

**+**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «ГРЕМУЧИНКАЯ ШКОЛА №19»**

п. Гремучий

2021 г.

1. ***Внести изменения в текст основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.) в раздел 1. «Целевой раздел», в п.1.1 «Пояснительная записка» подпункт «Материально-техническая база» следующего содержания:***

***б) Численность учащихся, контингент (начальная школа)***

С сентября 2021 года в школе обучается 204 учащихся, объединенных в **13** классов - комплектов. В начальной школе – 5 классов. Наполняемость классов до 25 учащихся.

***Наполняемость классов (начальная школа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| I уровень | классов | 4 | 5 | 5 |
| учащихся | 89 | 93 | 87 |

***в) Сравнительные результаты успеваемости учащихся начальной школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **2018 - 2019** | | **2019 - 2020** | | **2020 - 2021** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество учащихся на начало года | 101 | 100 | 89 | 100 | 93 | 100 |
| Количество учащихся на конец года | 101 | 100 | 86 | 100 | 93 | 100 |
| Отличников | 11 | 14,5 | 8 | 12,5 | 7 | 10,6 |
| Ударников | 37 | 48,7 | 32 | 50 | 27 | 56,1 |
| С одной «4» | 1 | 1,3 | 4 | 6,3 | 3 | 4,5 |
| С одной «3» | 2 | 2,6 | 7 | 11 | 4 | 6,1 |
| Не успевают | 3  2 (ПМПК)  смена программы | 3,9 | 4  3 (ПМПК)  смена программы | 6,3 | 4  3 (ПМПК)  смена программы | 6,1 |

Анализ данных свидетельствует о:

1. Относительно стабильном уровне качества обученности учащихся;

2. Стабильном уровне количества учащихся, окончивших среднюю школу на «5» и «4».

***г) Кадровый состав начальной школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | класс | Стаж пед. работы | образование | категория | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Бобылева Валентина Кимовна, учитель начальных классов | 1 | 44 | среднее  специальное | первая | «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| 2. | Герасимова Альбина Анатольевна,  учитель английского языка | 2  3 | 32 | высшее | первая | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» |
| «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» |
| 3. | Гринич Светлана Анатольевна, учитель начальных классов | 2Б,3 | 27 | среднее  специальное | первая | «Технология организации и планирования деятельности учителя в условиях коррекционного и интегрированного образования» |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| 4. | Чалюк Ольга Владимировна, учитель английского языка | 2-4 | 26 | среднее  специальное | высшая | «Преподавание иностранных языков в начальной школе» (присвоена квалификация Учитель иностранного языка в начальной школе) |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| 5. | Прунькина Ирина Владимировна, учитель начальных классов | 4 | 40 | среднее  специальное | первая | «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта» |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| 6. | Тарасова Наталья Валерьевна,  учитель ОРКС | 4 | 10 | высшее | первая | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| 7. | Курбацкая Оксана Григорьевна | 2А | 20 | высшее | первая | «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» |
| Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология» |
| Специальное (дефектологическое) образование: логопедия |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |

1. ***Внести изменения в раздел 3 «Организационный раздел» в п.3.1.1. «Пояснительная записка учебного плана начального общего образования» текстом следующего содержания:***

Учебный план 1-4 классов является нормативным документом школы, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 класса, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план школы отражает структуру и направленность содержания образовательного процесса МКОУ «Гремучинская школа №19», разработан и составлен на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г «О введении в действие Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПин 2.4.2.2821-10» (с изменениями);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями);
* Устав МКОУ «Гремучинская школа №19».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

***Начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года.***

**Основные цели и задачи:** создание условий для развития  у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным

уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-4-х классах с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и в связи с переходом школы с 01.09.2015 года на пятидневный режим работы предусматривается выделение дополнительного часа в части формируемой участниками образовательных отношений на изучение русского языка, которые используются для изучения обязательной части УП по данному предмету. В 4-ом классе отводится один час на литературное чтение, который также используется для изучения обязательной части УП по литературному чтению.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;  
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;  
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;  
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальное образование в 1-4-х классах осуществляется по учебно-методическому комплекту учебников и программ «Школа России». При реализации программ используются учебники, рекомендованные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования». (Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254" сформирован новый ФПУ на 2021-2022 учебный год)*.*

Учебный план для 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19» является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя): все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности

ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательными для изучения.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 1- 3-х классах - 0,5 часа в неделю) и литературное чтение на родном (русском) языке (во 2-3-х классах - 0,5 часа в неделю). Уроки в 1-ом классе будут проводиться в 3 и 4 четвертях, во 2-3-х классах – в первой и второй.

Целямиизучения родного русского языка в начальной школеявляются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;

- расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;

- развитие речи, мышления, воображения школьников,

- способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке " носит культурологический характер.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«**Иностранный язык**»**изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю с целью формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, начальных навыков общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Образовательная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»:**

- на изучение *«Музыки»* отводится по 1 часу в неделю (33 (1 класс) /34 (2 – 4 классы) учебных часа в год);

- на *«Изобразительное искусство» -* отводится по 1 часу в неделю (33 (1 класс) /34 (2 – 4 классы) учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «**Технология**» на изучение которого отводится по 1 часу в неделю (33 (1 класс) /34 (2 – 4 классы) учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

  «В 2010 г. приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 в федеральном базисном учебном плане (далее – БУП) и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций (далее – ООП) был закреплен обязательный третий час физической культуры с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.<…> <…> В соответствии с протоколами заседания экспертного совета Минобрнауки РФ от 2 ноября 2011 г. № 2 и от 21 декабря 2011 г. № 3 к использованию был рекомендован ряд образовательных программ, позволяющих расширить базовое содержание уроков физической культуры (программы по мини-настольному теннису, фитнес-айробики и др.). <…> <…> в связи с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. Согласно этой редакции, допускается организовывать занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся. Пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 получил следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается". <…>»

В связи с этим, **«**Физическая культура**»**  в 1-4-х классах изучается по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета "Физическая культура", используемый на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, реализуется за счёт уроков курса внеурочной деятельности (1 час в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся 1-го класса из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа для изучения курса «Риторика». Цель риторики как курса филологического цикла – научить детей речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Дети учатся анализировать и оценивать общение, на уроках формируются умения говорить, слушать и слышать, писать и читать, т.е. умения общаться. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы). Курс риторики носит сугубо практический характер, поэтому главное место в программе занимают коммуникативные умения.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в 4 классе изучается учебный курс **«**Основы религиозных культур и светской этики**»** (1 час в неделю). Он направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе определён режим работы в объёме 5 – дневной учебной недели (для учащихся 1 – 4 классов).

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 8.30 ч

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической

культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2,3,4-х классов – не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе. Во 2-4 классах продолжительность учебного года – 34 недели. Режим работы – пятидневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2,3,4 классах – 23 часа.

Обучение в первых классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями от 22 мая 2019г. №8) организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по

40 минут каждый. Обучением в 1-ом классе осуществляется в первую смену в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объѐм обязательного домашнего задания соответствует санитарно-гигиеническим нормам: по 1,5 часа во 2-3 классах и 2 часа в 4 классе.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

В связи с введением новых ФГОС в начальной школе учебные планы 1,2,3,4 -х классов составлены в соответствии с документами, регламентирующими эти изменения.

Промежуточная аттестация в 1 - 4 классах проводится в соответствии с локальным актом Учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

*Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация.*

Четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебной четверти в соответствии с календарным учебным графиком. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, кроме курса ОРКСЭ, на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое

результатов текущих отметок в учебной четверти. Оценка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период по конкретному учебному предмету.

*Годовая промежуточная аттестация.*

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в 1-4 классах с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестацию для 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету, кроме курса ОРКСЭ. Отметка за учебный год (промежуточная аттестация) по предмету выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Учебные предметы*** | ***Форма*** |
| 2–4 | Русский язык | Диктант |
| 2–4 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4 | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2–4 | Математика | Контрольная работа |
| 2–4 | Окружающий мир | Тестирование |
| 2–4 | Музыка | Собеседование |
| 2–4 | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 2–4 | Технология | Творческая работа |
| 2–4 | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |

Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудности учебных предметов и гигиенических рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**МКОУ «Гремучинская школа № 19», 2021– 2022 учебный год**

**Начальное общее образование, ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **16/540** |
| Литературное чтение | | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **16/540** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0 | **1,5/50,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | 0,5/17 | 0,5/17 | - | **1/34** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский язык) | | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **16/540** |
| ***Обществознание и естествознание***  ***(окружающий мир)*** | Окружающий мир | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/270** |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы православной культуры | | - | - | - | 1/34 | **1/34** |
| ***Искусство*** | Музыка | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Изобразительное искусство | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| ***Технология*** | Технология | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/270** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | | **19,5/643,5** | **22/748** | **22/748** | **22/748** | **85,5/2887,5** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |
| Русский язык | | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Риторика | | | 0,5/16,5 | - | - | - | **0,5/16,5** |
| **Итого** | | | 1,5/49,5 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3,5/117,5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3156,5** |
| **Всего к финансированию** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Фактическое количество часов по учебному плану МКОУ «Гремучинская школа №19» за четыре учебных года -3073 часов. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

1. ***Внести изменения в раздел 3.3 «Система условий реализации основной образовательной программы» текстом следующего содержания:***

Образовательный процесс осуществляется в две смены.

1. Продолжительность учебного года: в 1 классах- 33 недели; во 2-4 классах -34 недели.
2. В 1 классе - дополнительные каникулы в феврале месяце.
3. 1 класс - занимается по пятидневной неделе (продолжительность урока 35-45 минут)
   1. классы – занимаются по пятидневной неделе (продолжительность уроков 45 минут)

ООП НОО реализуется МКОУ «Гремучинская школа №19» через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план школы содержит две составляющие:

-обязательную часть;

-часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Начало учебного года для всех классов: 01 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной день, то началом учебного года считается первый рабочий день, следующий за выходным).

Окончание учебного года: в соответствии с учебным планом по реализации образовательной программы

**Сменность:** 1, 3,4 - классы 1 смена;

2 класс – 2 смена.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Продолжительность учебных четвертей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Дата | | Продолжительность  (количество учебных недель) |
| начало | окончание |
| I | 1-11 | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 43 дня (8 недель+3 дня) |
| II | 1-11 | 08.11.2021 | 29.12.2021 | 38 дней (7 недель+3 дня) |
| III | 1 | 10.01.2022 | 18.02.2022 | 49 дней (9 недель + 4 дня) |
| 28.02.2022 | 25.03.2022 |
| 2 – 11 | 10.01.2022 | 25.03.2022 | 53 дня (10 недель + 3 дня) |
| IV | 1 - 11 | 04.04.2022 | 27.05.2022 | 36 дней (7 недель + 1 день) |

Продолжительность каникулярного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | Дата | | Продолжительность  (количество дней) |
| начало | окончание |
| Осенние | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 дней |
| Зимние | 30.12.2021 | 09.01.2022 | 11 дней |
| Весенние | 28.03.2022 | 03.04.2022 | 9 дней |

03.05.2022 г.– считать каникулярным днем.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 21.02.2022 по 27.02.2022.