**Сценарий осеннего праздника** ***«Миссис и Мистер осень 2018г»***

**Ведущий 1.**  
И снова осени портрет  
  
Природа вешает в гостиной,  
  
Под звуки песни журавлиной,  
  
Под листьев золотистый свет!  
  
Добрый вечер!

**Ведущий 2.**  
Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня в этот зал нас пригласила романтическая, загадочная, чарующая, непредсказуемая, степенная госпожа осень.  
  
**Ведущий 1.**  
Она в вуали из дождя,  
  
Ее прихода не пропустим

И предадимся легкой грусти,  
  
Ей объясненья не найдя.  
  
**Ведущий 2.**  
Осень пригласила вас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по- осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение.  
  
**Ведущий 1.**  
Да, да, да, ведь действительно осень- это не только пора грусти и печали, это еще пора радости. Почему? Потому что осенью красиво кругом и все с нетерпением ждут встречи с самым веселым временем года – зимой.  
  
**Ведущий 2.**  
И поэтому сегодня мы будем не только вздыхать и грустить в унисон романтической сударыни осени, но и веселиться, танцевать, наслаждаться ее последними мгновениями.

**Ведущий 1.**  
В начале проведем перекличку! 8 класс? Вы готовы представить свой класс? Вас не слышно, повторите! А готов ли 9 класс? 10 класс? Ну и конечно же 11 класс? Прекрасно! Мы все готовы!

**Вед. 2.** Раз все готовы, значит, настало время представить свои классы.

Начнем с 8 класса.

-презентация 9 класса

-презентация 10 класса

-презентация 11 класса

**Ведущий 2.**  
Ну, а сейчас мы переходим к конкурсной программе, поэтому поддерживайте  наши команды своим веселым настроением и задором.

**Ведущий 1.**

Вед. 2: Начинаем конкурсную программу.

Вед.1: Вниманию конкурсантов представляем передачу «Самый умный»

**Ведущий программы " Самый умный»:**

Программа "Самый умный" приветствует вас!

Я читаю ТВ - перевертыши, а вы должны догадаться.

Кто еще не знает, что такое перевертыши, объясняю: это фраза, в которой слова заменены на противоположные по значению. Например: " Тупей тупого "- это

" Самый умный ". Все понятно? Тогда начинаем. Если пара не знает ответа, помогают одноклассники, пожалуйста, поднимайте руки.

**Конкурс 1.**

ТВ - перевертыши

1. **«Кто? Зачем? Почему?»** ( «Что? Где? Когда?» )

2. **"Доброе утро, старушки!"** ("Спокойной ночи, малыши!")

3. **"Холодная двадцатка"** ( "Горячая десятка")

4. " **Бар Грустных** и **Растерянных**" ("КВН")

5. **"Не найду никого"** ( "Жди меня")

6. **"Деревушка"** ("Городок")

7. **" Вечерняя бандероль"** («Утренняя почта")

8. **«Кого сделать нищим?» («**Кто хочет стать миллионером? »)

9. «**Завод комет"**(" Фабрика звезд")

10. **«Не узнай стихи»** («Угадай мелодию»)

11. **«Ненависть до последнего вздоха»** («Любовь с первого взгляда»)

12. **«Чужой отдых»** («Своя игра»)

13. **«Малая стоянка»** («Большие гонки»)

14. **«Всегда в гостях»** («Пока все дома»)

15. **«Час позора»** («Минута славы»)

Мы закончили программу «Самый умный»!

**Ведущий 1.**

А сейчас новый конкурс. Но прежде, чем мы доверим кавалерам пригласить на тур вальса дам, проведем для них тренировочное мероприятие. Кавалер должен иметь крепкие руки и уметь держать в них даму!

**Ведущий 2.**

Поэтому, возьмите стулья. Поднимите их на уровень своей груди и держите нежно, как девушку! Кто лучше всех сумеет обращаться со стулом, тому впоследствии можно будет доверить девушку настоящую! Маэстро! Вальс!

**Конкурс 2.**

Вальс со стулом.

**Ведущий 1.**

(экспресс-опрос; по ходу танца интервью, пока вы репетируете, скажите мне достоинства вашей дамы.

(по очереди к парням….6 достоинств)

**Ведущий 2.**

(записывает эти достоинства): У всех такие замечательные дамы…(перечисляет то, что сказали). Мы все отметили их стройные ножки, прямую спинку и прочие незначительные достоинства.

**Ведущий 1.**

Репетиция прошла успешно.

**Ведущий 2.**

Объявляем Конкурс на лучший вальс.

**Тур вальса**

(Музыкальная заставка)

**Конкурс 3.**

*Художественный конкурс*

Нарисовать данное ведущим абстрактное существительное, не используя букв и цифр, а потом показать рисунок залу, ребята должны угадать заданное слово.

Радость, горе, дружба, любовь.

Пока наши конкурсантки заняты интересным делом. Мы предлагаем болельщикам от каждого класса проявить талант в игре с ШАРИКАМИ. Чей шарик останется целый тот победитель ( К ноге юноши, девушки привязывается шарик и под музыку «Цыганочка» исполняя танец ,участники должны лопнуть шары у своих противников)

**Конкурс 4.**

*Конкурс « Кутюрье»*

**Ведущий 1.**

Осенью лес сбрасывает свой убор из золотых листьев.

**Ведущий 2.**

А мы наоборот – одеваем. Что-то теплое. Меняем свой гардероб.

**Ведущий 1.**

Лучшими кутюрье во все времена считались мужчины.

**Ведущий 2.**

Да, всем известны такие имена, как Вячеслав Зайцев, Валентин Юдашкин, Пьер Карден, Ив Сен Лоран.

**Ведущий 1.**

Именно поэтому наши юноши будут играть роль КУТЮРЬЕ.

**Ведущий 2.**

Из выданного материала вам нужно создать новые осенние элегантные наряды и одеть своих дам.

*Звучит музыка.*

**Ведущий 1.**

Какие умелые у нас конкурсанты.

**Ведущий 2.**

Да, а вот интересно как у них с другими способностями.

**Ведущий 1.**

Что ты имеешь в виду?

**Ведущий 2.**

Я говорю о внимании, например, координации движений.

**Ведущий 1.**

Как раз для этого у нас существует следующий конкурс. Итак, дорогие пары, просим вас в круг!

**Ведущий 2.**

Наши условия:

1 хлопок — юноши кланяются, дамы приседают в глубоком реверансе.

2 хлопка — юноши пожимают друг другу дружески руки; дамы посылают воздушный поцелуй.

3 хлопка — юноши демонстрируют готовность сражаться на дуэли (целятся из пистолетов друг в друга), а дамы в испуге прижимают руку ко лбу.

(ведущие демонстрируют как это надо делать)

**Ведущий 1**.

Музыку!

Вам предстоит путешествие в недалекое прошлое. Вспомните те времена, когда вы замирали перед экраном телевизоров, видя там любимые мультики. А те песни которые пели их герои вы напевали и знали наизусть. Давайте угадаем песни из мультфильмов. Вначале вы угадаете, о какой песне идет речь, потом, споете куплет, а припев вам помогут спеть болельщики. ВПЕРЕД…

1. Песня о призыве к сельскохозяйственной работе и сожалении о том, что данная практика не входит в учебную программу общеобразовательной школы (Антошка, пойдем копать картошку)
2. Песня о просьбе к взвешенным в атмосфере продуктам конденсации водяного пара, которые видны на небе с поверхности земли, ассоциируемые с непарнокопытными животными (облака белокрылые лошадки)
3. Песня об артисте, исполняющем свою композицию на народном инструменте, которого могут видеть участники дорожного движения, находящиеся вне транспортного средства (я играю на гормошке у прохожих на виду)
4. Песня о выразительном движении мышц лица, показывающее расположение к смеху или выражающее удовольствие, приветствие, способствующее пробуждению атмосферного оптического явление, составленного из цветов спектра (от улыбки в небе радуга проснется)
5. Песня о географическом объекте, на котором видимая с земной поверхности часть неба постоянно имеет один из семи спектральных цветов и богатом экзотическими, тропическими фруктами (чунга-чанга).

**Ведущий 1.**

 \_\_\_\_\_\_ какое стихотворение об осени тебе нравится больше всего?

**Ведущий 2.**

Наверное,  стихотворение  А.С.Пушкин «Осенняя пора – очей очарованье!».

**Ведущий 1.**

 Да, строки красивые. А сам(а) стихи пробовала писать?

**Ведущий 2.**

Пытался(ась).

 Вот и наши участники  сейчас попытаюся сочинить **«4 строчки об осени».** Именно так называется  наш следующий конкурс.

**Ведущий 2.**

Дорогие конкурсанты!

Сейчас мы слова вам раздадим,

А сочинять стихи придётся вам самим.

**Ведущий 1.**

Итак, вы должны сочинить стихотворение, используя следующие слова: кисти, листья, кружатся, ложатся.

А пока наши конкурсанты думают, мы поиграем.

**Ведущий 2.**

А мы продолжаем свою работу. Программа "Сам себе режиссер" отдыхает, а мы с вами займемся съемкой фильма. Кто желает сняться в нашем фильме?

**Ведущий 1.**

Нам нужны: ветер, луна, деревья(3 человека), цыган, конюшня(2 человека делают руками "крышу"), жердочка, воробей, конь, пес, хозяйка, муж хозяйки.

**Ведущий 2.**

Проведем небольшую репетицию: Луна светит(как вы будете светить, покажите), ветер завывает, деревья шумят…Облачайтесь в надлежащие по роли костюмы.

**Ведущий 1.**

Тишина в студии! Начинаем!

Ночь. Светит луна. Завывает ветер. Раскачиваются деревья. Между ними пробирается цыган-вор, он ищет конюшню, где спит конь. Вот и конюшня. Спит конь, ему что-то снится, он слегка перебирает ногами и тихонько ржёт. Недалеко от него пристроился на жердочке воробей, он дремлет, иногда открывает то один, то другой глаз... На улице спит пес, во сне чешет лапой ухо. Деревья шумят, из-за шума не слышно, как цыган-вор пробирается в конюшню. Вот он хватает коня. Воробей зачирикал тревожно... Пес отчаянно залаял... Цыган-вор уводит коня. Пес заливается лаем. Выбежала из дома хозяйка, заохала, закричала. Она зовет мужа. Выскочил с ружьем хозяин. Цыган убегает. Хозяин ведет коня в конюшню. Пес прыгает от радости. Воробей летает вокруг.

Деревья шумят, и ветер продолжает завывать...хозяин гладит коня, бросает ему поесть. Хозяин зовет хозяйку в дом. Все успокаивается. Спит пес. Воробей дремлет. Стоя засыпает конь, он изредка вздрагивает и тихо ржет... Светит луна.

Занавес.

**Ведущий 2.**

Сейчас участники должны показать мимикой и жестами известную пару, а зрители догадаться, кого они изображают.

* Адам-Ева
* Волк- Красная Шапочка
* Вини-Пух- Пятачок
* Карлсон- Малыш
* Дед Мороз-Снегурочка
* Том-Джерри
* Дед-Баба
* Ромео-Джульетта

**Звучит весёлая музыка**

**Ведущий 1.**

Да, кто-то сегодня от души веселился, а кто-то упорно и не жалея сил работал.

**Ведущий 2.**

Обратимся к нашим труженикам – судейской коллегии. Чем порадуете?

*(Подведение итогов)*

*Выступление жюри*

**Ведущий 1.**

Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна.

**Ведущий 2.**

Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

**Ведущий 1**.

Осень сегодня полностью вступила в свои права, и мы отметим ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал.

**Ведущий 2.**

Наша конкурсная программа окончена.

**Ведущий1.**

Разве? А дискотека?   
**Ведущий 2.**

А дискотека НАЧИНАЕТСЯ!