**Классный час на тему «Хлеб - чудо Земли!»**

 **Учитель:** Прунькина Ирина Владимировна

**Цель**: закрепление представлений детей о значимости хлеба в жизни человека,

 воспитание бережного отношения к хлебу, расширение знаний о том, как тема хлеба освещена в фольклоре .

 **Ход занятия**

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

 Рада вас видеть на нашем классном часе.

 Прочитайте название классного часа («Хлеб – чудо Земли!»)

 Как вы понимаете смысл этих слов?

 Какую цель вы бы поставили к нашему занятию?

 - Сегодня мы поговорим о хлебе, как о нашем богатстве, чтобы каждый знал цену каждого кусочка, каждой крошки хлеба.

 - Я попрошу всех закрыть глаза и прослушать отрывок из песни

 ( **«Русское поле»**).

 -Какую картину вы мысленно себе представили?

-Большое желтое поле, огромное как море. Эту картину написал давным-давно замечательный русский художник Шишкин (**Показ картины**)

Рожь, рожь, дорога полевая

Ведет неведомо куда.

Рожь, рожь до свода голубого,

Поля без края и конца.

Эти бескрайние золотые поля - наше богатство, наш хлеб. Издавна существует на Руси обычай встречать своих гостей хлебом-солью.

 И мы встретим участников и гостей хлебом-солью, как делали это задолго до нас.

**Ученик 1**: Слава миру на Земле!

**Ученик 2**:Слава хлебу на столе!

**Учитель**: Если мы хотим кого-то

 Встретить с честью и почётом.

 Встретить щедро, от души,

 С уважением большим,

 То гостей таких встречаем

 Круглым пышным караваем.

 Он на блюде расписном,

 С белоснежным рушником!

**Ученик 1**: С караваем соль подносим,

 Поклонясь, отведать просим:

 - Дорогой наш гость и друг

 Принимай хлеб-соль из рук!

**Ученик 2**: Дороже золота и соболя

 Он всем и всему голова

 У хлеба значенье особое

 И так повелось это исстари

 -Изба пирогами красна

 Хлеб - самая главная исповедь

 Перед жизнью во все времена.

**Учитель**: И действительно, у хлеба значение особое. С ним связано очень многое. Во время Великой Отечественной войны хлеб ценили дороже золота. В мае 2020 года мы будем праздновать 75 годовщину Великой Победы в той войне. Часто маленький кусочек хлеба спасал жизнь бойцам на фронте.

 А умение и опыт выращивать хлеб передавали из поколения в поколение, от отца к сыну.

**Ученик 3:**«Баллада о хлебе»

На весенней заре

 Воздух свежий и синий.

 Постаревший отец,

 Седину шевеля,

 Говорил у крыльца

 Тихим голосом сыну,

 Провожая его

 Первый раз на поля.

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

Сын пошёл, пошагал

 По отцовскому следу,

 Но война началась -

 Боль огня и свинца.

 В годы бед и потерь,

 Добывая победу,

 Нёс боец по земле

 Завещанье отца.

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

Но случилась беда

 На земле незнакомой,

 Был он ранен в бою

 По холодной зиме.

 Пайку хлеба свою

 Передал он другому,

 А домой написал

 В треугольном письме:

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

На весенней заре

 Воздух свежий и синий.

 На страде посевной

 Гул моторов и шум.

 У родного крыльца

 Сын погибшего сына

 Говорил на заре

 Своему малышу…

Ты запомни, сынок,

 Золотые слова -

 Хлеб всему голова,

 Хлеб всему голова.

**Учитель**. Красивы и бескрайни хлебные поля. В каждом колоске таится великая сила Земли. **Отгадайте**   **загадки.**

1) Отгадать легко и быстро:

    Мягкий, пышный и душистый,

    Он и черный, он и белый,

    А бывает подгорелый.                (Хлеб)

                       2) Птица Юрица на ветер глядит,

                           Крыльями машет, сама ни с места.       (Ветряная мельница)

3) У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

    От рождения седая мать по имени...              (Мука)

                       4) Корабль-великан по земле идет.

                           Поле пройдет — урожай соберет.        (Комбайн)

5) Вырос в поле дом.

    Полон дом зерном.

    Стены позолочены.

    Ставни заколочены.         (Зерно)

**Ученик 4**: Каравай земли и неба

 На твоем столе –

 Ничего сильнее хлеба

 Нету на Земле

**Ученик 5**: В каждом маленьком кусочке

 Хлебные поля

 А на каждом колосочке

 Держится земля

**Ученик 6**: В каждом зернышке пшеницы

 Летом и зимой

 Сила солнышка хранится

 И земли родной

**Ученик 7**: И растет под небом светлым

 Строен и высок

 Словно Родина, бессмертный,

 Хлебный колосок

 ( **Танец колосьев**)

**Учитель:** А сейчас я предлагаю вам составить «букет» из колосков –колосков –пословиц .Чтобы «букет» получился красивым, надо вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о хлебе .

(**Дети и гости составляют «букет»**)

**Учитель**: Нет лучшего в мире цветка, чем пшеничный колос , нет лучшего сада , чем пшеничное поле, нет лучшего аромата, чем запах свежеиспеченного хлеба , а вкус хлеба несравним ни с чем . Мы должны как можно бережнее относиться к хлебу . Мы привыкли , что хлеба много и черствый хлеб можно выбросить. А ведь и черствому хлебу можно продлить жизнь. Каким образом?

(**Ответы**: приготовить панировочные сухари

 посушить гренки для супа

 поджарить гренки к чаю

 испечь пирог с яблоками

 сварить суп)

**Учитель**: Я предлагаю вам несколько рецептов блюд из хлеба, попробуйте, очень вкусно.

 Когда идешь по коридору школы и видишь куски брошенного на пол хлеба или в столовой, что дети бросаются хлебом, становится обидно за тех людей, которые его растили, пекли. А ведь хлеб – первейший продукт на нашем столе. Ведь у хлеба долгая память, ОН НЕ ПРОЩАЕТ ПЛОХОГО К СЕБЕ ОТНОШЕНИЯ.

Так давайте составим правила поведения в столовой, чтобы ребята бережно относились к хлебу .

( **Составление учениками и гостями правил**)

-Несколько правил зачитать.

**Звучит музыка Коробейники**

**Ученики**: 1.Здравсвуйте гости дорогие

 2.Почтеннейшая публика

 1.Сбегайтесь на нашу ярмарку

 2.Разбирате пряники румяные

 1.Бублики свежие

 2.Булочки пышные

 1. Пирожки с повидлом, мясом , капустой

 2. Наши булочки не продаются, а так отдаются

( **Раздают булочки**)

**Учитель**: Спасибо вам, коробейники, присаживайтесь к нам .

**Итог:** Наш классный час подходит к концу. И мне хочется убедиться в том, что он не прошел даром. Какие правила бережного отношения к хлебу вы запомнили?

**Заключительное слово ведущих:1**. Не мечтаем мы о чуде -

 К нам полей живая речь!

 Берегите хлеб, вы, люди,

 Научитесь хлеб беречь!

**2**.Зерна наших дней светите

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите,

Берегите хлеб родной!