**Классный час на тему «Хлеб - чудо Земли!»**

**Учитель:** Прунькина Ирина Владимировна

**Цель**: закрепление представлений детей о значимости хлеба в жизни человека,

воспитание бережного отношения к хлебу, расширение знаний о том, как тема хлеба освещена в фольклоре .

**Ход занятия**

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Рада вас видеть на нашем классном часе.

Прочитайте название классного часа («Хлеб – чудо Земли!»)

Как вы понимаете смысл этих слов?

Какую цель вы бы поставили к нашему занятию?

- Сегодня мы поговорим о хлебе, как о нашем богатстве, чтобы каждый знал цену каждого кусочка, каждой крошки хлеба.

- Я попрошу всех закрыть глаза и прослушать отрывок из песни

( **«Русское поле»**).

-Какую картину вы мысленно себе представили?

-Большое желтое поле, огромное как море. Эту картину написал давным-давно замечательный русский художник Шишкин (**Показ картины**)

Рожь, рожь, дорога полевая

Ведет неведомо куда.

Рожь, рожь до свода голубого,

Поля без края и конца.

Эти бескрайние золотые поля - наше богатство, наш хлеб. Издавна существует на Руси обычай встречать своих гостей хлебом-солью.

И мы встретим участников и гостей хлебом-солью, как делали это задолго до нас.

**Ученик 1**: Слава миру на Земле!

**Ученик 2**:Слава хлебу на столе!

**Учитель**: Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом.

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником!

**Ученик 1**: С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

- Дорогой наш гость и друг

Принимай хлеб-соль из рук!

**Ученик 2**: Дороже золота и соболя

Он всем и всему голова

У хлеба значенье особое

И так повелось это исстари

-Изба пирогами красна

Хлеб - самая главная исповедь

Перед жизнью во все времена.

**Учитель**: И действительно, у хлеба значение особое. С ним связано очень многое. Во время Великой Отечественной войны хлеб ценили дороже золота. В мае 2020 года мы будем праздновать 75 годовщину Великой Победы в той войне. Часто маленький кусочек хлеба спасал жизнь бойцам на фронте.

А умение и опыт выращивать хлеб передавали из поколения в поколение, от отца к сыну.

**Ученик 3:**«Баллада о хлебе»

На весенней заре

Воздух свежий и синий.

Постаревший отец,

Седину шевеля,

Говорил у крыльца

Тихим голосом сыну,

Провожая его

Первый раз на поля.

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

Сын пошёл, пошагал

По отцовскому следу,

Но война началась -

Боль огня и свинца.

В годы бед и потерь,

Добывая победу,

Нёс боец по земле

Завещанье отца.

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

Но случилась беда

На земле незнакомой,

Был он ранен в бою

По холодной зиме.

Пайку хлеба свою

Передал он другому,

А домой написал

В треугольном письме:

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

На весенней заре

Воздух свежий и синий.

На страде посевной

Гул моторов и шум.

У родного крыльца

Сын погибшего сына

Говорил на заре

Своему малышу…

Ты запомни, сынок,

Золотые слова -

Хлеб всему голова,

Хлеб всему голова.

**Учитель**. Красивы и бескрайни хлебные поля. В каждом колоске таится великая сила Земли. **Отгадайте**   **загадки.**

1) Отгадать легко и быстро:

    Мягкий, пышный и душистый,

    Он и черный, он и белый,

    А бывает подгорелый.                (Хлеб)

                       2) Птица Юрица на ветер глядит,

                           Крыльями машет, сама ни с места.       (Ветряная мельница)

3) У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

    От рождения седая мать по имени...              (Мука)

                       4) Корабль-великан по земле идет.

                           Поле пройдет — урожай соберет.        (Комбайн)

5) Вырос в поле дом.

    Полон дом зерном.

    Стены позолочены.

    Ставни заколочены.         (Зерно)

**Ученик 4**: Каравай земли и неба

На твоем столе –

Ничего сильнее хлеба

Нету на Земле

**Ученик 5**: В каждом маленьком кусочке

Хлебные поля

А на каждом колосочке

Держится земля

**Ученик 6**: В каждом зернышке пшеницы

Летом и зимой

Сила солнышка хранится

И земли родной

**Ученик 7**: И растет под небом светлым

Строен и высок

Словно Родина, бессмертный,

Хлебный колосок

( **Танец колосьев**)

**Учитель:** А сейчас я предлагаю вам составить «букет» из колосков –колосков –пословиц .Чтобы «букет» получился красивым, надо вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о хлебе .

(**Дети и гости составляют «букет»**)

**Учитель**: Нет лучшего в мире цветка, чем пшеничный колос , нет лучшего сада , чем пшеничное поле, нет лучшего аромата, чем запах свежеиспеченного хлеба , а вкус хлеба несравним ни с чем . Мы должны как можно бережнее относиться к хлебу . Мы привыкли , что хлеба много и черствый хлеб можно выбросить. А ведь и черствому хлебу можно продлить жизнь. Каким образом?

(**Ответы**: приготовить панировочные сухари

посушить гренки для супа

поджарить гренки к чаю

испечь пирог с яблоками

сварить суп)

**Учитель**: Я предлагаю вам несколько рецептов блюд из хлеба, попробуйте, очень вкусно.

Когда идешь по коридору школы и видишь куски брошенного на пол хлеба или в столовой, что дети бросаются хлебом, становится обидно за тех людей, которые его растили, пекли. А ведь хлеб – первейший продукт на нашем столе. Ведь у хлеба долгая память, ОН НЕ ПРОЩАЕТ ПЛОХОГО К СЕБЕ ОТНОШЕНИЯ.

Так давайте составим правила поведения в столовой, чтобы ребята бережно относились к хлебу .

( **Составление учениками и гостями правил**)

-Несколько правил зачитать.

**Звучит музыка Коробейники**

**Ученики**: 1.Здравсвуйте гости дорогие

2.Почтеннейшая публика

1.Сбегайтесь на нашу ярмарку

2.Разбирате пряники румяные

1.Бублики свежие

2.Булочки пышные

1. Пирожки с повидлом, мясом , капустой

2. Наши булочки не продаются, а так отдаются

( **Раздают булочки**)

**Учитель**: Спасибо вам, коробейники, присаживайтесь к нам .

**Итог:** Наш классный час подходит к концу. И мне хочется убедиться в том, что он не прошел даром. Какие правила бережного отношения к хлебу вы запомнили?

**Заключительное слово ведущих:1**. Не мечтаем мы о чуде -

К нам полей живая речь!

Берегите хлеб, вы, люди,

Научитесь хлеб беречь!

**2**.Зерна наших дней светите

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите,

Берегите хлеб родной!