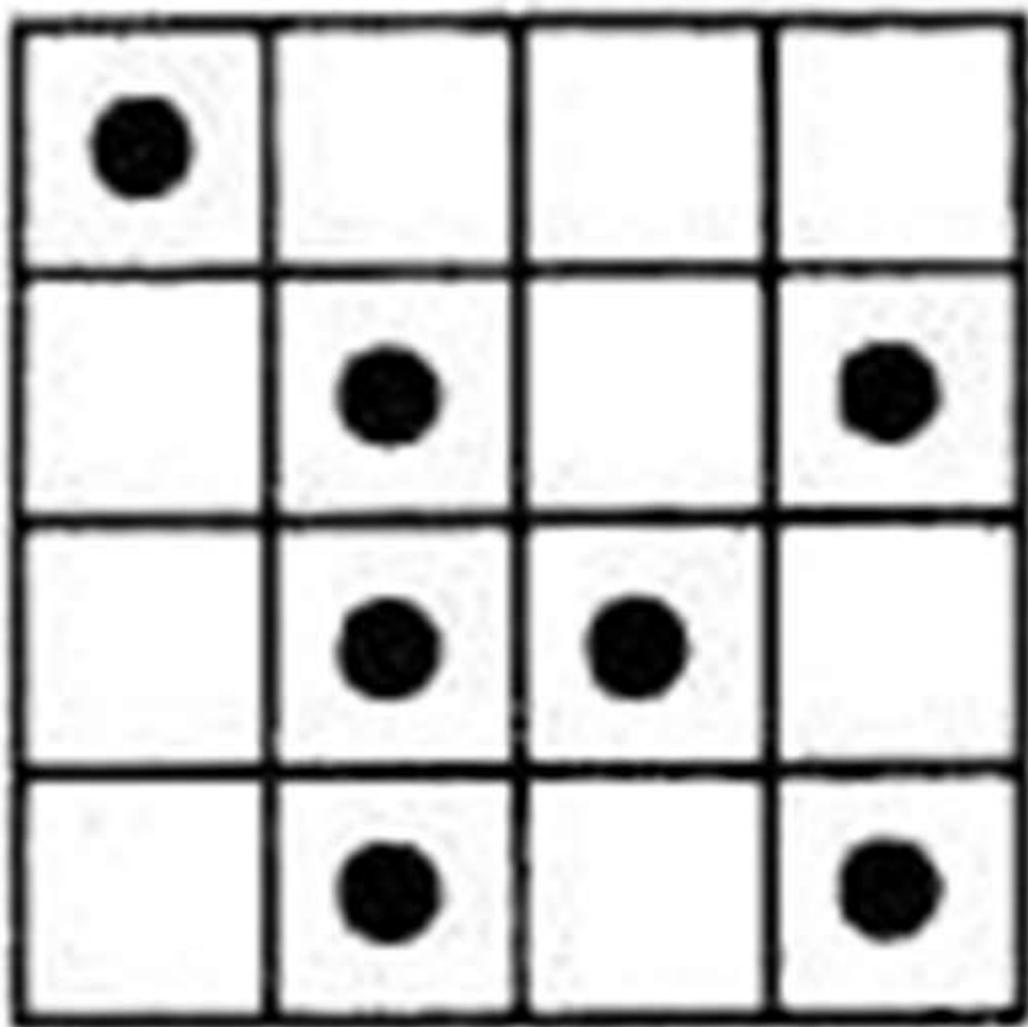
4



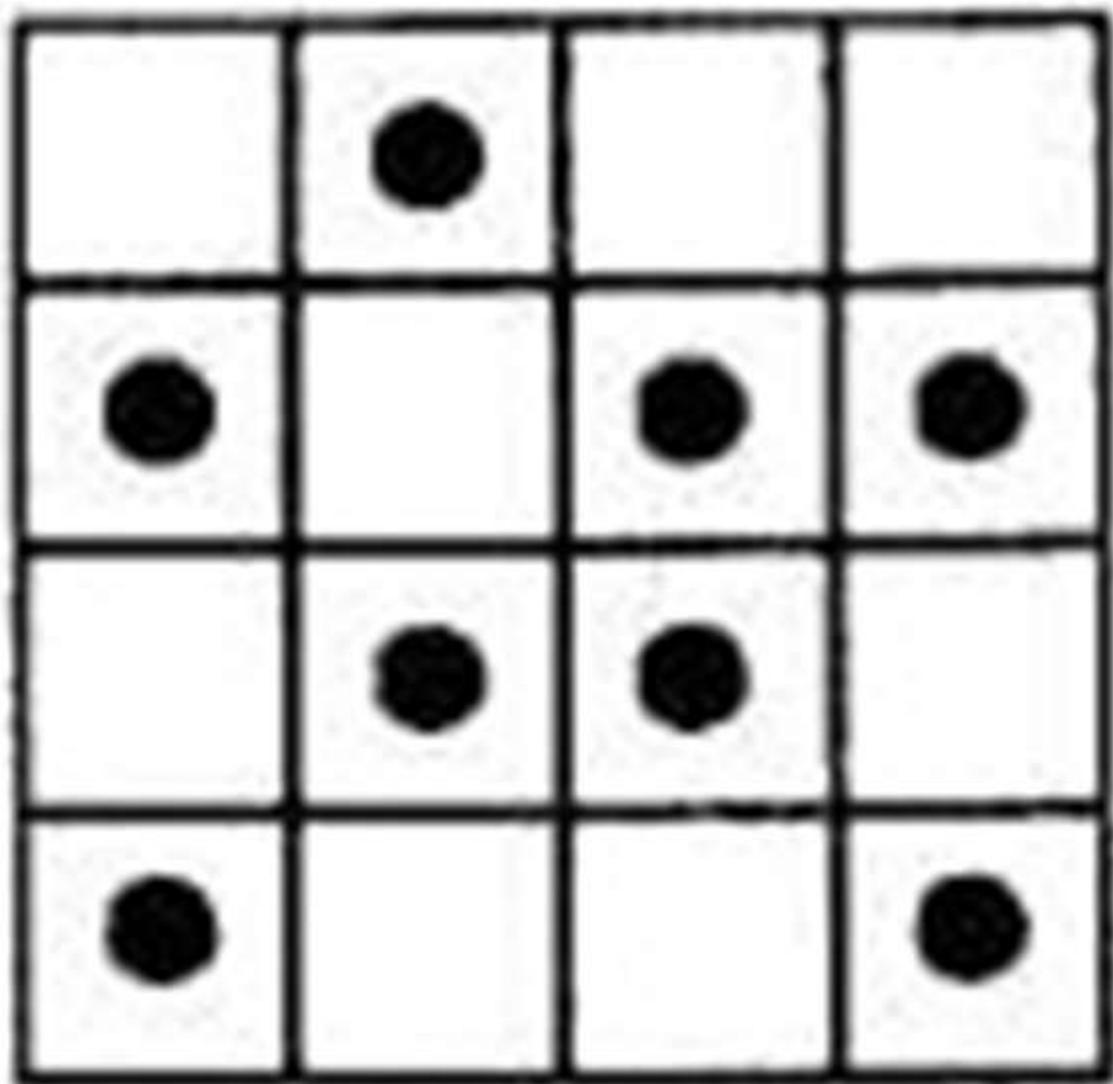
5



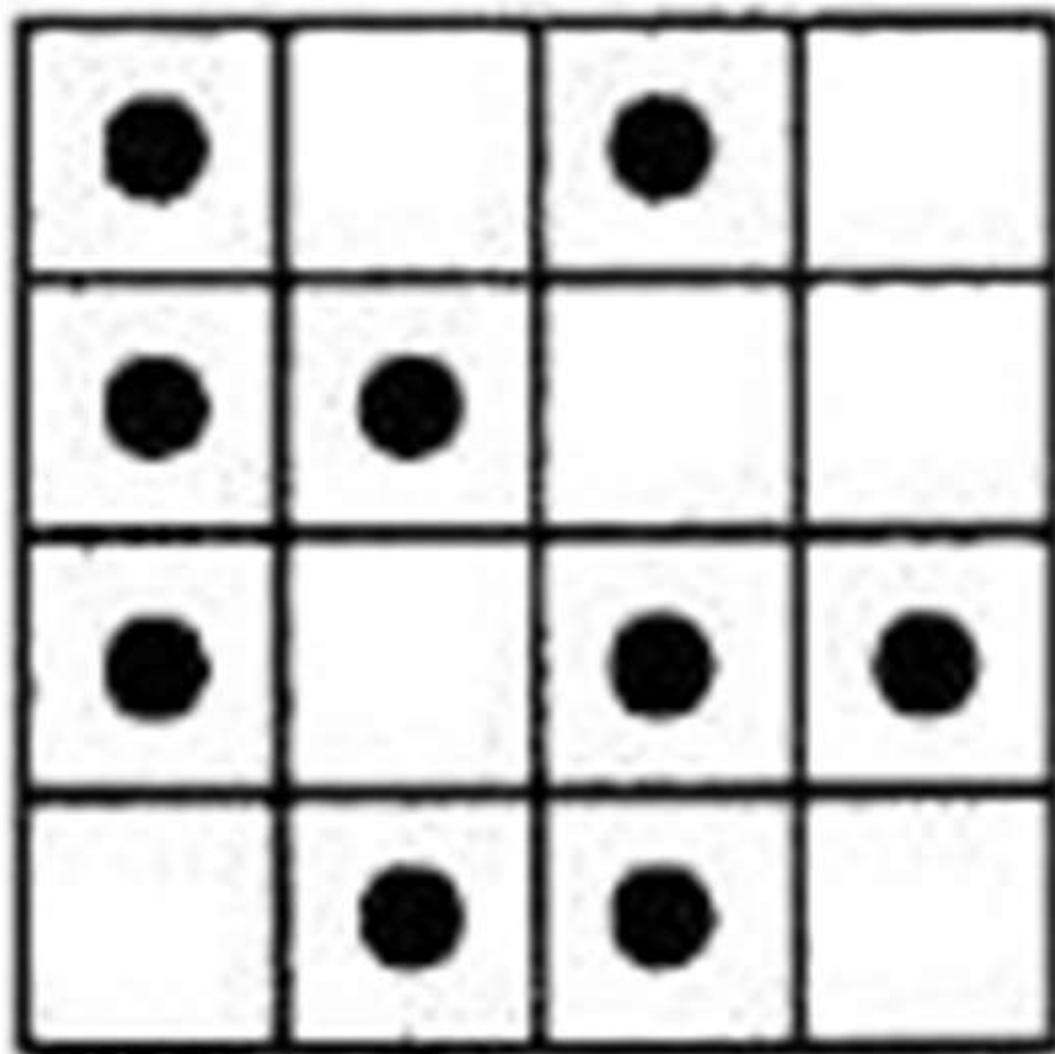
6



7

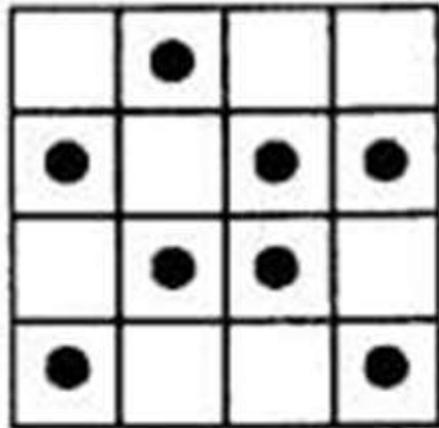


8

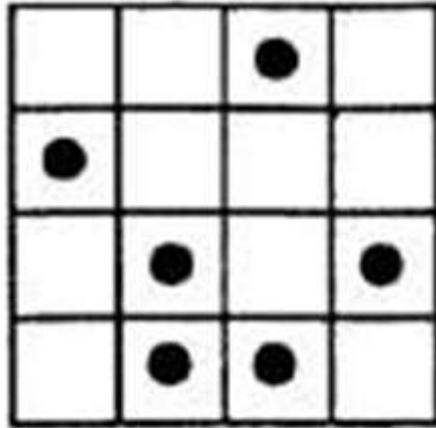


# Проверяем!

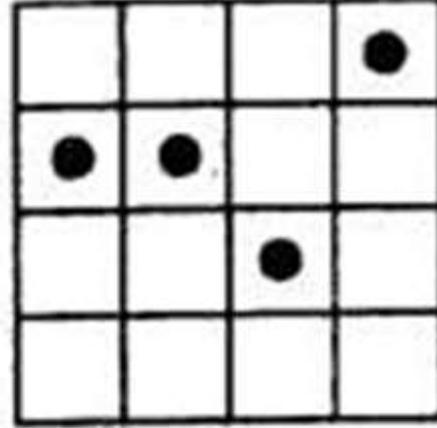
7



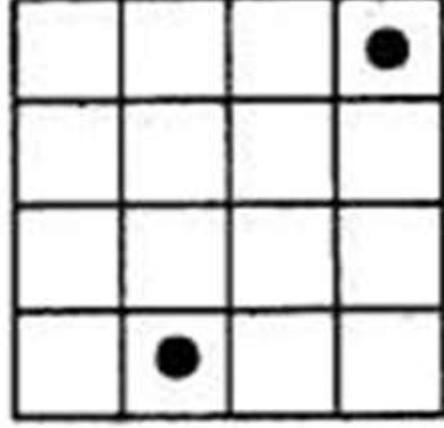
5



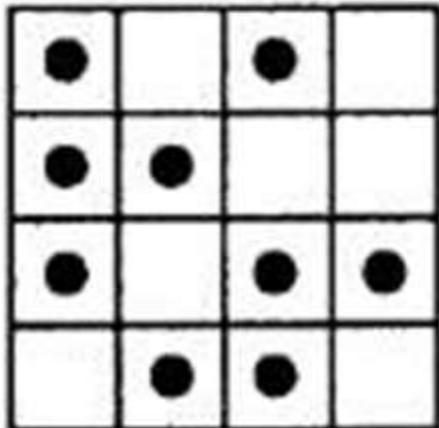
3



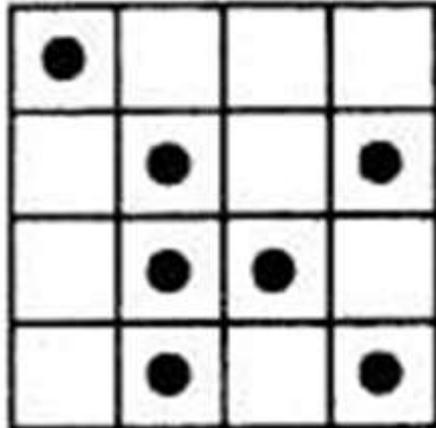
1



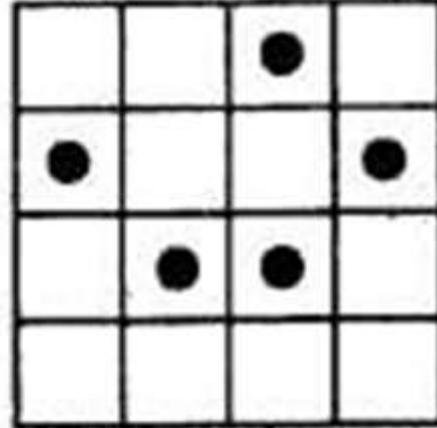
8



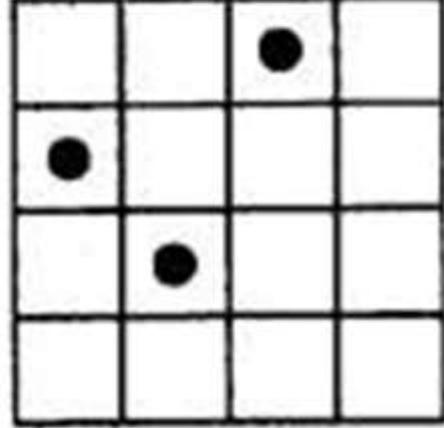
6



4



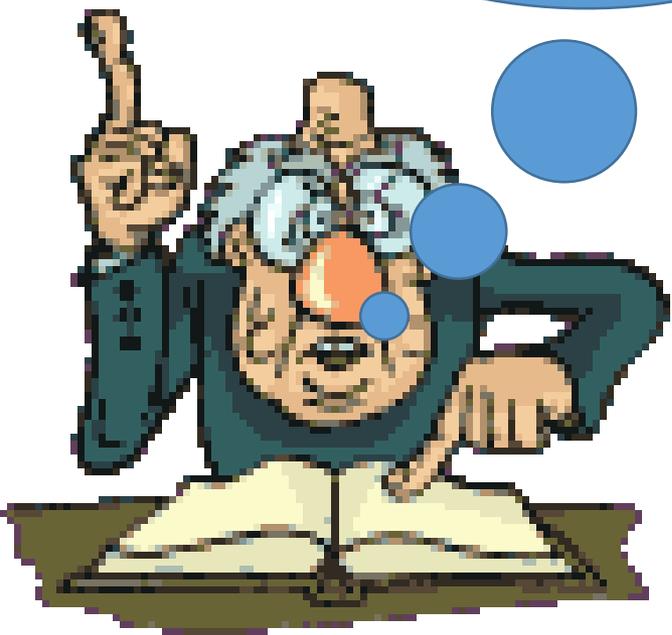
2



**Что такое  
память? Какие  
виды памяти  
бывают?**



- 1. Долгосрочная и кратковременная**
- 2. Зрительная, слуховая, обонятельная, тактильная...**



Сейчас перед вами будут  
представлены **10 слов**.

Я буду читать их очень медленно.  
Ваша задача запомнить как можно  
больше.

Записывать за мной нельзя!



**Нужна тишина!**

**расческа,**

**солнце,**

**глобус,**

**кувшин,**

**петух,**

**забор,**

**штанишки,**

**фонарь,**

**часы,**

**ботинки.**

# проверим

**расческа,**

**забор,**

**солнце,**

**штанишки,**

**глобус,**

**фонарь,**

**кувшин,**

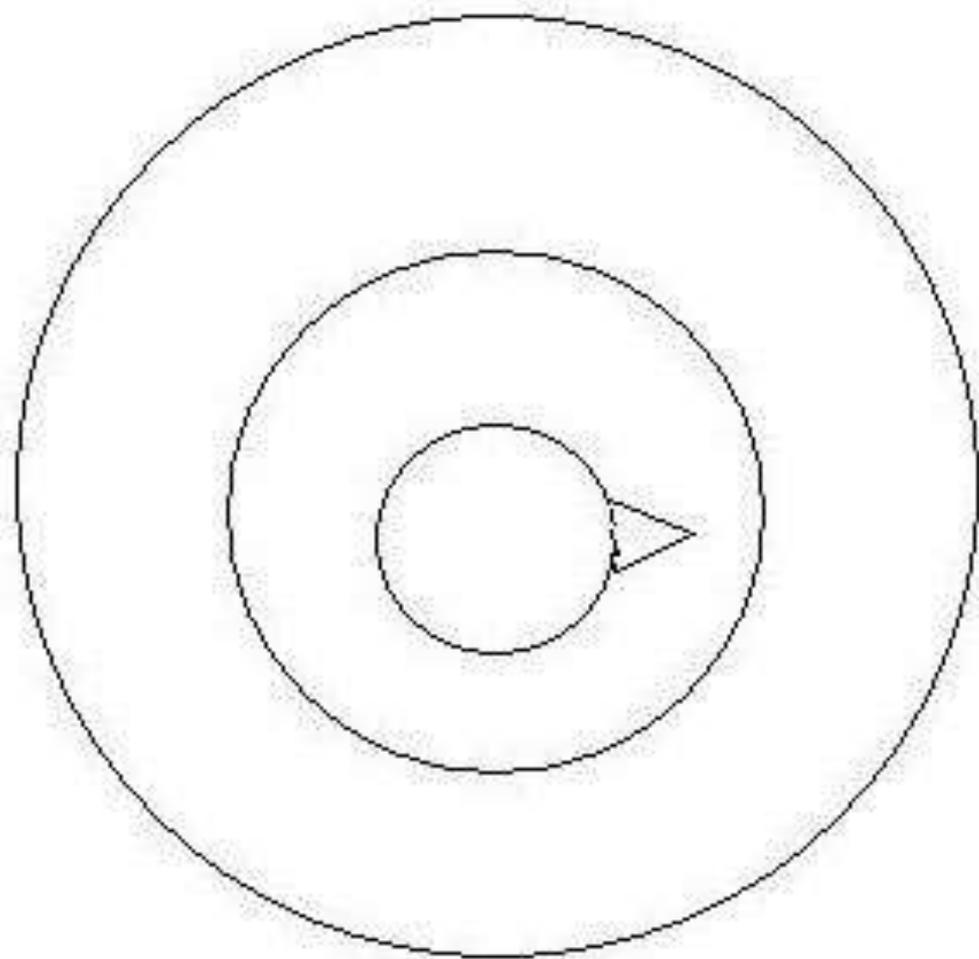
**часы,**

**петух,**

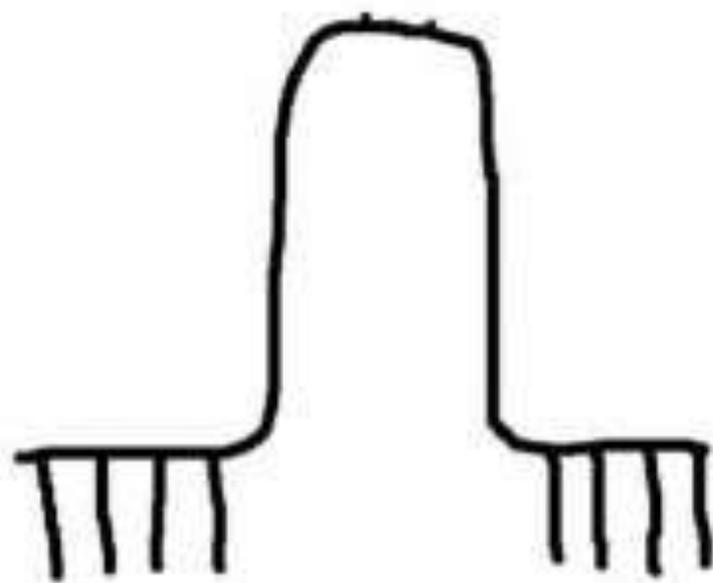
**ботинки.**

**Если ты  
запомнил 5-8 слов  
– это хорошо!**

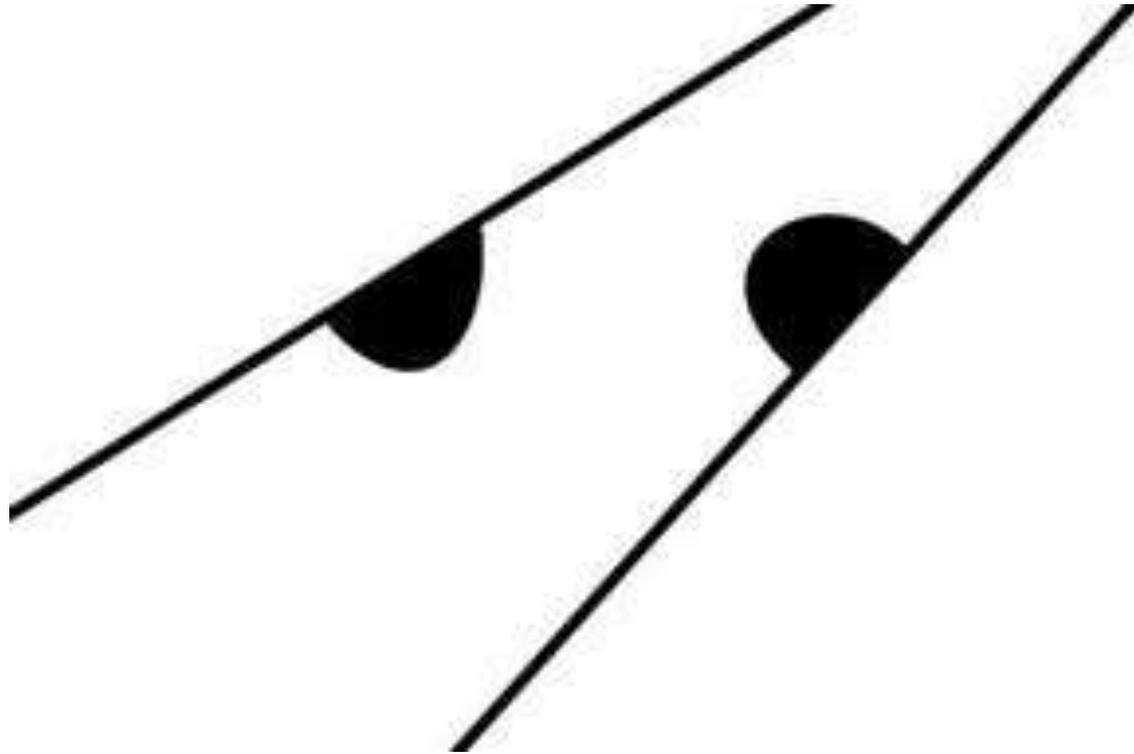




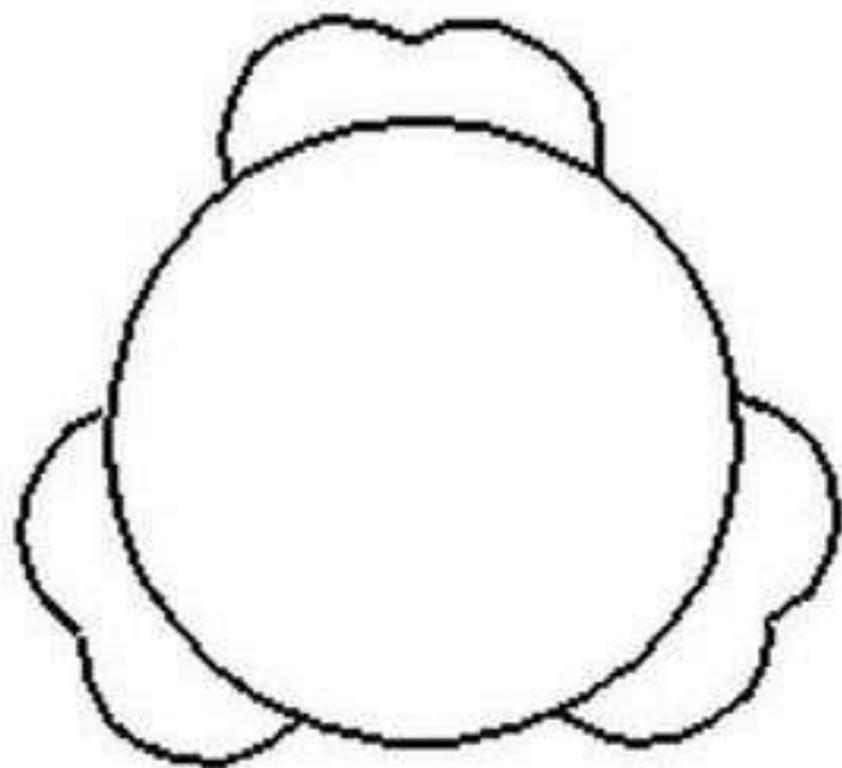


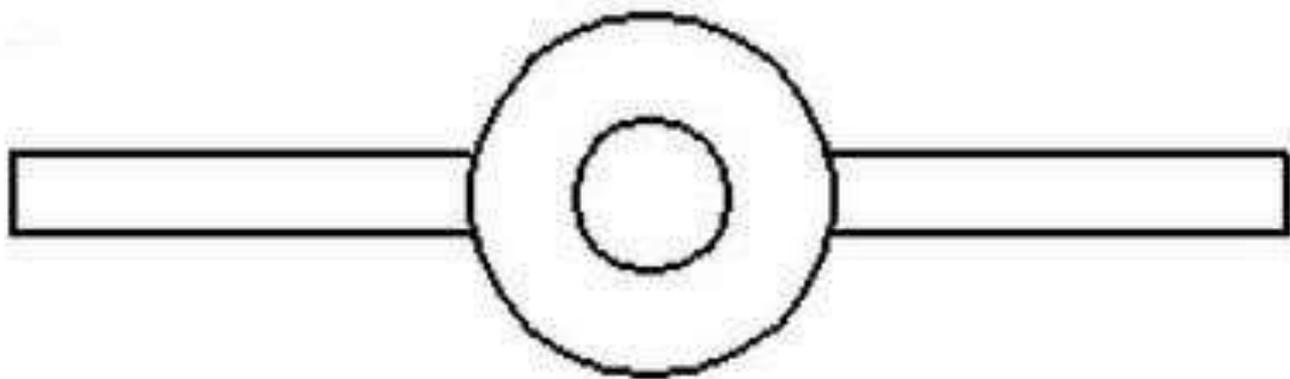




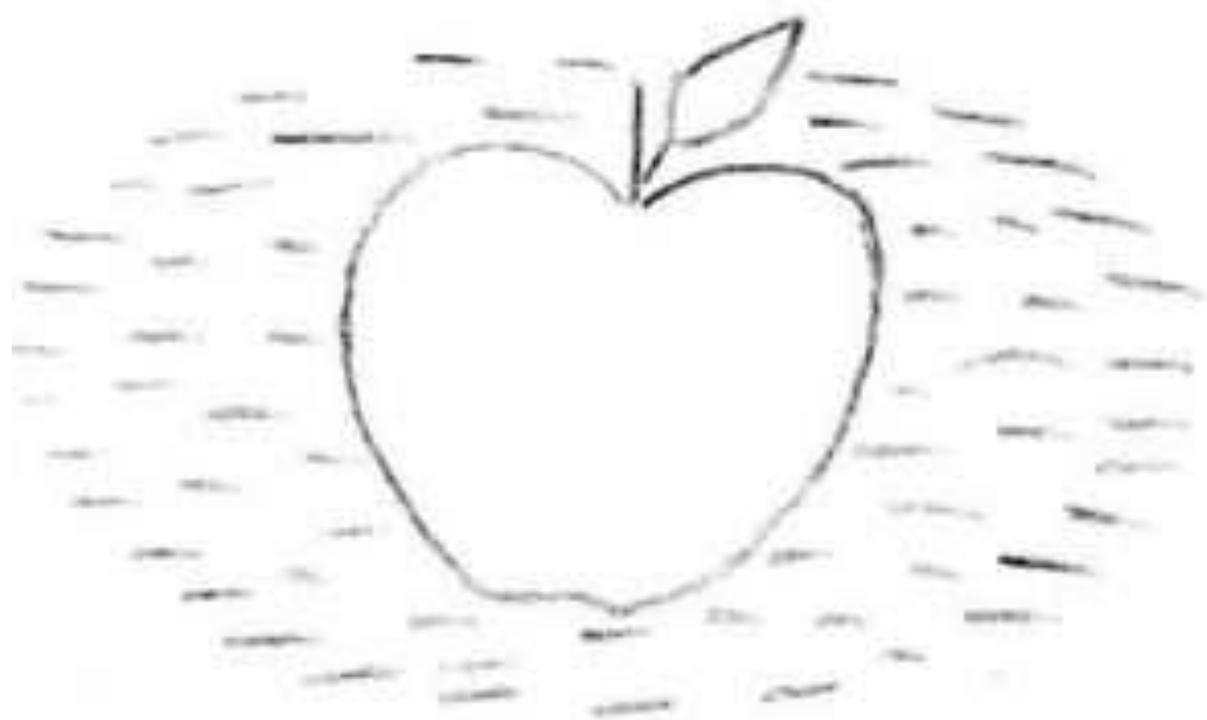


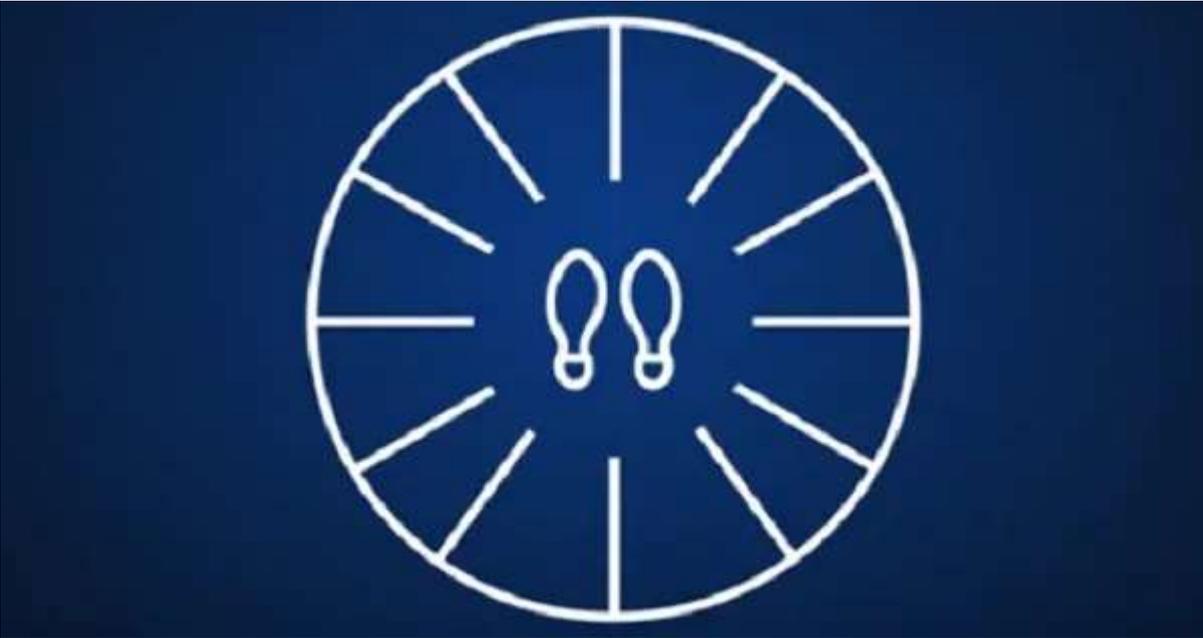


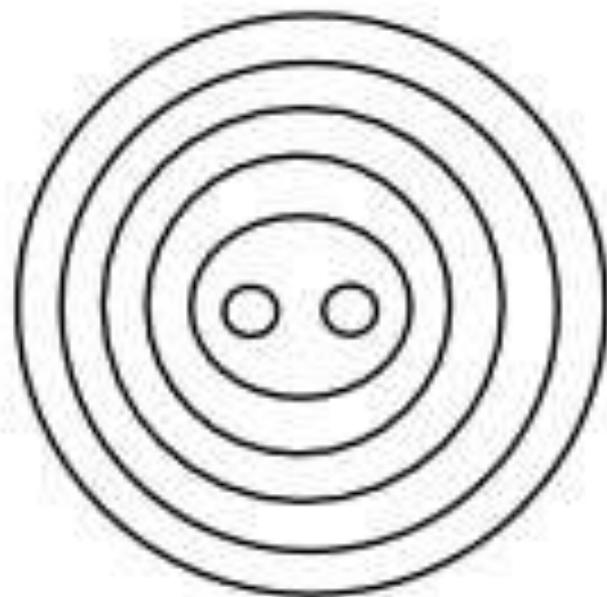


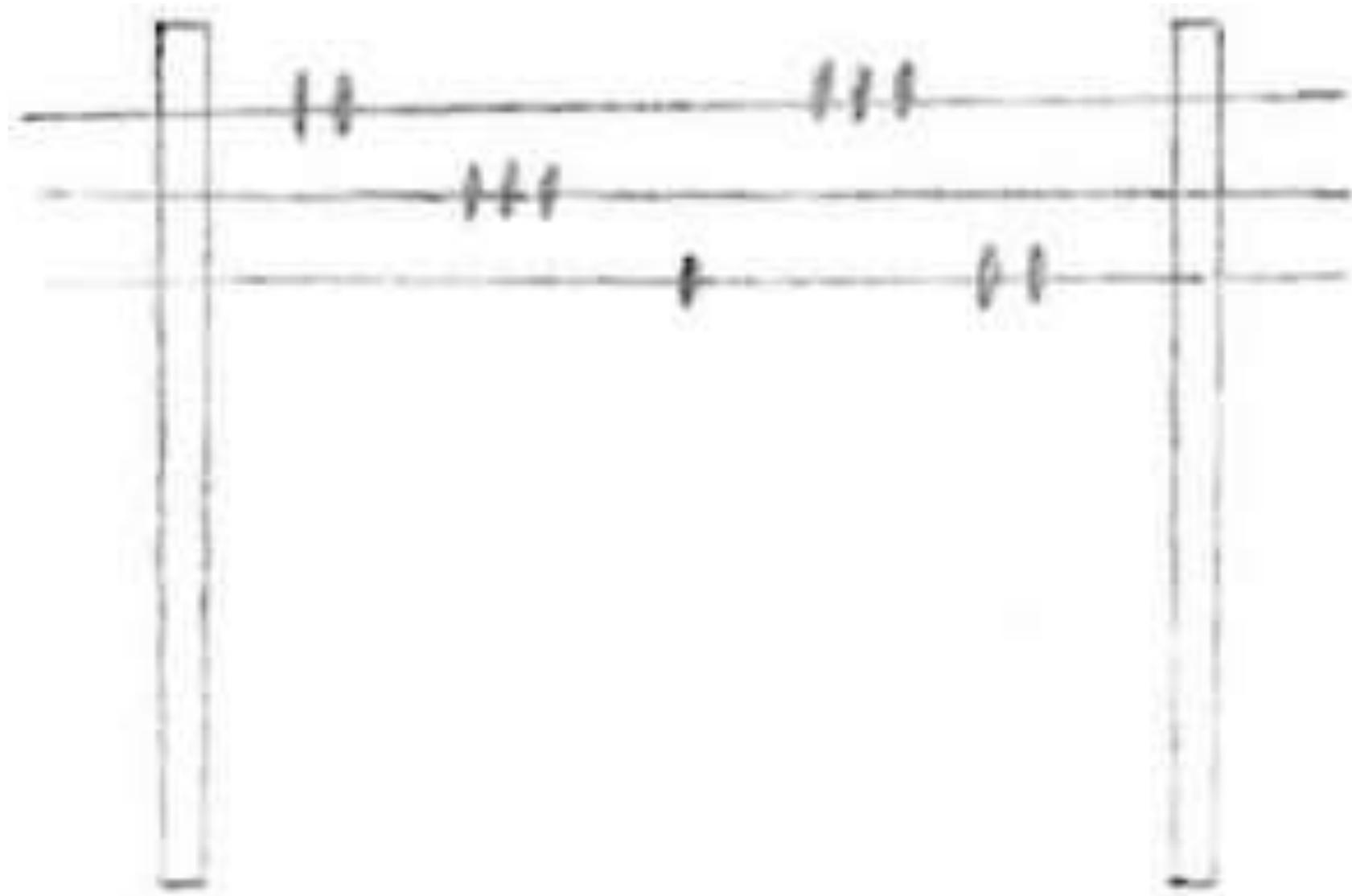


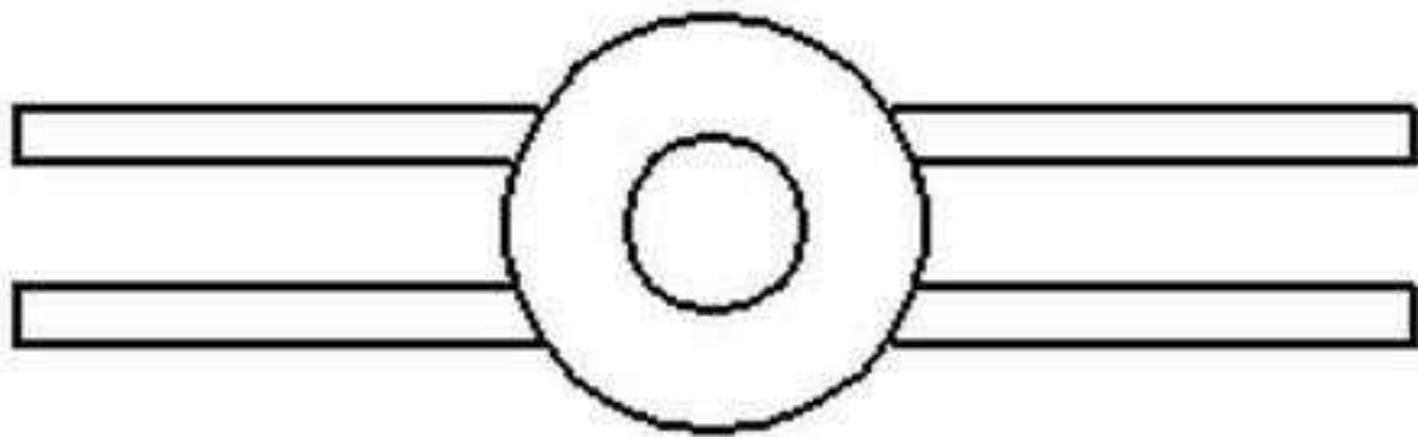


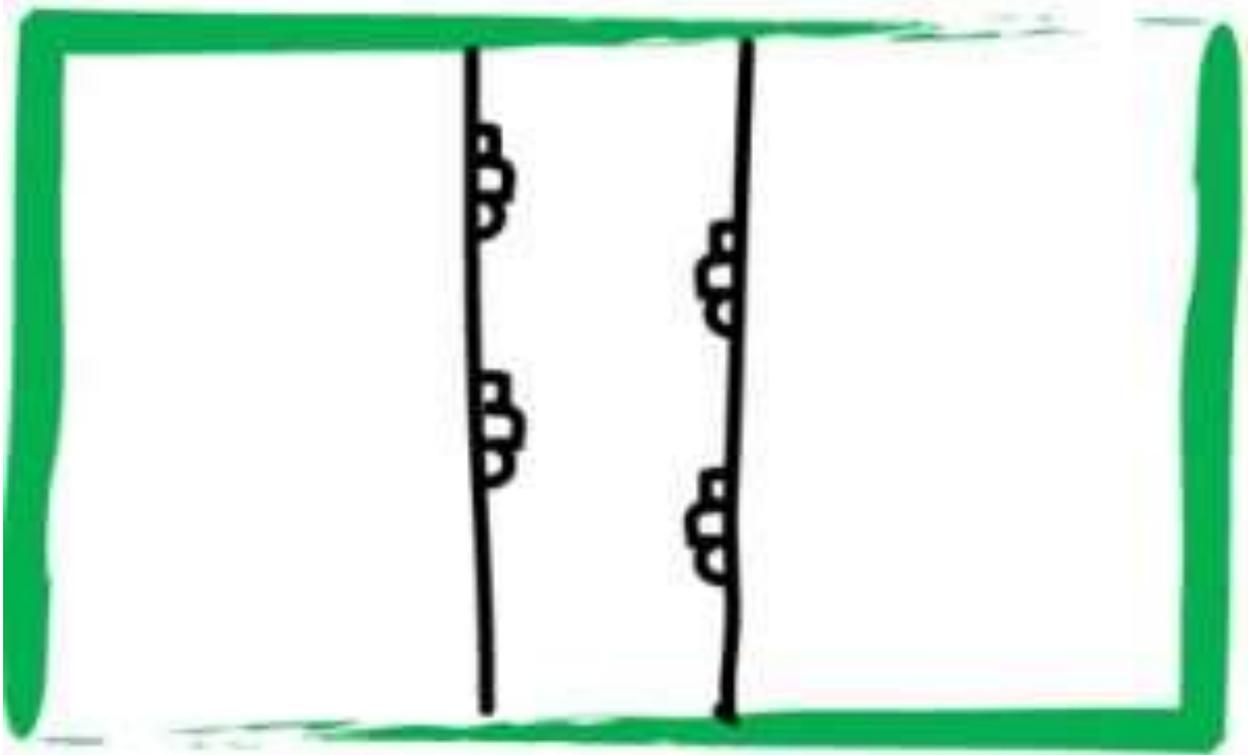




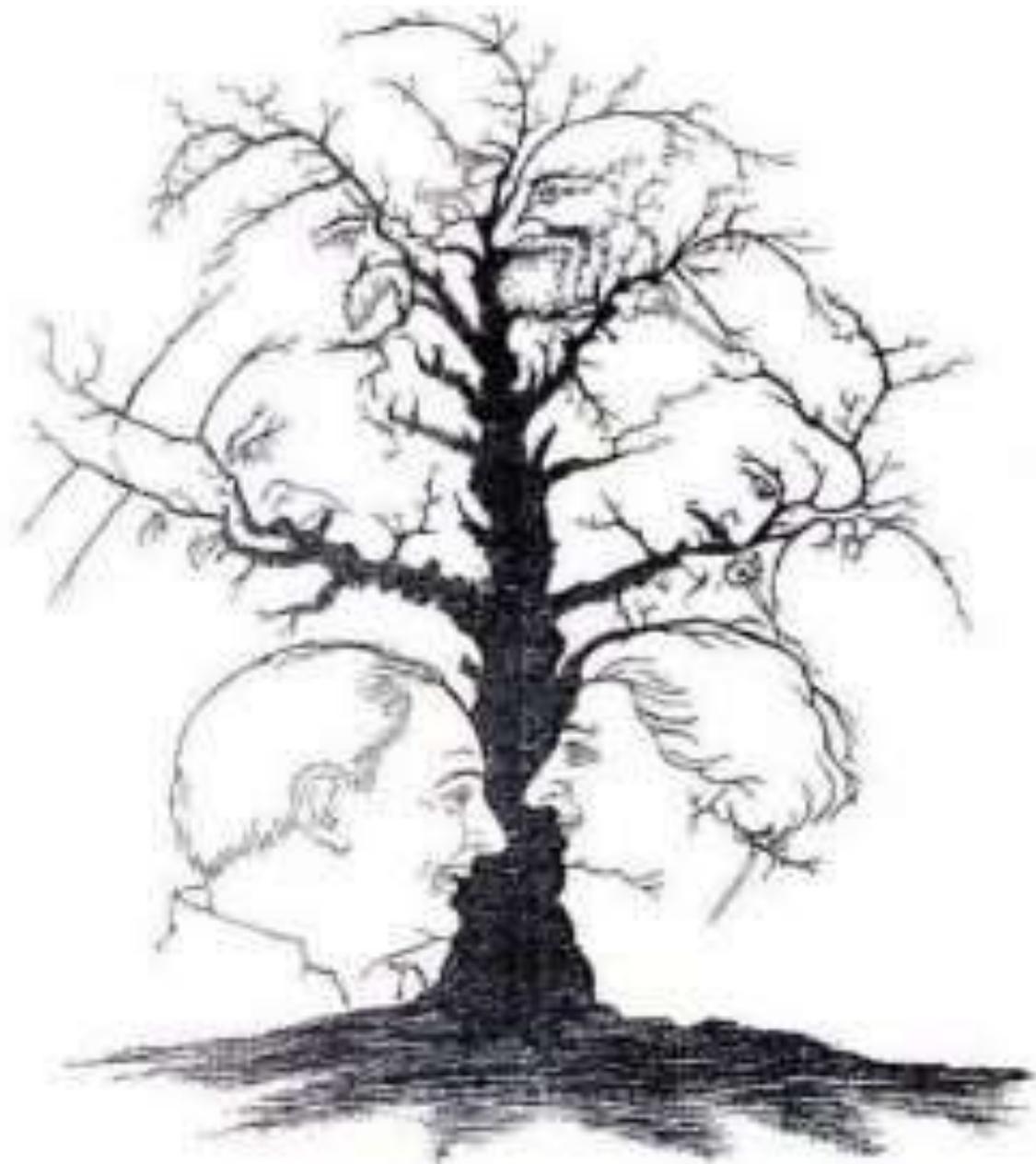




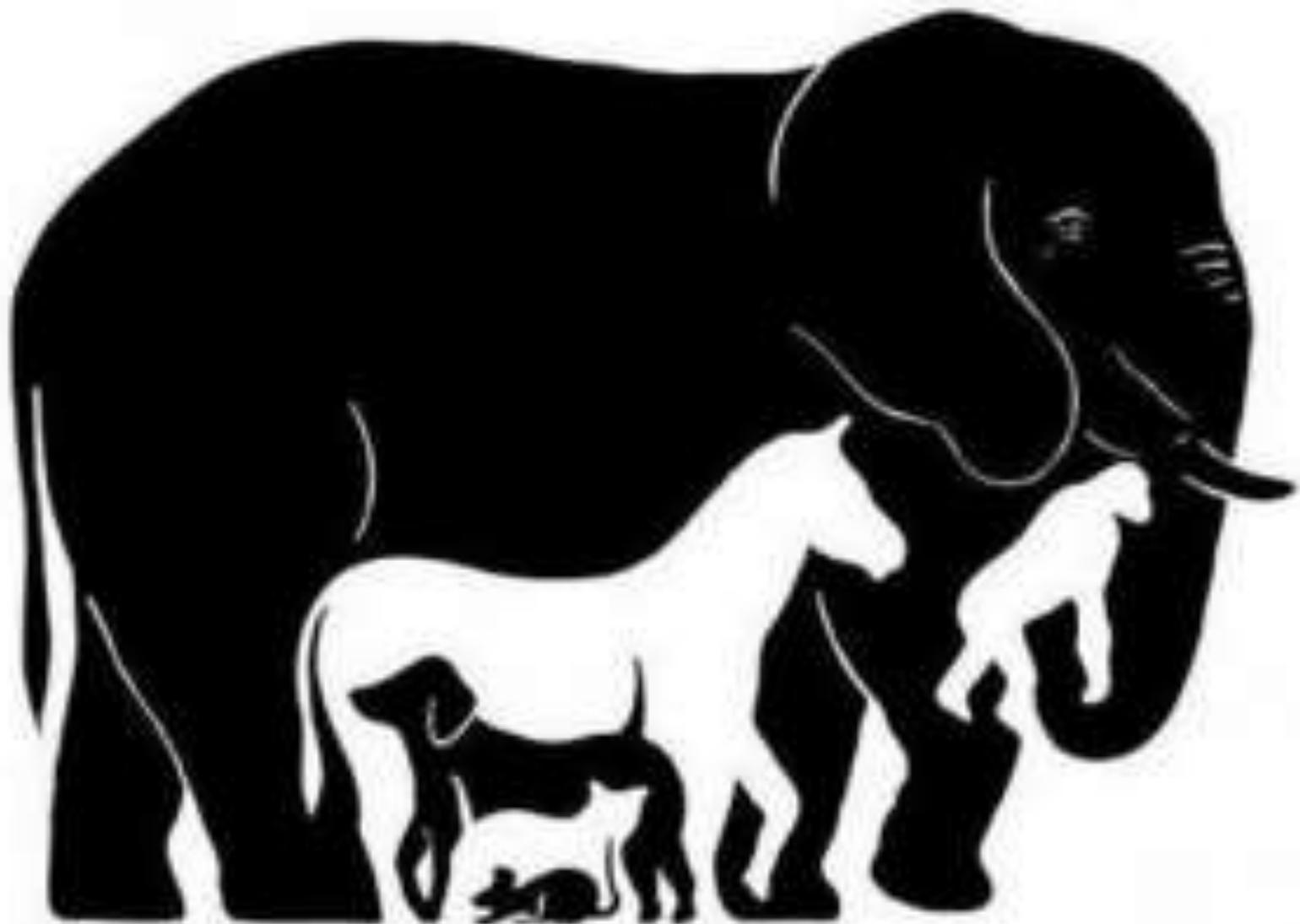




Сколько лиц?



Сколько животных?



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

проблема



цель



задачи



Механизм реализации



Этапы реализации

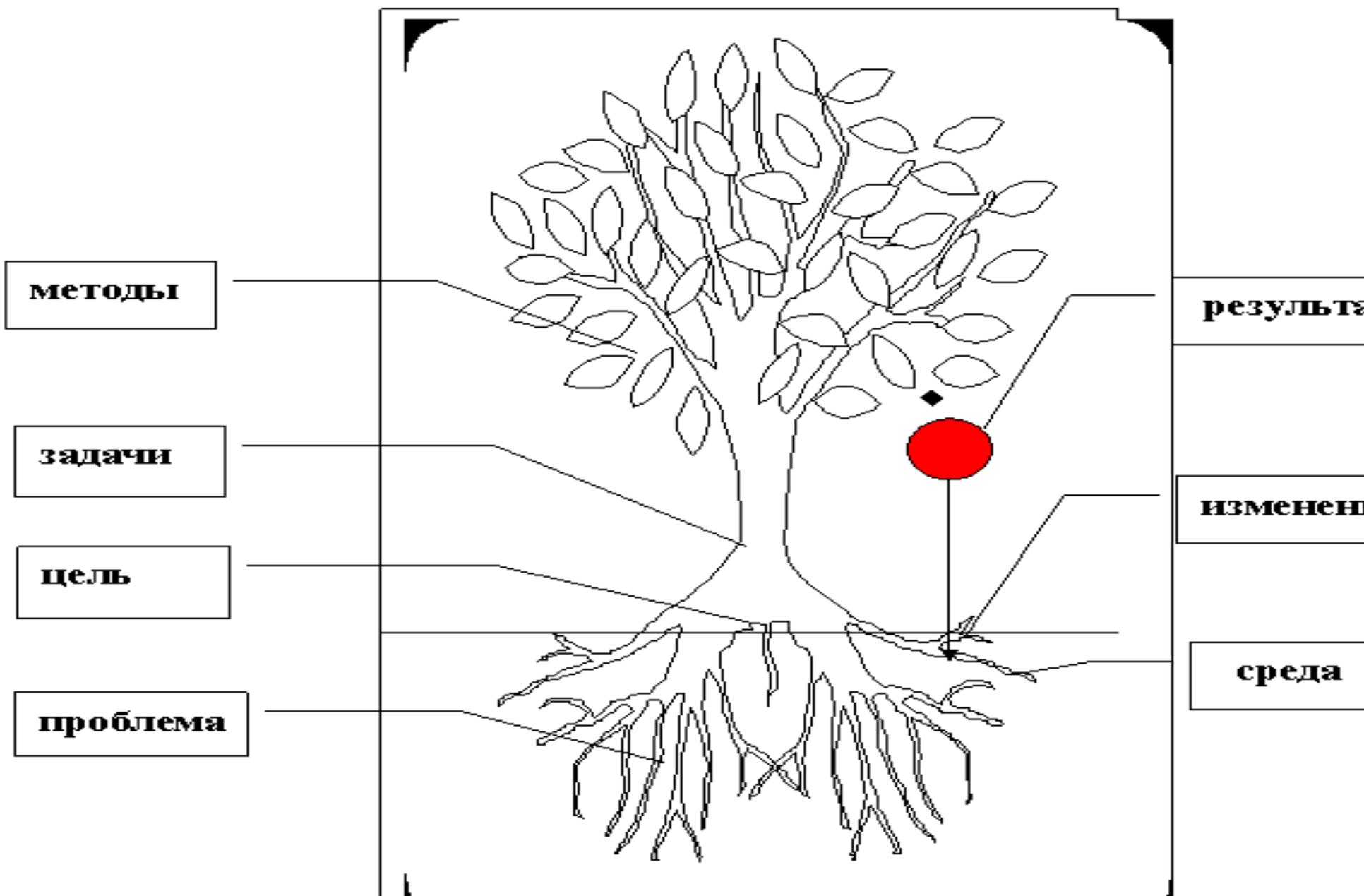


Бюджет



результат

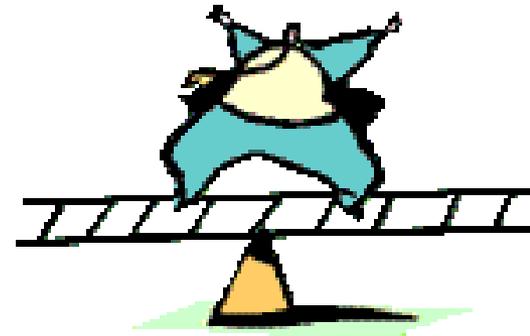
# Модель социального проектирования



# Шаги проектирования

## Шаг 1. *Формулировка и изучение проблемы.*

- 1. Проблема, которую Мы можем решить*
- 2. Причины существования данной проблемы*
- 3. Масштабность данной проблемы*
- 4. Возможность практического решения проблемы*

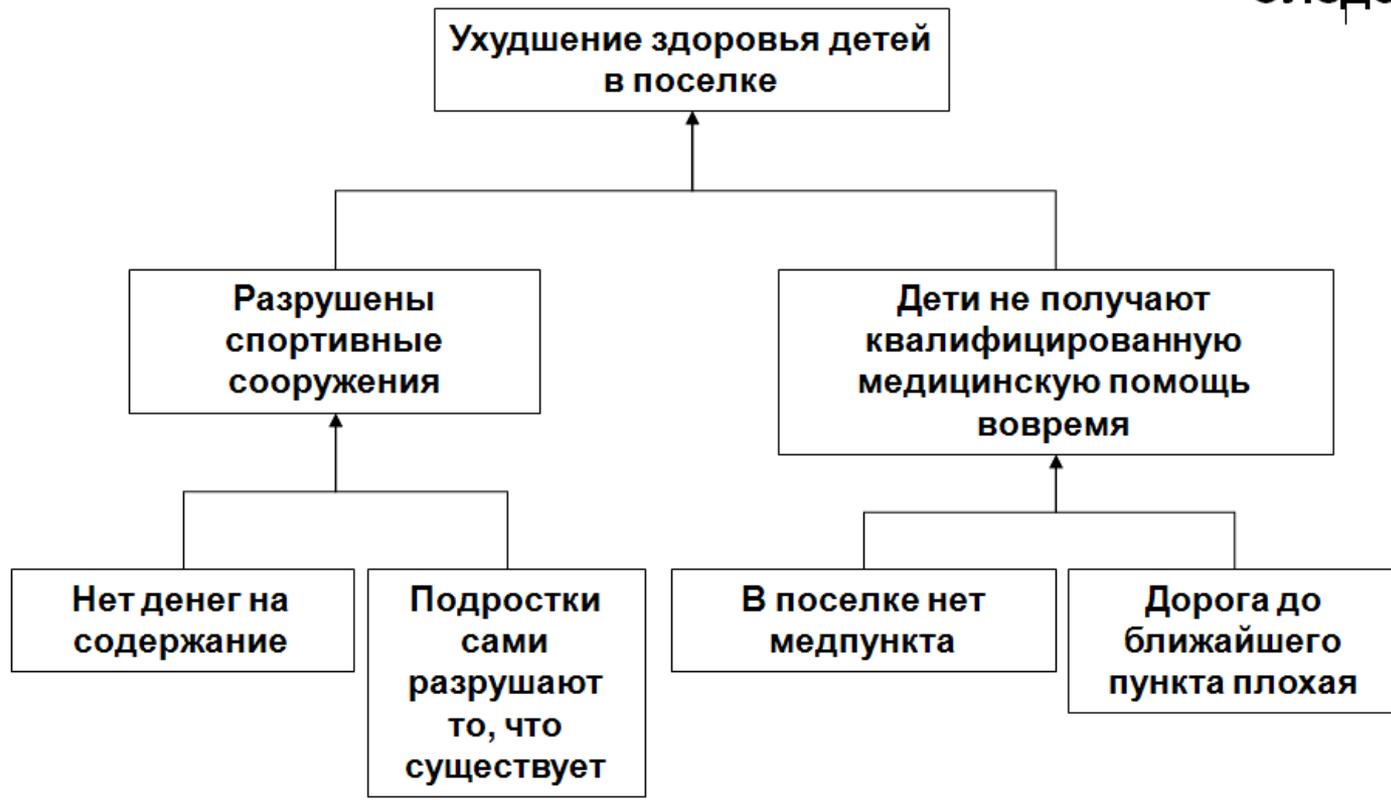


- **Проблема – это разница между реально существующей ситуацией и желаемым (необходимым) состоянием в рамках этого же процесса.**
- Изложение проблемы должно быть не простым описанием, а сжатым анализом её факторов, подтверждённым количественными показателями.

# Анализ проблемы



Следствие



Причина

# Шаги проектирования

## Шаг 2-3.

*Определение цели и задач проекта.*

1. *Формулировка цели проекта – **что хочу***

2. *Формулировка конкретных задач проекта – **как буду  
делать***



- Цель – наивысшая точка достижений, к которой стремится конкурсант в ходе реализации проекта.
- Цель проекта – это то, что достигается посредством реализации проекта. Это может быть либо полное разрешение какой-то проблемы, что бывает достаточно редко, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения

## Шаг № 2-3. Определение цели и задач проекта

**ЦЕЛЬ - ЭТО ОБРАЗ ДЕЙСТВИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА.**

т.е. это:

вариант решения  
проблемы  
(измеримость)

+

посредством чего?

**ВИДЕНИЕ того, что хочу**

**ВИДЕНИЕ того, как  
сумею сделать то, что  
хочу**

Цель отвечает на вопрос:

ЧЕГО ВЫ ХОТИТЕ ДОСТИЧЬ ПРИ  
РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ В  
РАМКАХ СВОЕГО ПРОЕКТА???

# Требования к цели:

- Конкретность
- Измеримость
- Реалистичность
- Ограниченность временем (срочность)

# Задачи проекта

Задачи – конкретное описание того, что будет выполнено и достигнуто, частные результаты, этапы на пути к достижению цели.

Отвечают на вопрос «что нужно сделать?»

1. Восстановить разрушенные спортивные сооружения
2. Отремонтировать дорогу до ближайшего медпункта
3. Открыть фельдшерский пункт в поселении

# Шаги проектирования

**Шаг 4.** механизм реализации – это способ, при помощи которого достигается цель проекта.

Один из самых объёмных и подробных разделов проекта.

Описание того, каким образом будет осуществляться проект.

*Составление плана работы.*

<b>№</b>	<b>Что сделать?</b>	<b>Кто отвечает?</b>	<b>Что нужно?</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			

# Шаги проектирования

**Шаг 5.** Поэтапный календарный план – это подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков.

*Составление рабочего графика.*

№	Срок выполнения	Содержание работ	Выполнение
1.			
2.			

# Шаги проектирования

## Шаг 6 Бюджет.

*Определение необходимых ресурсов и источников их получения.*

№	Наименование ресурса	Количество	Источник получения
1.			
2.			

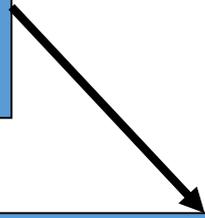
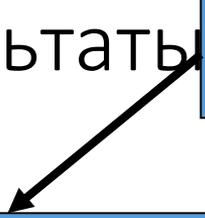
# Шаги проектирования

## Шаг 7 Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты – это конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении. К описанию ожидаемых результатов необходимо подходить очень серьёзно и ответственно, поскольку они являются критериями эффективности проекта.

<b>Что оценивается?</b>	<b>Каким образом?</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>

Результаты



**Количественные**

**Качественные**



**То что можно  
посчитать**

**Положительный результат  
без материальной оценки**

