**Математическая викторина**

**для учащихся 5-6 классов.**



**Цели:**

1. Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса.

2. Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

3. Выявление скрытых способностей умений ребят.

1. ***Предварительная работа***.

Проводятся стартовые беседы с учащимися 5-6 классов по поводу проведения мероприятия. Подбор заданий для команд и болельщиков, создание презентации.

1. ***Подготовка команд.***

 Сформировать участников команд по 5 человек (2 команды 5 класс, 1 команда 6 класс), придумать название и девиз команды.

**Оборудование:**

* компьютер; (презентация)
* раздаточный материал
* задания командам, записанные на отдельных листах

**Вступление:**

**Ведущий:**

Сегодня у нас с вами математический вечер – викторина. Эта викторина посвящается замечательной науке – математике, о которой еще Ломоносов сказал: “Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит”. Викторина будет состоять из трех туров:

Ученик (Дудоладов А.)

Почему торжественность вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер.

Не случайно ей такой почет

Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

*Сценка «Нуль и единица» (АшихминаС.,ПанаётовА., ВалавинаК.)*

(Вот это нуль, или ничего – послушай сказку про него)

Сказал весёлый круглый нуль

соседке единице:

**«0»** «С тобою рядышком позволь,

 стоять мне на странице?»

Она окинула его сердитым гордым взглядом:

**«1»** «Нуль, ты не стоишь ничего,

Не стой со мною рядом!»

Ответил нуль:

**«0»** «Я признаю, что ничего не стою,

Но можешь стать ты десятью,

Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас, мала и худощава,

Но будешь больше в 10 раз,

когда я встану справа».

**1 тур – ребусы**

**2 тур – занимательные задачи (расшифруй поговорку).**

**3 тур –математическая эстафета**

**4 тур – геометрические фигуры.**

**5 тур – нахождение площадей фигур.**

**6 тур – экологическая задача**

**7 тур – магические квадраты, сведения из истории**

Во время работы команд веселые математические задачи для болельщиков.

*Вопросы викторины для болельщиков.*

1) Шла старушка в Москву, а навстречу ей 3 старика. Сколько человек шло в Москву? (Ответ: 1)

2) Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (Ответ: 4)

3) К 7 прибавить 5. Как правильно записать: «Одиннадцать» или «Адиннадцать»? (Ответ: 12)

4) Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (Ответ: 4)

5) В одной семье у каждого из 3-х братьев есть сестра. Сколько детей в семье? (Ответ: 4)

6) У одного старика спросили, сколько ему лет? Он ответил, что ему 100 лет, но дней рождения всего 25. Как это могло быть? (ответ: родился 29 февраля)

7) Замени звёздочки цифрами

 \* 2 1 2 2 1

 6 3 \* 6 3 4

 8 \* 5 8 5 5

 \* 4 0 9 4 0

 2 \* \* 2 0 2

 7 3 8 7 3 8

 1 \* 3 \* 7 1 4 3 2 7

 8 9 5 \* 8 9 5 2

 5 \* 7 5 5 3 7 5

 2 \* 5 2 7 5

 1 1 \* 1 1 8

 3 9 3 3 9 3

*Подведение итогов викторины.*

По результатам этапов викторины жюри выделило наиболее отличившихся учащихся.

*Награждение победителей.*

Победителям викторины были вручены медали, грамоты, сувениры.