«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_Герасимова А. А.

Приказ № \_\_от \_\_\_\_\_16 г.

ПРОГРАММА

по профилактике суицидального поведения среди подростков

МКОУ «Гремучинская школа №19»

**«У последней черты»**

п. Гремучий

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Содержание программы

3. Словарь терминов

4. Система программных мероприятий

5. Список литературы

«Самоубийство – это мольба о помощи,

которую никто не услышал…»

Р. Алеев

**1.Пояснительная записка**

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых.

Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Тенденции таковы, что к 2020 году число самоубийств, по всей видимости, возрастет в полтора раза.

Самый распространенный случай самоубийства – повешение. Ранее считавшийся наиболее опасный для суицида возраст – около 30 лет – стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида»: самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди 15-24 летних людей. В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.

Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предупреждению суицидальных попыток среди подростков МКОУ «Гремучинская школа №19».

**Цель программы:** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

**Задачи программы:**

• выявление детей «группы риска»;

• координация деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения;

• межведомственное взаимодействие со специалистами КГБУ СО Центр семьи «БОГУЧАНСКИЙ»;

• пропаганда здорового образа жизни.

**Прогнозируемый результат:** в случае успешной реализации программы будет:

• создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;

• налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами КГБУ СО Центр семьи «БОГУЧАНСКИЙ» службы педагогического сопровождения в ОУ, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних;

• расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательном учреждении.

Реализация программы проводится в трех направлениях: работа с подростками, работа с семьями, работа с педагогическими кадрами.

**2.Содержание программы**

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

• создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;

• проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

1. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами КГБУ СО Центр семьи «БОГУЧАНСКИЙ» службы педагогического сопровождения в ОУ, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних:

• осуществление координации действий служб педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков;

• осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами КГБУ СО Центр семьи «БОГУЧАНСКИЙ» службы педагогического сопровождения в ОУ, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних.

1. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательном учреждении:

• организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;

• организация и проведение школьных мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.

**3.Словарь терминов**

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

**4.Система программных мероприятий**

Просветительско-профилактическая деятельность:

1. Работа с обучающимися ОУ

определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

• исследование социального статуса;

• исследование уровня адаптации;

• исследование уровня тревожности;

• оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.

Классные часы в рамках акции «Пропаганда здорового образа жизни».

1. Работа с педагогами

Методические объединения для классных руководителей с приглашением специалистов КГБУ СО Центр семьи «БОГУЧАНСКИЙ»:

• «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;

• «Как помочь детям справиться с горем»;

• «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;

• «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Круглый стол классных руководителей ОУ с привлечением психологов

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

1. Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:

• «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;

• «Это должен знать каждый родитель»;

• «Негативные стили воспитания в семье»;

• «Дети без вредных привычек»;

• «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;

• «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

**5.Список литературы**

1.А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.

2.Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку –1987г.,289c.

3.Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.

4.Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.

5.Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г.,480с.

6.Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". – СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.

7.Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г.,269с.

8.Трегубов Л, Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.

9.Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло?// Социс.-1998.-№ 9.

10.Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Сицис.,1990, №4.

11.Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. – 1993.-№4.

12.Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал.-1995.№2.

13.Горин К. Самоубийство…Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.

14.Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М.,Политиздат,1991.