**Технологическая карта урока**

**Учитель:** Прунькина Ирина Владимировна

**Класс:** 3

**Предмет:** русскийя**з**ык

**УМК:** Школа России.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний и умений.

**Тема:** части речи.

**Цель:** обобщение знаний о частях речи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Обобщить знания о правописании слов с орфограммами;
* Формировать умение распознавать части речи;
* Производить морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

*Развивающие:*

* Развивать умения пользоваться правилом перед написанием слова;
* Способствовать развитию внимания, орфографической зоркости.

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес к предмету через работу с информационными технологиями.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

* Проявлять интерес к русскому языку;
* Формирование уважительного отношения к иному мнению.

*Предметные:*

* Применение орфографических правил;
* Умение писать без ошибок;
* Осознание позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры человека.

*Метапредметные:*

*Познавательные УУД:*

* Применять правила и пользоваться инструкциями;
* Передавать информацию устным и письменным способом.

*Коммуникативные УУД:*

* Обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.

*Регулятивные УУД:*

* Формировать и удерживать учебную задачу;
* Использовать речь для регуляции своего действия.

**Оборудование:** ТСО, учебник, доска школьная магнитная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название, цель и содержание этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1. Организационный момент.

Цель: активизация учащихся. | Психологический настрой. Проверка готовности к уроку. | Эмоциональный настрой учащихся. | Регулятивные УУД: организация своего рабочего места, своей деятельности. |
| 2.Минутка чистописания.Цель: развитие навыка письма. | Д, диДайте характеристику  [ д ]. | Записывают в тетрадь.Характеризируют [ д ] (устно). | Познавательные УУД: актуализация знаний при ответе на вопросы.Регулятивные УУД: использование речи для регуляции своих действий. |
| 3.Введение в тему урока. | Прочитайте:Из – под снега в поле чистомРучеек струится быстрый.- Ручеек, куда бежишь?Почему ты так спешишь?Как можно озаглавить это стихотворение?Какие части речи встретили?Сформулируйте тему урока.Спишите, обозначив части речь. | Читают, аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Выполняют письменное задание (в тетради). | Познавательные УУД: передавать информацию устным и письменным способом.Регулятивные УУД: организация своей деятельности. |
| 4.Работа по теме урока.Цель: обобщение знаний о правописании слов с орфограммами.5.Разбор слов по составу.Цель: закрепление навыка морфемного разбора слов.6.Морфологический разбор слов.Цель: закрепление навыка морфологического разбора слов. | Упражнение 256 (с. 138)Прочитайте.Расположите предложения так, чтобы получился текст.О чем говорится в тексте?Как называется это произведение?Запишите заголовок и составленный текст.Разберите слова по составу: вылез, полосатая, жадности.Произвести морфологический разбор слов: смелая, выучу. | Аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Выполняют письменное задание (у доски, в тетради).Выполняют задания. Сравнивают с выполненным заданием на доске. | Познавательные УУД: применять правила и пользоваться инструкциями.Коммуникативные УД: уважительное отношение к чужому мнению. Регулятивные УУД: организация своей деятельности.Личностные УУД: умение анализировать свои действия.Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия. |
|  7.Физкультминутка.Цель: активизация внимания учащихся. | Поднимайте плечики.Прыгайте, кузнечики.Прыг-скок, прыг-скок.Стоп! Сели.Травку покушали,Тишину послушалиВыше, выше, высокоПрыгай на носках легко. |  Выполняют упражнения |  |
|  8.Продолжение работы по теме урока.Цель: повторение изученного материала. | Упражнение 257 (с. 138).Прочитайте.Какие слова вызвали у вас улыбку?Спишите, подписав части речи.Произведите морфологический разбор слова «бежит». | Выполняют задание самостоятельно. | Регулятивные УУД: организация своей деятельности.Познавательные УУД: передавать информацию устно и письменно. |
|  9.Рефлексия. Цель: актуализация знаний. | Прочитайте отрывок из сказки «Алиса с Зазеркалье» и укажите, какими частыми речи являются «зеркальные» слова.Варкалось, хливкие шарькиПырялись по наве,И хрюкотали зелюки,Как мюмзики в мове.Назовите слова и части речи. Как вы догадались?Чем они похожи на наши слова?Докажите. | Устно выполняют задание.  | Познавательные УУД: актуализация знаний, способность передавать информацию устно. Коммуникативные УУД: взаимоуважение. |
| 10.Подведение итогов урока. | Какие задания сегодня на уроке вызвали затруднения?Выставление оценок.Информирование о домашнем задании (упражнение 258, с. 139). | Аргументировано отвечают на поставленные вопросы. Записывают домашнее задание. | Личностные УУД: умение анализировать свои действия. |