*МКОУ «Гремучинская школа №19»*

*Анализ реализации рабочей программы воспитания за*

*2021-2022 учебный год*

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «Гремучинская школа №19» на 2021- 2022 учебный год.

1. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах по графику на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50

100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом

МКОУ «Гремучинская школа №19»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 13 классных коллективов и 12 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется дополнительное образования детей. Охват детей дополнительным образованием - 75%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

На краевой этап форума научно-практической конференции «Молодежь и наука» были представлены следующие работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора (полностью) | Класс | ФИО учителя (полностью) | Тема работы | Результат |
| 1 | Юдина Евгения Константиновна | 7 | Каштункова Елена Владимировна | Гражданская война в судьбах сибиряков.? | участие |
| 2 | Либикова Амалия Курбацкая Влада | 7 | Бабинская Лариса Юрьевна | …и разлились стихи над Ангарой | Призер 3 степени |
| 3 | Федорова Софья Дмитриевна | 11 | Бабинская Лариса Юрьевна | Отражение проблем молодежи в социальной рекламе | участие |

На муниципальный этап конкурса «Страна чудес - страна исследований» были представлены следующие работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора (полностью) | Класс | ФИО учителя (полностью) | Тема работы | Результат |
| 1 | Грищенко Виктория Ильинична | 4 | Чалюк Ольга Владимировна | Как правильно выбрать школьный портфель? | 1 место |

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Результат | Ф.И. участника | класс | куратор |
| Краевой инфраструктурный проект «Территория – Красноярский край» | краевой | Победители (денежная поддержка 33000)  (реализован проект «…и разлились стихи над Ангарой» | Федорова Софья  Шендюк Елизавета | 11 кл  10 кл | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Краевой экологический фестиваль «Территория идей» | краевой | Диплом 2 степени | Коваленко Михаил | 6 кл | Каштунокова Елена Владимировна |
| Свидетельство участника | Тюкавкина Соня | 8 кл |
| Свидетельство участника | Юдина Евгения | 7 кл |
| Международный Российско-польский экологический фестиваль «Экосказы Роева ручья» | международный | Диплом 1 степени | Юдина Евгения | 7 кл | Каштунокова Елена Владимировна |
| Диплом 1 степени и спецприз | Тюкавкина Соня | 8кл |
| Краевой конкурс «Финплакаты» в рамках краевого семейного финансового фестиваля | краевой | Свидетельство участника | Шендюк Елизавета | 10 кл | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Краевой конкурс роликов в рамках краевого семейного финансового фестиваля | краевой | Свидетельство участника | Либикова Амалия  Рукосуев Александр | 7 кл  7 кл | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Районный конкурс видеороликов по ПДД | районный | Диплом 1 степени | Терешин Никита | 11 кл | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Экологический проект «Сдай батарейку – сохрани природу» в рамках IV краевой экологической олимпиады | краевой | Диплом 1 степени | Белоусов Владимир,  Добросердов Николай,  Лифанов Игорь,  Мясина Евгения, Коваленко Михаил,  Тюкавкина Соня,  Юдина Евгения | 9 кл  6 кл  8 кл  7 кл | Каштунокова Елена Владимировна |
| Всероссийский конкурс эссе «День рубля» | всероссийский | Свидетельство участника | Шендюк Елизавета | 10 кл | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Международный фотоконкурс «Ценный кадр» | международный | Свидетельство участника | Зубарева Вика  Топанова Ульяна  Федорова Софья | 10 кл  11 кл | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Я люблю тебя жизнь» | всероссийский | Свидетельство участника | Либикова Амалия  Курбацкая Влада  Юдина Евгения  Королев Влад | 7 кл  7 кл  7 кл  8 кл | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Краевая акция «Книжная ель» | краевой | 1 место | Школьное лнсничествоо «Ангарская жемчужина  (Шистопалов  Максим  Скрипник Андрей  Сухонос Толя  Баранов Степан  Гудилина Милана | 5 кл  4 кл | Каштункова Елена Владимировна |
| Всероссийский творческий конкурс «Пионер XXI века» | всероссийский | Диплом 3 степени | Либикова Амалия | 7 класс | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Краевой лесной конкурс «Подрост» | краевой | Диплом 3 степени | Юдина Евгения  Сироткина Карина  Яцкив Арина | 7 класс | Каштункова Елена Владимировна |
| III Слет школьных лесничеств Богучанского района | районный | Свидетельства участников | Мясина Евгения  Сироткина Карина  Гришаенок Карина  Яцкив Арина  Юдина Евгения |  | Каштункова Елена Владимировна |
| Краевая школа лесной экологии | Краевой | Свидетельства участника | Добросердов Николай  Гришаенок Карина,  Курбацкая Влада  Коваленко Михаил  Яцкив Арина  Сироткина Карина | 9  8  7  6  7 | Каштункова Елена Владимировна |
| Краевая медиашкола | краевой | Свидетельства участника | Либикова Амалия  Курбацкая Влада  Юдина Евгения |  | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Районная литературная викторина «В гостях у дедушки Корнея» | муниципальный | Победитель  Победитель | Еськин Максим  Вяльцева Ксения | 2 кл  1 класс | Курбацкая Оксана Григорьевна |
| Бобылева Валентина Кимовна |
| Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» | районный | Свидетельство участника | Баранов Степан  Добросердов Саша  Гудилина Милана  Грищенко Виктория | 4 класс | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Международный творческий конкурс «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового | Международный | участники | Шистопалов Максим  Баранова Дарья | 5 класс  9 класс | Бабинская Лариса Юрьевна |
| Всероссийский  конкурс  стихов и песен об автомобиле “Азбука автомобиля | всероссийский | Диплом 1 степени | Учащиеся 4 класса | 4 класс | Прунькина Ирина Владимировна |

1. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По начальной школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Реализуемая рабочая программа** | **всего** |
| Спортивно- оздоровительное | «Здоровячок» | 19 |
| «По тропинке здоровья» | 22 |
| «Баскетбол» | 53 |
| «Волейбол» | 43 |
| «Подвижные игры» | 19 |
| «Хоккей с мячом» | 32 |
| Духовно-нравственное | «Тропинка к своему Я» | 15 |
| «Золотое сердце» | 19 |
| Социальное | «Юный пожарный» | 10 |
| «ЮИД» | 10 |
| «Информатика в жизни каждого» | 11 |
| «Школьное лесничество» | 12 |
| «Юнармия» | 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 87 |
| «Шахматы» | 33 |
| «Волшебный мир книги» | 12 |
| «Медиамир» | 10 |
| Общекультурное | «Песочная фантазия» | 14 |
| **Итого** | **18 объединений** | **75%** |

1. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Гремучинская школа №19» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Вся деятельность детского объединения направлена на достижение общей цели школы:

Формирование целостной, граждански активной, социально-адаптированной личности ребенка, развитие его лучших индивидуальных качеств, приобщение к национальным традициям и культуре.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

* создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;
* формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций.

Основными направлениями деятельности ДО «Школа +Я» являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление».

В 2021 – 2022 году приоритетными направлениями согласно программе развития школы были выбраны два направления:

1 направление – Патриотическое.

Цель: Формирование личности гражданина и патриота, чувство гордости за своё Отечество и ответственность за будущее страны.

2 направление – Развитие ученического самоуправления.

Цель: Формирование саморазвивающейся личности, привитие каждому члену ученического коллектива демократической культуры, формирование основ гражданственности.

Активистов детского объединения «Школа + Я» на начало 2021 – 2022 учебного года насчитывается 22 человека, это учащиеся 5-11 классов.

В детском объединении действует совет старшеклассников, из самых активных и деятельностных учащихся нашей школы, готовых творить, придумывать и воплощать в жизнь свои идеи. Это по 3-5 активистов с 8 по 11 класс.

***Состав детского школьного объединения «Школа +Я»***

Президент ДО «Школа +Я»: Федорова София

Министерство образования: Баранова Анастасия, Ковенкова Дана

Министерство спорта: Терешин Никита, Мясина Евгения

Министерство культуры: Сиразиева Анастасия, Михайлова Анна

Министерство Юстиции: Топанова Ульяна

Заседания совета старшеклассников проходят 2 раза в месяц и по мере необходимости, для принятия важных решений по работе детского объединения. На каждом заседании выносятся решения, а на следующем заседании проверяется его исполнение. Решением одного из таких заседаний стало утверждение Положения о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные формы работы детского объединения – творческие программы и конкурсы, мероприятия нравственно-патриотической направленности, трудовые и экологические акции.

В течение года детское объединение работало по плану, который составлялся вместе с советом старшеклассников в начале года. Было проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники». А также наши активисты принимали участие в сборах РДЮОР «Надежда Приангарья», участвовали в акциях и конкурсах таких как: онлайн конкурс среди детско – юношеских молодежных общественных школьных организаций «Продвижение», акция «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра», в рамках акции «Семья» провели в классах мероприятие про профилактике безнадзорности и жестокости, в рамках «Декады дорожной безопасности детей» совместно с родительским патрулем приняли участие в акции «Единого дня безопасности дорожного движения», в рамках дня пожилого человека волонтеры отряда «Феникс» провели акцию «Твори добро», прошли классные часы посвященные гражданской обороне. Ежегодно в ноябре в большинстве стран мира отмечается Международный день отказа от курения, в связи с этим совет старшеклассников провел акцию «Сигарету на конфету». Так же в школе прошла неделя, посвященная дню борьбы со СПИДом, в Международный день толерантности была организована выставка рисунков и проведены классные часы. В рамках декады правовых знаний в классах прошли классные часы. Совет старшеклассников провел всероссийский классный час «Будь здоров!» Активно принимали участие в благотворительной акции «Давай дружить».  В рамках  единого дня профориентации прошел круглый стол «Выбор профессии – дело серьезное». Школа сотрудничает с лесничеством, СДК, сельской библиотекой. Совместно с учителями. 2 раза в четверть министерство образования проводит рейд по проверке дневников, министерство юстиции по проверке школьной формы.

Конкурсы:

* Гуманность вокруг войны
* «Новогодний зоопарк»
* «Столовая для пернатых»
* Конкурс рисунков «Воспитание здоровых привычек»

В работе по основным направлениям используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей членов организации.

Одним из приоритетных направлений 2021 – 2022 году согласно программе развития школы было выбрано патриотическое направление.

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. в СДК проведен фестиваль инсценированной военной песни, праздник Песни и Строя.

Педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 77-летию Великой Победы:

* Георгиевская ленточка
* Блокадный хлеб;
* Песни и стихи победы нашей
* Свеча памяти

 Анализируя результаты работы детской организации, можно сделать вывод, что хоть над многим ещё нужно поработать, но в целом детская организация выполняет поставленную перед ней цель. Всё больше ребят проявляют заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе и детской организации. Те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата, радуясь успехам и искренне переживая неудачи.

Основные задачи, поставленные на данный учебный год, реализованы, работу детской организации «Школа + Я» можно считать удовлетворительной.

1. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
* изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации района. По плану все мероприятия реализованы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Класс | Срок проведения | Классный руководитель |
| 1 | Все профессии важны, все профессии нужны. | Беседа | 1 | Сентябрь | Бобылева Валентина Кимовна |
| 2 | Встреча с представителями рабочих профессий. | Экскурсия | 1 | Октябрь |
| 3 | Я и мир профессий. | Урок-игра | 1 | Ноябрь |
| 4 | Визитка профессии. Строитель. | Презентация | 1 | Декабрь |
| 5 | Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику. | Классный час | 1 | Январь |
| 6 | Повар – мастер приготовления блюд. | Экскурсия | 1 | Февраль |
| 7 | Фотовыставка «Профессии моей семьи». | Конкурс | 1 | Март |
| 8 | Калейдоскоп профессий. | КВН | 1 | Апрель |
| 9 | Кем быть. | Конкурс рисунков | 1 | Май |
| 10 | Оформление классного уголка. | КТД | 2а | Сентябрь | Курбацкая Оксана Григорьевна |
| 11 | Учимся быть организованными. | Классный час | 2а | Октябрь |
| 12 | Мир моих интересов. | Урок- игра | 2а | Ноябрь |
| 13 | О профессиях разных, нужных и важных. | Классный час | 2а | Декабрь |
| 14 | Все профессии нужны, все профессии важны. | Диспут | 2а | Январь |
| 15 | Труд на радость себе и людям. | Классный час | 2а | Февраль |
| 16 | Путь в профессию начинается в школе. | Классный час | 2а | Март |
| 17 | Моя мечта о будущей профессии. | Конкурс рассказов | 2а | Апрель |
| 18 | Кем быть. | Конкурс рисунков | 2а | Май |
| 19 | Экскурсия в магазин. | Экскурсия | 2б, 3 | Сентябрь | Гринич Светлана Анатольевна |
| 20 | Встреча с медсестрой. | Беседа | 2б, 3 | Октябрь |
| 21 | Профессии моего поселка. | Классный час | 2б, 3 | Ноябрь |
| 22 | Трудовая родословная моей семьи. | Проект | 2б, 3 | Декабрь |
| 23 | Известные люди моего поселка. | Встреча в сельской библиотеке | 2б, 3 | Январь |
| 24 | Мастерим мы – мастерят родители. | КТД | 2б, 3 | Февраль |
| 25 | Мир профессий. | Классный час | 2б, 3 | Март |
| 26 | Я и моя будущая профессия. | Круглый стол | 2б, 3 | Апрель |
| 27 | Они охраняют Родину в мирное время. | Классный час | 2б, 3 | Май |
| 28 | Уборка пришкольного участка. | Трудовой десант | 4 | Сентябрь | Прунькина Ирина Владимировна |
| 29 | 9 октября – Всемирный день почты. | Экскурсия на почту | 4 | Октябрь |
| 30 | Трудовая родословная моей семьи. | Классный час | 4 | Ноябрь |
| 31 | Известные люди моего поселка. | Классный час | 4 | Декабрь |
| 32 | Все профессии важны. | Конкурс рисунков | 4 | Январь |
| 33 | Профессии наших родителей. | Беседа | 4 | Февраль |
| 34 | Загадки о профессиях. | Викторина | 4 | Март |
| 35 | Покорители космоса. | Видеоролик, просмотр | 4 | Апрель |
| 36 | Пчеловод – профессия редкая. | Видеоролик, просмотр | 4 | Май |
| 37 | В мире профессий. | Игра | 5 | Сентябрь | Топанова Алена Александровна |
| 38 | Любимое дело. | Беседа | 5 | Октябрь |
| 39 | Я могу. | Урок-игра | 5 | Ноябрь |
| 40 | Дороги, которые мы выбираем. | Классный час | 5 | Декабрь |
| 41 | Мой выбор. | Классный час | 5 | Январь |
| 42 | Виртуальная экскурсия в музей. | Экскурсия | 5 | Февраль |
| 43 | Калейдоскоп профессий. | Классный час | 5 | Март |
| 44 | Мир профессий так богат – выбирай любую. | Классный час | 5 | Апрель |
| 45 | Профессия моей мечты. | Классный час | 5 | Май |
| 46 | Я и моя будущая профессия. | Классный час | 6 | Сентябрь | Рычерд Елена Леонтьевна |
| 47 | Себя в этой жизни открыть. | Классный час | 6 | Октябрь |
| 48 | Азбука профориентации. | Классный час | 6 | Ноябрь |
| 49 | Мир профессий. | Викторина | 6 | Декабрь |
| 50 | Все профессии важны. | Видеоролик, просмотр | 6 | Январь |
| 51 | От школьной скамьи до рабочего места. | Классный час | 6 | Февраль |
| 52 | День космонавтики. | Видеоролик, просмотр | 6 | Апрель |
| 53 | Мир профессий. | Викторина | 7а | Сентябрь | Вяльцева Елена Владимировна |
| 54 | Престижные профессии. | Классный час | 7а | Октябрь |
| 55 | От школьной скамьи до рабочего места. | Классный час | 7а | Ноябрь |
| 56 | Профессии бывают разные. | Беседа | 7а | Декабрь |
| 57 | Выбор профессии – выбор будущего. | Классный час | 7а | Январь |
| 58 | Как выбрать профессию. | Беседа | 7а | Март |
| 59 | Редкие профессии. | Видеоролик, просмотр | 7а | Апрель |
| 60 | Выбери свое будущее. | Беседа | 7а | Май |
| 61 | Я и моя будущая профессия. | Беседа | 7б | Сентябрь | Полковникова Елена Николаевна |
| 62 | Профессии нашей семьи. | Круглый стол | 7б | Октябрь |
| 63 | Престижные профессии. | Видеоролик, просмотр | 7б | Ноябрь |
| 64 | Выбор профессии – выбор будущего. | Классный час | 7б | Декабрь |
| 65 | Профессии бывают разные. | Викторина | 7б | Январь |
| 66 | Азбука профориентации. | Урок-игра | 7б | Февраль |
| 67 | Как выбрать профессию. | Беседа | 7б | Март |
| 68 | Редкие профессии. | Видеоролик, просмотр | 7б | Апрель |
| 69 | Выбери свое будущее. | Беседа | 7б | Май |
| 70 | Ориентация в жизни. | Классный час | 8 | Октябрь | Чалюк Ольга Владимировна |
| 71 | Особенности личности. | Классный час | 8 | Январь |
| 72 | Профессия и темперамент. | Классный час | 8 | Апрель |
| 73 | Море профессий. | Классный час | 9 | Сентябрь | Ротенбергер Екатерина Михайловна |
| 74 | Твой профессиональный маршрут. | Классный час | 9 | Октябрь |
| 75 | Профессии наших родителей. | Классный час | 9 | Ноябрь |
| 76 | Выбор предметов для прохождения ГИА. | Беседа | 9 | Декабрь |
| 77 | В мире профессий. | Видеофильм | 9 | Январь |
| 78 | Влияние темперамента и характера на выбор профессии. | Классный час | 9 | Февраль |
| 79 | Куда пойти учиться. | Круглый стол | 9 | Март |
| 80 | Как найти свое призвание. | Беседа | 9 | Апрель |
| 81 | Хочу-могу-надо. | Классный час | 10 | Сентябрь | Бабинская Лариса Юрьевна |
| 82 | Каждый сам является хозяином своего жизненного пути. | Классный час | 10 | Октябрь |
| 83 | ШОУ профессий «Технология моды» | Открытый онлайн урок | 10 | Ноябрь |
| 84 | Ветер перемен. | Онлайн экскурсия | 10 | Декабрь |
| 85 | Шоу профессий «Стоп! Снято!» | Всероссийск. открытые уроки | 10 | Январь |
| 86 | Шоу профессий «Модный разговор» | Всероссийск. открытые уроки | 10 | Февраль |
| 87 | Дороги, которые мы выбираем. | Круглый стол-игра | 10 | Март |
| 88 | Шоу профессий «Взлетаем» | Всероссийск. открытые уроки | 10 | Апрель |
| 89 | Все профессии важны. | Классный час | 10 | Май |
| 90 | Кем быть? | Классный час | 11 | Сентябрь | Тарасова Наталья Валерьевна |
| 91 | Все профессии нужны, все профессии важны. | Классный час | 11 | Октябрь |
| 92 | Самые востребованные профессии 2022 года. | Беседа | 11 | Ноябрь |
| 93 | Тестирование по профориентации. | Тест | 11 | Декабрь |
| 94 | Профессии года. | Видеофильм | 11 | Январь |

**Школьное лесничество**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Экскурсия в КОГСАУ «Лесоохрана». | Коштункова Е. В. |
| 2 | Экскурсия в Краслесинвест. | Коштункова Е. В. |

1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочно е  время проведения | Ответственные |
| Индивидуальная работа с родителями в рамках плана  мероприятий Совета профилактики школы. | 1-11 | В течение года | замдиректора по ВР |
| Общешкольное родительское  собрание. | 1-11 | раз в полугодие | администрация |
| Классные родительские  собрания | 1-11 | раз в четверть | классные  руководители |
| Совместные с родителями традиционные мероприятия,  праздники, экскурсии. | 1-11 | по необходимости | классные руководители |
| Лектории, беседы, деловые игры, тренинги  (индивидуальные, групповые) | 1-11 | регулярно | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема родительского собрания | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Адаптационные трудности первоклассников в школьно жизни. | 1 | Бобылева Валентина Кимовна |
| 2 | Легче предупредить, чем исправить. |
| 3 | Первые плюсы и минусы в обучении и воспитании первоклассников. |
| 4 | Воспитание трудолюбия у детей в семье. |
| 5 | Трудности адаптации второклассников. | 2а | Курбацкая Оксана Григорьевна |
| 6 | Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы. |
| 7 | Воспитание культуры поведения. |
| 8 | Поймем друг друга. |
| 9 | Знакомство с требованием программы. | 2б, 3 | Гринич Светлана Анатольевна |
| 10 | Гармония общения – залог психического здоровья. |
| 11 | Физическое развитие школьников и пути его совершенствования. |
| 12 | Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка. |
| 13 | Организация учебной и внеурочной деятельности учащихся 4 класса. | 4 | Прунькина Ирина Владимировна |
| 14 | Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. |
| 15 | Как научить своего ребенка жить в мире людей. |  |  |
| 16 | Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. |
| 17 | Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. | 5 | Топанова Алена Александровна |
| 18 | Трудности и радости школьной жизни. |
| 19 | Детская агрессивность, ее причины и последствия. |
| 20 | Культура поведения в семье. |
| 21 | Безопасность в сети Интернет. | 6 | Рычерд Елена Леонтьевна |
| 22 | Пристегни самое дорогое. |
| 23 | Авторитет родителей и его влияние на ребенка. |
| 24 | Культура поведения. |
| 25 | Компьютер в жизни подростка. | 7а | Вяльцева Елена Владимировна |
| 26 | Воля и пути ее формирования. |
| 27 | Вредным привычкам скажем «нет» |
| 28 | Особенности контакта с подростком. |
| 29 | Переходный возраст. | 7б | Полковникова Елена Николаевна |
| 30 | Интернет: да или нет. |
| 32 | Поощрение и наказание детей в семье. |
| 33 | Взаимоотношения в семье. |
| 34 | Особенности организации учебного труда восьмиклассника. | 8 | Чалюк Ольга Владимировна |
| 35 | Психолого-педагогическая характеристика подростка. |
| 36 | Выбор профессии т социально-нравственное сомоопределение. |
| 37 | Правовое воспитание подростков в школе и в семье. |
| 38 | ГИА: знакомство с нормативными документами. | 9 | Ротенбергер Екатерина Михайловна |
| 39 | Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. |
| 40 | Склонности и интересы подростков в выборе профессии. |
| 41 | Как противостоять стрессу? |
| 42 | Особенности обучения в старших классах. | 10 | Бабинская Лариса Юрьевна |
| 43 | Наши дети глазами педагогов и родителей. |
| 44 | Влияние мотивации на успеваемость. |
| 45 | Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка. |
| 46 | Знакомьтесь: новые профессии. | 11 | Тарасова Наталья Валерьевна |
| 47 | Задачи семьи и школы при подготовке к ЕГЭ. |
| 48 | Мобильные телефоны: вред или польза. |
| 49 | Как класс готов к ЕГЭ. |

В этом учебном году общешкольные родительские собрания не проводились из-за карантина. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным события.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Запланированные и проведенные на 2021 – 2022 учебный год ключевые общешкольные дела или КТД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | День знаний. Праздник первого звонка. | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| Формирование президентского совета | Педагог-организатор |
| Выборы президента детской организации «Школа + Я» | Педагог-организатор |
| Посвящение в первоклассники. | Педагог-организатор, кл. рук. 1 класса |
| Октябрь | Праздник, посвященный Дню учителя | 11 класс |
| Осенний бал | Кл. рук. 2х, 5, 8 классов |
| Ноябрь | Литературная гостиная, посвященная Дню матери | Все классные руководители |
| Неделя математики и физики | МО учителей математики и физики |
| Декабрь | Неделя, посвященная дню борьбы со СПИДом | Педагог-организатор |
| Новогодние праздники | Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 4,7,  11 классов |
| Январь | Поздравление «Татьянин день». | Педагог-организатор, совет старшеклассников. |
| Научно – исследовательская конференция | Зам директора по УВР, куратор направления «Одаренные дети» |
| Февраль | Вечер, посвященный Дню св. Валентина | Кл. рук. 10 класса |
| Праздник песни и строя | Зам директора по ВР, кл. рук. 5-11 кл., |
| Неделя естествознания и спорта. | Мо естественных наук |
| Военно – спортивная игра «За Родину!» | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| Март | Концерт, посвященный Международному женскому дню | Зам директора по ВР, педагог-организатор, совет старшеклассников, |
| Декада дорожной безопасности | Кл. рук.6 класса |
| Апрель | Неделя русского языка, литературы и истории. | МО учителей русского, литературы и истории |
| Май | Фестиваль инсценированной военной песни «У войны не женское лицо», посвященной 75- ой годовщине со дня Великой Победы | Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук.  1 – 11 классов |
| Линейка «Последний звонок» | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| День здоровья | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| Июнь | День защиты детей | Дом культуры |
| Выпускные вечера | Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 9, 11 классов |

1. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* + оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.
  + размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-фотовыставки, мини газеты, буклеты, листовки;

* + отчеты об интересных событиях, происходящих в школе и их размещение на школьном сайте;
  + благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней для распределения «Дракошек» (валюта детской организации «Школа + Я»);

-методическая работа по вопросам воспитания;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

-не все дети заняты дополнительным образованием;

-низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;

-увеличилось количество, состоящих на ВШУ;

-два человека на учете ПДН.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.