

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Гремучинская школа №19»

Герасимова А.А.
«27» апреля 2021 г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Гремучинская школа №19»
Богучанского района
Красноярского края
на 2020 -2021 г.г.**

п. Гремучий

<p>Наименование программы</p>	<p align="center">Среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гремучинская школа №19» на 2020-2021год</p>
<p><i>Цели и задачи программы</i></p>	<p>Единая цель программы – Доведение качества образования до средне краевых показателей посредством нивелированных рисков указанных в рисковом профиле по результатам исследования ФИОКО</p> <p>Риск 1. Деятельность школы по направлению: Дефицит педагогических кадров <i>Цель:</i> устранение к 2023 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках • Организовать профориентационную работу со старшеклассниками; • Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия). • Осуществить профессиональную переподготовку педагогов для замещения вакансий. <p>Риск 2 Деятельность школы по направлению: Низкая учебная мотивация обучающихся <i>Цель:</i> Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5- 7 классов, выявить ведущие учебные мотивы. • Организовать работу педагога – психолога (психолого – педагогическое сопровождение) • Повысить педагогическую компетентность педагогов в области работы с детьми с низкой учебной мотивацией <p>Риск 3. Деятельность школы по направлению: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <i>Цель:</i> Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2021 – 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить причины учебной неуспешности; • организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации; • обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности; • усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования; • использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие

	<p>образовательные результаты школьников Риск 4. Деятельность школы по направлению : Пониженный уровень школьного благополучия Цель: Освоение педагогическими работниками к 2022 году современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся; • понизить уровень тревожности у 100% учащихся; • повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников до 80%.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Деятельность школы по направлению: Дефицит педагогических кадров Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество вакантных ставок (с указанием предмета); 2. Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); 3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; 4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы; 5. Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах; <p>Риск 2 Деятельность школы по направлению: Низкая учебная мотивация обучающихся Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся, охваченных диагностикой. 2. Составлен список обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации. 3. Наличие адресных рекомендаций педагогам по работе с учащимися, имеющих низкую мотивацию. <p>Риск 3. Деятельность школы по направлению: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы 2. Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися. 3. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. 4. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах. 5. Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР 6. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами <p>Риск 4. Деятельность школы по направлению: Пониженный уровень школьного благополучия Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся /педагогов, которые находятся в стрессовой ситуации снизится до 0%; 2. Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития – до 70% 3. Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные

	<p>программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся до 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности • Посещение уроков в целях выявления объективности оценивания обучающихся • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2021 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (IV квартал 2020 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (I квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров» 2. Подпрограмма «Низкая учебная мотивация обучающихся» 3. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 4. Подпрограмма «Пониженный уровень школьного благополучия»
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 . «Дефицит педагогических кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение к концу 2021 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей английского, начальных классов, истории, педагога - психолога) за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других районов, переподготовки учителей школы. - Заключение в 2021 целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы <p>Риск 2 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысилась доля учащихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снизилась доля учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г.; - число учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, составляет 100 %; - повысилось качество учебной деятельности по итогам написания ВПР на 10 %; - доля педагогов, используемых на уроках технологии, направленные на повышение учебной мотивации, составляет 100 % <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности; - 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные

	<p>на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 99% доля успевающих учащихся; - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. снизилась на 10 % <p>Риск 4 «Пониженный уровень школьного благополучия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. - Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями концепции развития школы. - Повышение уровня школьного благополучия. - Нивелировать дефицит педагогических кадров. - Обновить материально-техническую базу школы.
<i>Исполнители</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, классные руководители, учащиеся, родители
<i>Порядок управления реализацией программы</i>	Администрация школы, куратор, муниципальный координатор

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Деятельность школы по направлению: Дефицит педагогических кадров

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2021	Количество вакантных ставок (с указанием предмета); Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы; Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР	
		Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Март-апрель 2021		Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР	
		Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Май 2021		Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2021		Заместитель директор	Заместитель директор	
	Организовать профориентационную работу со старшеклассниками;	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	В течение года 2020 - 2021	Директор	учащиеся 10-11 классов и их родители		
		Организация посещений открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2021			заместитель директора по УР	Учителя-предметники, заместитель директора по УР, обучающиеся 10-11 классов
		Организация Дней самоуправления	Октябрь 2021			Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные

						руководители 10-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов
--	--	--	--	--	--	--

Деятельность школы по направлению: **Низкая учебная мотивация обучающихся**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.	Декабрь 2020	100% учащихся, охваченных диагностикой. Составлен список обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации.	Педагог-психолог	Педагог – психолог, обучающиеся 5-7 классов
		Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в «трудной жизненной ситуации»	Март 2021 год		Педагог-психолог	Педагог-психолог, педагоги
	Организовать работу педагога – психолога (психолого – педагогическое сопровождение)	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям и детям, испытывающих трудности в обучении	В течение года 2020-2021 учебного года	Наличие адресных рекомендаций педагогам по работе с учащимися, имеющих низкую мотивацию.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, дети и их родители
		Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»	Январь 2021		Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР	Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР, учителя - предметники

		Включение обучающихся в «Группы риска» в программы здоровьесбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности, работы ФСК	Март 2021 года		Зам. директора по ВР; Педагог-организатор	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор, обучающиеся 5-7 классов
		Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему	2020-2021		Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся 5-7 классов

Деятельность школы по направлению: **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	выявить причины учебной неуспешности;	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	2020 – 2021 годы	1. Доля обучающихся демонстрирующую положительную динамику в освоении образовательной программы 2. Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися. 3. Доля обучающихся, принявших участие	Педагог-психолог	Педагог-психолог, обучающиеся 5-11 классов
		Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь 2020 года		Зам. директора	Зам. Директора, обучающиеся 5-11 классов
	организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации;	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь - Октябрь		Педагог - психолог	Педагог – психолог, обучающиеся 5-11 классов

	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Декабрь 2020 года	в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. 4. Количество педагогов, принявших участие в вебинарах. 5. Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР 6. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	2020 – 2021 годы		Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, обучающиеся 5- 11 классов
	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	2020 – 2021 годы		Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, обучающиеся 5-11 классов

Деятельность школы по направлению: **Пониженный уровень школьного благополучия**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия	Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;	Корректировка планов воспитательной работы	2020 – 2021годы	Доля учащихся /педагогов, которые находятся в стрессовой ситуации снизится до 0%;	Зам.директора по УВР	Учителя - предметники
		Мониторинг факторов школьного неблагополучия	Декабрь 2020 года	Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы	Зам. директора	Зам. директора

понижить уровень тревожности у 100% учащихся;	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности)	2020-2021	профессионального развития – до 70% Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся до 50%	Педагог - психолог	Педагог – психолог, учителя - предметники
	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам)	2020-2021		Педагог - психолог	Педагог – психолог, учителя - предметники

3. Механизм реализации программы

1. Руководителем программы является руководитель МКОУ «Гремучинская школа №19», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
3. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
4. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.