**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Прунькина Ирина Владимировна

**Класс:** 3

**Предмет:** русскийя**з**ык

**УМК:** Школа России.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний и умений.

**Тема:** части речи.

**Цель:** обобщение знаний о частях речи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Обобщить знания о правописании слов с орфограммами;
* Формировать умение распознавать части речи;
* Производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

*Развивающие:*

* Развивать умения пользоваться правилом перед написанием слова;
* Способствовать развитию внимания, орфографической зоркости.

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес к предмету через работу с информационными технологиями.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

* Проявлять интерес к русскому языку;
* Формирование уважительного отношения к иному мнению.

*Предметные:*

* Применение орфографических правил;
* Умение писать без ошибок;
* Осознание позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры человека.

*Метапредметные:*

*Познавательные УУД:*

* Применять правила и пользоваться инструкциями;
* Передавать информацию устным и письменным способом.

*Коммуникативные УУД:*

* Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.

*Регулятивные УУД:*

* Формировать и удерживать учебную задачу;
* Использовать речь для регуляции своего действия.

**Оборудование:** ТСО, учебник, доска школьная магнитная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название, цель и содержание этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1. Организационный момент.   Цель: активизация учащихся. | Психологический настрой. Проверка готовности к уроку. | Эмоциональный настрой учащихся. | Регулятивные УУД: организация своего рабочего места, своей деятельности. |
| 2.Минутка чистописания.  Цель: развитие навыка письма. | Д, ди  Дайте характеристику  [ д ]. | Записывают в тетрадь.  Характеризируют [ д ] (устно). | Познавательные УУД: актуализация знаний при ответе на вопросы.  Регулятивные УУД: использование речи для регуляции своих действий. |
| 3.Введение в тему урока. | Прочитайте:  Из – под снега в поле чистом  Ручеек струится быстрый.  - Ручеек, куда бежишь?  Почему ты так спешишь?  Как можно озаглавить это стихотворение?  Какие части речи встретили?  Сформулируйте тему урока.  Спишите, обозначив части речь. | Читают, аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Выполняют письменное задание (в тетради). | Познавательные УУД: передавать информацию устным и письменным способом.  Регулятивные УУД: организация своей деятельности. |
| 4.Работа по теме урока.  Цель: обобщение знаний о правописании слов с орфограммами.  5.Разбор слов по составу.  Цель: закрепление навыка морфемного разбора слов.  6.Морфологический разбор слов.  Цель: закрепление навыка морфологического разбора слов. | Упражнение 256 (с. 138)  Прочитайте.  Расположите предложения так, чтобы получился текст.  О чем говорится в тексте?  Как называется это произведение?  Запишите заголовок и составленный текст.  Разберите слова по составу: вылез, полосатая, жадности.  Произвести морфологический разбор слов: смелая, выучу. | Аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Выполняют письменное задание (у доски, в тетради).  Выполняют задания. Сравнивают с выполненным заданием на доске. | Познавательные УУД: применять правила и пользоваться инструкциями.  Коммуникативные УД: уважительное отношение к чужому мнению.  Регулятивные УУД: организация своей деятельности.  Личностные УУД: умение анализировать свои действия.  Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия. |
| 7.Физкультминутка.  Цель: активизация внимания учащихся. | Поднимайте плечики.  Прыгайте, кузнечики.  Прыг-скок, прыг-скок.  Стоп! Сели.  Травку покушали,  Тишину послушали  Выше, выше, высоко  Прыгай на носках легко. | Выполняют упражнения |  |
| 8.Продолжение работы по теме урока.  Цель: повторение изученного материала. | Упражнение 257 (с. 138).  Прочитайте.  Какие слова вызвали у вас улыбку?  Спишите, подписав части речи.  Произведите морфологический разбор слова «бежит». | Выполняют задание самостоятельно. | Регулятивные УУД: организация своей деятельности.  Познавательные УУД: передавать информацию устно и письменно. |
| 9.Рефлексия.  Цель: актуализация знаний. | Прочитайте отрывок из сказки «Алиса с Зазеркалье» и укажите, какими частыми речи являются «зеркальные» слова.  Варкалось, хливкие шарьки  Пырялись по наве,  И хрюкотали зелюки,  Как мюмзики в мове.  Назовите слова и части речи.  Как вы догадались?  Чем они похожи на наши слова?  Докажите. | Устно выполняют задание. | Познавательные УУД: актуализация знаний, способность передавать информацию устно.  Коммуникативные УУД: взаимоуважение. |
| 10.Подведение итогов урока. | Какие задания сегодня на уроке вызвали затруднения?  Выставление оценок.  Информирование о домашнем задании (упражнение 258, с. 139). | Аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Записывают домашнее задание. | Личностные УУД: умение анализировать свои действия. |