**Ведущий**. Здравствуйте, дорогие ребята, я рада приветствовать вас на состязаниях «Веселый перекресток».

**Выходит Незнайка.**

**Незнайка.** Попав в большой и шумный город, Я растерялся и пропал. Не знаю знаков и знаков светофора, Чуть под машину не попал.

**Ведущий**. Незнайка, как же так? Ты до сих пор не знаешь правил дорожного движения? Тебе должно быть стыдно.

**Незнайка.** А мне и правда очень- очень стыдно.

**Ведущий.** А вот ребята уже знакомы с самыми главными правилами. Они сейчас тебе все расскажут и покажут, только ты будь внимателен.

**Незнайка.** Конечно, я буду внимателен. А с чего начнем?

**Ведущий**. А начнем мы, Незнайка, со знакомства. В сегодняшней игре принимает участие 3 команды. Итак, настало время поприветствовать друг друга.

**Представление команд: капитана, название, девиз.**

**Ведущий.** Прекрасно! Команды готовы показать хорошие результаты в знаниях ПДД.

**Незнайка.** Ну а теперь, я думаю, пора начинать игру!

**Ведущий**. Да, Незнайка, ты прав, но прежде я хочу представить наше уважаемое и строгое жюри, им предстоит нелегкое дело - оценивать знания наших команд. Итак, знакомство с жюри.

**Незнайка**. Чтобы проверить, насколько действительно ребята находятся в прекрасной форме и хорошем расположении духа, я предлагаю игру на самую внимательную и дружную команду «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны - молчите. Начали!

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу? - Кто вперед всегда идет. Широко разинув рот? - Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает? - Кто шагает без разбора на сигналы светофора? - Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место? - Кто держась одной рукой, лихо мчит по мостовой? - Кто дорогу перейдет только там, где переход? - Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой? - Кто, играя во дворе, объясняет детворе: «Помни правила движенья, как таблицу умноженья!»?

**Ведущий.** А насколько хорошо знают и помнят правила движенья наши участники, мы сейчас и узнаем. Уважаемые команды, обратите внимание: перед вами висит табло с шестью разными заданиями. По условиям нашей игры каждая команда бросает кубик с шестью гранями. Число, выпавшее на верхней грани, соответствует числу задания на табло. Если команда бросает кубик ранее уже выпавшим числом, то ход переходит к другой команде и т.д.

**Незнайка.** По итогам жеребьёвки состязания начинает команда… после каждого конкурса - задания слово предоставляется жюри.

**Конкурс «Верите ли вы Вы…»**

**Ведущий.** Каждая команда получает сигнальные карточки. Одна соответствует ответу «верим», а другая – «не верим». Вопросы составляются по формуле «Верите ли вы, что…?» и адресуются обеим командам одновременно. После поднятия сигнальных карточек ведущий сообщает правильный ответ, совпадение с которым дает возможность получить балл.

**Реквизит - три пары сигнальных карточек.**

1. Верите ли вы, что автомобиль может моментально остановиться, когда водитель нажмет на тормоза? *(Нет)* 2. Верите ли вы, что во Франции шофера паровоза автомобиля называли кочегаром? *(ДА)* 3. Верите ли вы, что первый велосипед был изобретен в России? *(Да)* 4. Верите ли вы, что желтый сигнал светофора запрещает движение как водителям, так и пешеходам? *(Да)*  5. Верите ли вы, что дорожный знак «Дети» дает какое - либо преимущество перед идущим транспортом? *(Нет)*

**Конкурс «Дорожные знаки»**

**Незнайка.** Ребята, жители страны Дорожных знаков находятся в беде: они попали в плен к Помехе - Неумехе. Она их заколдовала, подписала неверно, помочь им сможете только вы. Пожалуйста, вспомните их.

**Ведущий.** Вот видите, какая беда приключилась с дорожным знаком. Вы согласны помочь? Тогда не будем терять время и приступим к работе. Вы должны правильно подписать знаки.

**Идёт конкурс приложение № 2.**

**Незнайка.** Какие вы молодцы, ребята: помогли жителям Страны Дорожных знаков, они очень рады.

**Реквизит – 3 «неверных» экземпляра дорожных знаков, 3 ручки.**

**Конкурс «Знатоки ПДД»**

**Ведущий.** В этом задании я проверяю, насколько вы являетесь прилежными знатоками ПДД, хорошо ли знаете дорожные знаки. Я называю знак, первый участник команды добегает до финиша и выбирает именно этот знак, возвращается с этим знаком к своей команде.

**Реквизит: 3 набора дорожных знаков. - Пешеходный переход. - Дети. - Круговые движения. - Главная дорога. - Больница. - Пункт питания и т. д.**

**Конкурс «Театр - экспромт»**

**Ведущий.** В нашем театре вы все будите актёрами и сыграете каждый свою роль. Я раздам вам карточки с названиями животных, предметов, людей, каждому – свою . Вы должны изобразить каждый своего героя только тогда, когда речь будет идти именно о нём. Итак, начинаем.

**На дороге.**

Наступила ночь. На небе взошла полная луна и стала светить во все стороны. Звёзды закружились в хороводе. На дороге появился «Мерседес», несущийся на огромной скорости. Водитель не заметил лежащее на дороге бревно. «Мерседес» врезался в него и улетел в кювет. Искры посыпались из глаз водителя. Он сошёл с дороги, задумался и сел на пенёк. Пенёк затрещал. Впереди тоскливо залаяла собака. «Значит, неподалёку люди . . .» - почесал затылок водитель, тяжело вздохнул и поплёлся за подмогой.

**Кто виноват?**

Был ясный день. Солнце весело светило. Саша возвращался на автобусе из школы домой. Он вышел из автобуса и, чтобы было побыстрее, стал обходить автобус спереди. Вдруг перед ним появился рычащий грузовик. Саша испугано вскрикнул, заскрипели тормоза. На мотоцикле подъехал инспектор ГИБДД. Посмотрел на мальчика и с облегчением вздохнул. На этот раз всё обошлось благополучно. Со всех сторон бежали люди.

**Конкурс «АВтоэстафета»**

**Ведущий.** На финише лежат буквы, вам нужно перевезти их на старт с помощью детской машинки. По команде игроки под первыми номерами бегут к финишу, кладут в машинку одну из букв и бегут обратно, передают машинку второму участнику, забрав при этом свою букву, и т. д. После этого как все буквы будут на старте, нужно из них составить слово. Побеждает та команда, которая первой составит слово.

**Реквизит – 3 детских машинки, 3 набора букв, слово «велосипед». Звучит музыка, идёт эстафета.**

**Конкурс «Тяжеловесы»**

**Ведущий.** Перед участниками висят конверты с вопросами стоимостью в 5, 4 и 3 баллов. 3 человека от команды выходят по очереди и тянут вопросы. Команда, набравшая более количество баллов, побеждает.

**Реквизит – 3 вопроса стоимостью в 5, 4 и 3 баллов.**

**Вопросы стоимостью 5 баллов.**

1. Где устанавливается знак «Дети»? *(Возле школ и детских садов.)*

2. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? *(Нужно идти на пешеходный переход. Если его нет, то нужно дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.)*

3. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? *(С 14 лет.)*

**Вопросы стоимостью 4 балла.**

Игроки должны назвать дорожный знак: «Пешеходный переход», «Движение запрещено», «Дорожные работы» и т.д.

**Вопросы стоимостью 3 балла.**

У машины есть, У телеги есть, У велосипеда есть, А у поезда не счесть. *(Колеса.)*

Этот конь не ест овса, Вместо ног два колеса, Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем. *(Велосипед.)*

Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь, Я машинам помогаю И тебе готов помочь. *(Светофор.)*

**Незнайка.** Давайте подведем итоги. Интересно. Кто из команд одержал победу? Они очень старались показать все свои знания в сегодняшней игре.

**Ведущий.** Незнайка, а тебе кто из команд понравился больше?

**Незнайка.** Мне все понравились, я много интересного и поучительного узнал. Спасибо вам, ребята! Молодцы!

**Награждение победителей.**

**Ведущий.** Поздравляем наших участников и желаем всегда и везде быть дружными, активными, внимательными, умными.

**Незнайка.** И жить дружно.

**Ведущий.** Правильно, Незнайка, жить дружно с правилами дорожного движения. До свидания.