|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «ГРЕМУЧИНСКАЯ ШКОЛА №19»**

п. Гремучий

2022 г.

1. ***Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.) в раздел 1. «Целевой раздел», в п.1.1 «Пояснительная записка» подпункт «Материально-техническая база» следующего содержания:***

***б) Численность учащихся, контингент (основная школа)***

С сентября 2022 года в школе обучается 197 учащихся, объединенных в **13** классов - комплектов. В основной школе – 6 классов. Наполняемость классов от 10 до 24 учащихся.

***Наполняемость классов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| I I уровень | классов | **6** | **6** | **6** | **6** |
| учащихся | **115** | **123** | **109** | **105** |

***в) Сравнительные результаты успеваемости учащихся основной школы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **2017/2018** | | **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | | **2021/2022** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество учащихся на начало года | **113** | **47,9** | **115** | **50,2** | **127** | **55** | **111** | **52,6** | **106** | **52** |
| Количество учащихся на конец года | **112** | **47,5** | **115** | **49,8** | **122** | **55,2** | **109** | **55,2** | **105** | **51,7** |
| Отличников | **11** | **9,8** | **15** | **13** | **8** | **6,6** | **8** | **7,3** | **7** | **6,7** |
| Ударников | **40** | **35,7** | **83** | **72,2** | **44** | **36,1** | **37** | **33,9** | **33** | **31,4** |
| С одной «4» | **2** | **1,8** | **2** | **1,7** | **4** | **3,3** | **3** | **2,8** | **1** | **0,95** |
| С одной «3» | **3** | **2,7** | **5** | **4,3** | **9** | **7,4** | **7** | **6,4** | **5** | **4,8** |
| Не успевают | **1** | **0,9** | **5** | **4,3** | **1** | **0,8** | **1** | **0,9** | **0** | **0** |

1. ***Внести изменения в раздел 3 «Организационный раздел» в п.3.1.1. «Пояснительная записка учебного плана основного общего образования» текстом следующего содержания:***

## Пояснительная записка к учебному плану

***основное общее образование, 6-9 классы***

***2022 – 2023 учебный год***

Учебный план школы разработан для 6 - 9 классов, в котором в 2022-2023 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (c изменениями);

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);

3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом (с изменениями);

4) Устава образовательного учреждения.

5) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями).

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ ипотребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам

        Учебные планы составлены в соответствии с  санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 19993.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 6-9-х классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 6-го класса при пятидневной учебной неделе составляет 30 часов в неделю, для 7-го класса – 32 часа, для 8-го класса – 33 часа, для 9-го класса – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Главной целью школы является воспитание каждого школьника высоконравственной, культурной, творчески активной, предприимчивой и социально зрелой личностью. Обучение знаниям, умениям и навыкам является составной частью и основным средством воспитания.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

На всех ступенях обучения используются образовательные (основные) программы.

Срок освоения образовательных программ:

* 5-9 классы – пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Режим работы:

* Пятидневная учебная неделя в 5-9 классах;
* Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года:

5 - 9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность уроков:

В 5-9 классах – 45 минут (обязательная физкультминутка – 5 мин).

Начало учебных занятий:

* В 8.30 ч

Начало учебного года: 1-ое сентября 2022 г.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объёме. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубликовано: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.- М., Просвещение, 2011; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. 31/15), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Количество занятий за 5 учебных лет составит 5304 часа.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
* иностранные языки (иностранный язык (английский язык);
* второй иностранный язык (немецкий);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществ ознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «**Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «**Русский язык и литература»** (русский язык, литература),

**«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищамотечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. С целью реализаций требований ФГОС ООО, на основании письма Минобрнауки от 17.05.2018

№08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС в 5- 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен второй иностранный язык (немецкий язык) в объеме 0,5 часа в 9 классе.

Предметная область «**Родной язык и родная литература»** представлена предметами:

родной язык (русский) и родная литература (на русском языке). Предмет «Родная литература (на русском языке) представлена предметом «Родная литература. Литература Красноярского края». Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по данному предмету составляют следующие документы; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Примерная программа (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373)), а также на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 3/15 от 28.10.2015 г.)

В примерной рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа включает:

пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи изучения региональной литературы, дается общая характеристика курса, определяется место предмета «Родная литература. Литература Красноярского края» в учебном плане, устанавливаются требования к результатам освоения программы, предлагается содержание учебного предмета по годам обучения.

Программа учебного предмета «Родная литература. Литература Красноярского края» разработана для функционирующих в Красноярском крае образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом литературы изучение литературы, созданной региональными авторами. Содержание программы ориентировано на сопровождение и расширение основного курса литературы и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели предмета «Родная литература. Литература Красноярского края» имеют свою специфику.

Изучение учебного предмета «Родная литература. Литература Красноярского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов Красноярского края;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; потребности в самостоятельном чтении художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края; устной и письменной речи учащихся;
* освоение произведений устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, художественных произведений писателей и поэтов Красноярского края в единстве формы и содержания;
* формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой, его вкладе в развитие русской литературы;
* осознание языка и речи как формы выражения национальной культуры и культуры Красноярского края.

***Место учебного предмета***

***«Родная литература. Литература Красноярского края» в учебном плане***

Программа учебного предмета предназначена для изучения в 6-9 классах и рассчитана на общую учебную нагрузку 68 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** |
| 6 | 0,5 | 17 |
| 7 | 0,5 | 17 |
| 8 | 0,5 | 17 |
| 9 | 0,5 | 17 |
| Итого | 2,5 | 85 |

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы. Образовательная организация вправе самостоятельно увеличить количество часов, отводимых для изучения предмета «Родная литература. Литература Красноярского края» за счет часов части плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «**Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история,

обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область «О**сновы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет

формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 - 6 классах с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "История", " Обществознание ", "Музыка») дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования. В 2022-2023учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет изучаться по варианту №2 примерного регионального учебного плана, а именно: исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы, вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены в качестве учебных модулей в учебные предметы для учащихся 6-8 классов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», а в 9-ом классе выделен 1 час для изучении данного предмета.

Интеграция учебных предметов с предметной областью «О**сновы духовно-нравственной**

**культуры народов России»** способствует формированию у обучающихсямотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия)

способствует формирование целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает

эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся

в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности** **жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное исоциальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области**,** формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

— воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

— приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

— обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

— получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Таким образом, изучение предметной области "Родной язык и родная литература" носит культурологический характер", — сказано в ответе министерства просвещения.

Область «Родной язык и родная литература» представлена предметами Родной язык (русский) (в 6-8 - х классах - 0,5 часа в неделю в 1-ой и 2-ой учебных четвертях) и Родная литература (русская) (в 6-8-х классах - 0,5 часа в неделю в 3-ей и 4-ой учебных четвертях).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимальной недельной нагрузки составляет для учащихся 5 класса – 1 час в неделю, для учащихся 7-го класса – 2 часа в неделю, для учащихся 8 класса – 2 часа в неделю, для учащихся 9-го класса – 1,5 часа в неделю. Учебным планом 5-9-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

«В 2010 г. приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 в федеральном базисном учебном плане (далее – БУП) и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций (далее – ООП) был закреплен обязательный третий час физической культуры с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.<…> <…> В соответствии с протоколами заседания экспертного совета Минобрнауки РФ от 2 ноября 2011 г. № 2 и от 21 декабря 2011 г. № 3 к использованию был рекомендован ряд образовательных программ, позволяющих расширить базовое содержание уроков физической культуры (программы по мини-настольному теннису, фитнес-айробики и др.). <…> <…> в связи с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. Согласно этой редакции, допускается организовывать занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся. Пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 получил следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается". <…>»

3-й час физической культуры в 5-9-х классах реализуется за счёт внеурочной деятельности (1 час в неделю).

* В 6 классе выделен 1 час на предмет «Семья народов Красноярского края», рекомендованный

Министерством Образования Красноярского края, изучение которого будет проведено в рамках государственной программы Красноярского края «Укрепление единства Российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» с целью формирования идеологии общегражданской российской нации, популяризации исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края, направленных на развитие общества, в котором комфортно живется людям всех народов и религий.

* В 7 – ом классе выделен 1 час на предмет «биология» для реализации естественнонаучного

направления; для выполнения теоретической и практической части учебных программ по предмету; 1 час выделен на проведение курса «Живая математика» (Цель курса: созданиеусловий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование творческого мышления, приобретение знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности).

* На изучение предмета «Черчение», целью которого является формирование и развитие

графической культуры учащихся и технического черчения, их мышления и творческих качеств, учёта запросов родителей и учащихся, подготовки учащихся к обучению в технических вузах из школьного компонента в учебный план выделяются часы черчения в 8-9-х классах – по 1 часу в неделю. Цель: продолжение линии художественно-эстетического воспитания подростков.

* Федеральный компонент государственного стандарта предусматривает на всех ступенях

основного общего образования непрерывность обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание этого курса, в котором рассматриваются вопросы основ безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в ЧС и в условиях военного времени интегрировано модулями в содержании учебных предметов: биология, физика, химия, обществознание, физическая культура. Прохождение программы по ОБЖ в 5-6-7-ом классах обеспечиваются через классные часы, уроки биологии, обществознания, технологии, физики.

Предпрофильность в 5-9-х классах обеспечивается через кружковую работу и через курсы по выбору.

8 класс

***Математика***

Тема: «Математика в вопросах и ответах»

Цель: формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 8 класса; формирование опыта творческой деятельности; развитие мышления и математических способностей школьников ( 1 час в неделю, всего 35 часов).

9 класс

***Математика***

Тема: «Проценты вокруг нас». Цель: дать учащимся знания понятия проценты, а так же сформировать умения и навыки, необходимые для реализации полученных знаний на практике и в повседневной деятельности (0,5 часа в неделю, всего 17 часов).

***Индивидуальный проект***

Цель курса: развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов по предметам.

Количество учебных занятий за пять лет освоения основной образовательной программы должно быть не менее 5267 и не более 6020 часов ([п. 18.3.1 ФГОС ООО](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/XA00M902MS/)).

**Особенности программно – методического обеспечения образовательного процесса**

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные всоответствии с ФГОС (6-9 классы). Приказом от 15.06.22 в Министерстве Просвещения утвердили новый Федеральный перечень учебников для всех ступеней образования на 2022-2023 учебный год. ... Подробнее: <https://2023god.com/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2022-2023-god/>

## Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основном уровне общего образования

Учебный год начался 1 сентября 2022года.

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-9-х классах – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, занятия ведутся по режиму пятидневной учебной недели.

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | | ***8 класс*** | | ***9 класс*** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | | | | | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Литература | Итоговая контрольная работа | | | | | | Сочинение |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | |  | |  | |  |
| Алгебра |  |  | Итоговая контрольная работа | | | | Контрольная работа  в формате ОГЭ |
| Геометрия |  |  | Итоговая контрольная работа | | | | Контрольная работа  в формате ОГЭ |
| Информатика |  |  | Итоговая контрольная работа | | | | |
| История России. | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Всеобщая история | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Обществознание |  | Итоговая контрольная работа | | | | | |
| География | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Физика |  |  | Итоговая контрольная работ | | | | |
| Химия |  |  |  | | Итоговая контрольная работа | | |
| Биология | Итоговая контрольная работа | | | | | |  |
| Музыка | Защита проекта | | | | | |  |
| Изобразительное искусство | Защита проекта | | | |  | |  |
| Технология | Защита проекта | | | | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | Тестирование | | | | |
| Физическая культура | Комплексный зачет | | | | | | |
| Черчение |  |  | |  | | Графическая работа | |

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МКОУ «Гремучинская школа № 19», 2022 – 2023 учебный год**

**Основное общее образование, ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **6 класс** | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | **Всего** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| ***Русскийязык и литература*** | Русский язык | | 6/204 | | 4/136 | | 3/102 | 3/102 | | **16/544** |
| Литература | | 3/102 | | 2/68 | | 2/68 | 3/102 | | **10/340** |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык (русский) | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 0,5/17 | - | | **1,5/51** |
| Родная литература (русская) | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | 0,5/17 | - | | **1,5/51** |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский язык) | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | 3/102 | | **12/408** |
| Второй иностранный язык  (немецкий) | | - | | - | | - | 0,5 | | **0,5/17** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | 5/170 | | - | | - | - | | **5/170** |
| Алгебра | | - | | 3/102 | | 3/102 | 3/102 | | **9/306** |
| Геометрия | | - | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | | **6/204** |
| Информатика | | - | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | | **3/102** |
| ***Общественнонаучные предметы*** | История России,  Всеобщая история | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | | **8/340** |
| Обществознание | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | | **4/136** |
| География | | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | | **7/238** |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Данная предметная область реализуется через включение модулей в учебные предметы: история, обществознание, литература, музыка и во внеурочной деятельности | | | | | | | 0,5/17 | | **0,5/17** |
| ***Естественнонаучные предметы*** | Физика | | - | | 2/68 | 2/68 | | 3/102 | | **7/238** |
| Химия | | - | | - | 2/68 | | 2/68 | | **4/136** |
| Биология | | 1/34 | | 1/34 | 2/68 | | 2/68 | | **6/204** |
| ***Искусство*** | Музыка | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | | 0 | | **3/102** |
| Изобразительное искусство | | 1/34 | | 1/34 | - | | - | | **2/68** |
| ***Технология*** | Технология | | 2/68 | | 2/68 | 1/34 | | - | | **5/170** |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | ОБЖ | | - | | - | 1/34 | | 1/34 | | **2/68** |
| Физическая культура | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | **8/272** |
| Индивидуальный проект | | | - | | - | - | | 0,5/17 | | **0,5/17** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | | **29/986** | | **30/1020** | **31/1054** | | **31,5/1071** | | **121,5/4131** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | | |
| Биология | | | - | | 1/34 | | **-** | |  | **1/34** |
| Семья народов Красноярского края | | | 1/34 | | - | | - | | - | **1/34** |
| Черчение | | | - | | - | | 1/34 | | 1/34 | **2/68** |
| ***Курсы:*** | | |  | |  | |  | |  |  |
| Математика в вопросах и ответах | | | - | | - | | 1/34 | | - | **1/34** |
| Живая математика | | | - | | 1/34 | | - | | - | **1/34** |
| Проценты вокруг нас | | | - | | - | | - | | 0,5/17 | **0,5/17** |
| **Итого** | | | **1** | | **2/68** | | **2/68** | | **1,5/68** | **6,5/221** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | | **30/1020** | | **32/1088** | | **33/1122** | | **33/1122** | **128/4352** |
| **Всего к финансированию** | | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | **128** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**(«Разговоры о важном», Функциональная грамотность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Итого** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |

***г) Кадровый состав основной школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Предмет** | **Педагогический стаж** | **Образование** | **Категория** | **Курсы повышения квалификации** |
| 1 | Бабинская  Лариса Юрьевна | Информатика, обществознание, индивидуальный проект | 8 | Высшее | Первая | «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» |
| 2 | Вяльцева  Елена Владимировна | Математика, черчение | 9 | Высшее | Без категории | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,  «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», |
| 3 | Герасимова Альбина Анатольевна | Английский язык | 33 | Высшее | Первая | «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС», |
| 4 | Главатских Лариса  Петровна | История | 41 | Высшее | Без категории |  |
| 5 | Замолина Алевтина Валентиновна | Физика | 32 | Высшее | Первая | «Организация образовательного процесса: дополнительное образование, внеурочная деятельность», |
| 6 | Каликайтене Татьяна  Петровна | Русский язык, литература, родной язык, родная литература | 45 | Высшее | Первая |  |
| 7 | Каштункова  Елена Владимировна | технология | 1 | Высшее | Без категории |  |
| 8 | Полковникова Елена  Николаевна | Русский язык, литература, родной язык, родная литература | 20 | Высшее | Первая | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», |
| 9 | Пятаев  Александр Владимирович | География, технология | 30 | Средне-специальное | Без категории | «Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений», |
| 10 | Ротенбергер Екатерина Михайловна | Математика | 34 | Высшее | Первая | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»,  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| 11 | Рычерд  Елена  Леонтьевна | Биология, химия | 2 | Высшее | Без категории | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок»,  «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», |
| 12 | Тарасова  Наталья Валерьевна | История, русский язык, литература, родная литература | 11 | Высшее | Первая | «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»,  «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1», |
| 13 | Топанова  Алена Александровна | Математика, ИЗО, обществознание | 13 | Высшее | Первая | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», |
| 14 | Чалюк  Ольга Владимировна | Музыка, физическая культура | 27 | Средне-специальное | Первая | «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»,  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» |

* + 1. ***Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования***

***Кадровый состав основной школы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество  педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | |
| до 2х  лет | 2-5  лет | 5-10  лет | 10-  20 лет | свыше  20 лет | Высшее профес-  сиональное | Среднее  профес-сиональное | Не имеют  профес-сионального образования |
| 13 | 0 | 1 | 2 | 3 | 7 | 2 | 11 | 0 |

## Особенности образовательного процесса,

## реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на 2022 – 2023 учебный год**

1. **Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года для всех классов: 01 сентября 2022 года.

1 класс – 33 недели;

2 – 8, 10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

1. **Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | итого |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 |

1. **Продолжительность учебной недели:**

Пятидневная рабочая неделя.

1. **Сменность:**

1 - 11 классы 1 смена.

1. **Продолжительность уроков:**

2 – 11 классы – 45 минут;

1 класс – 35 – 45 (ступенчатый режим работы).

1. **Начало занятий в 08.30 часов – 1 смена.**
2. **Окончание учебного года:**

1 – 11 классы – 25 мая 2023 г.

1. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Продолжительность учебных четвертей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Дата | | Продолжительность  (количество учебных недель) |
| начало | окончание |
| I | 1-11 | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 42 дня (8 недель+2 дня) |
| II | 1-11 | 07.11.2022 | 30.12.2022 | 40 дней (8 недель) |
| III | 1 | 09.01.2023 | 17.02.2023 | 44 дня (8 недель + 4 дня) |
| 27.02.2023 | 17.03.2023 |
| 2 – 11 | 09.01.2023 | 17.03.2023 | 47 дня (9 недель + 2 дня) |
| IV | 1 - 11 | 27.03.2023 | 25.05.2023 | 41 день (8 недель + 1 день) |

**Продолжительность каникулярного времени:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | Дата | | Продолжительность  (количество дней) |
| начало | окончание |
| Осенние | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 дней |
| Весенние | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 дней |

24.02.2023 – 26.02.2023г.– считать каникулярными днями.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 20.02.2023 по 26.02.2023.

1. **Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится с 24 апреля по 25 мая 2023 года по предметам учебного плана (Приложение 1.)

1. **Государственная итоговая аттестация:**

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

1. **Учебные сборы:**

Для юношей продолжительность – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом управления образования администрации Богучанского района.

Для девушек продолжительность – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся с 05 по 09 июня 2023 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | | | ***9 класс*** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | | | | | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Литература | Итоговая контрольная работа | | | | | | Сочинение |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | |  | | | | |
| Алгебра |  |  | Итоговая контрольная работа | | | | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Геометрия |  |  | Итоговая контрольная работа | | | | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Информатика |  |  | Итоговая контрольная работа | | | | |
| История России. | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Всеобщая история | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Обществознание |  | Итоговая контрольная работа | | | | | |
| География | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Физика |  |  | Итоговая контрольная работа | | | | |
| Химия |  |  |  | Итоговая контрольная работа | | | |
| Биология | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Музыка | Защита проекта | | | | | |  |
| Изобразительное искусство | Защита проекта | | | |  | |  |
| Технология | Защита проекта | | | | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | | | Тестирование | |
| Физическая культура | Комплексный зачет | | | | | | |
| Черчение |  |  |  | Графическая работа | | | |
| Индивидуальный проект |  |  |  | Защита проекта | | | |