Муниципальное образовательное учреждение Гремучинская средняя

общеобразовательная школа № 19 Богучанского района Красноярского края

663448, п. Гремучий, ул. Береговая, 28,

телефон 8(39-162)32-430, 32-482, факс 32-430

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» и.о. директора МОУ Гремучинской СОШ № 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Герасимова  | «Утверждаю» руководитель МО научно-есстественных наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Замолина |

**Программа элективного курса**

**Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века**

**для учащихся 11 классов**

Разработана учителем истории МОУ Гремучинской СОШ № 19 Ереминой С.Д

п. Гремучий

2010г.

Пояснительная записка.

Средняя (полная) школа предполагает актуализацию знаний , полученных в основной школе. Она должна отличатся более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России XXвеке

В итоге различие между существующими ступенями исторического образования должно носить не количественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемой на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования- от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки – и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования

Таким образом, в содержании образования все более важным становится не знаниевый подход , а компетентностный подход , объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования

Программа элективного курса «дискуссионные вопросы в изучении истории XXвека» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения

Цел курса : содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной , творческой личности; как гражданина и патриота

Основные умения и навыки , приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- находить , систематизировать и анализировать историческую информацию;

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности конкретной исторической эпохе;

- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведение диалога, дискуссии приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций

Основные формы отчетности :

Тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий),

творческие работы(презентации, исторические портреты)

 В процессе изучения курса предусмотрены разнообразные формы организации занятий и виды деятельности, как традиционные, так и активные и интерактивные: лекции, тренинги, просмотр и анализ видеофрагментов, практикумы по решению учебно-познавательных за

дач, учебные дискуссии. Значительное место отводится самостоятельной работе учащихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| номер урока | содержание (раздел, тема) | количество часов | дата проведения урока | примечания |
| Тема №1 | Проблемы модернизации в развитии России начала XX века | 2 |  |  |
| 1 | Россия – «развивающееся общество» на рубеже веков | 6 |  |  |
|  2  | Россия – «развивающееся общество» на рубеже веков | 1 |  |  |
| Тема№2 | Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? | 6 |  |  |
|  3 | 1917год: возможность исторического выбора | 1 |  |  |
|  4 | Оценки событий 1917 года западными историками | 1 |  |  |
|  5 | Идеологическая доктрина событий Октября 1917 года в СССР | 1 |  |  |
|  6 | Взгляды на Октябрь современных российских историков | 1 |  |  |
|  7 | Выявление и анализ альтернатив: Керенский, Корнилов, Ленин | 3 |  |  |
|  8 | Причины краха послефевральской демократии победы большевиков | 1 |  |  |
| Тема №3 | Гражданская война новые подходы | 1 |  |  |
|  9 | Гражданская война – трагедия русского народа | 4 |  |  |
|  10 | Проблема периодизации Гражданской войны  | 1 |  |  |
|  11 | Три похода Антанты: миф или реальность? | 1 |  |  |
|  12 | Причины победы «красных» и поражения «белых» | 1 |  |  |
| Тема №4 | Индустриализация и командно - административная система | 4 |  |  |
|  13 | Необходимость, цели, средства и источники накопления  | 1 |  |  |
|  14 | Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток | 1 |  |  |
|  15 | Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления | 1 |  |  |
|  16 | «Незначительные жертвы» индустриализации | 1 |  |  |
| Тема №5 | Коллективизация – трагедия крестьянина труженика? | 4 |  |  |
|  17 | Начало коллективизации | 1 |  |  |
|  18 | Этапы проведения коллективизации | 1 |  |  |
|  19 | «Успехи» коллективизации | 1 |  |  |
|  20 | Итоги коллективизации и ее последствия | 1 |  |  |
| Тема №6  | Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939-1940гг.) | 1 |  |  |
|  21 | Ход советско - финской войны | 2 |  |  |
|  22 | Итоги и значение войны | 1 |  |  |
| Тема №7 | Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны | 3 |  |  |
|  23 | Официальная историография о внезапности нападение Германии на СССР | 1 |  |  |
|  24 | Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии  | 1 |  |  |
|  25 | Сценарий превентивного удара, разработанный Буничем «Операция «Гроза» | 1 |  |  |
| Тема №8 | Страх или Свобода? | 2 |  |  |
|  26 | Приказ №227 «Ни шагу назад!» | 1 |  |  |
|  27 | Цена победы- большая кровь | 1 |  |  |
| Тема №9 | От «горячей» войны к «холодной» | 4 |  |  |
|  28 | Истоки «холодной войны» | 1 |  |  |
|  29 | Противники (создание военных блоков) | 1 |  |  |
|  30 | Гонка вооружений  | 1 |  |  |
|  31 | Маккартизм- миф или реальность? | 1 |  |  |
| Тема №10 | Если бы ГКЧП пришел к власти в августе1991 года… | 3 |  |  |
|  32 | Хроника августовский событий | 1 |  |  |
|  33 | Версия М.С. Горбачева о причинах и начале путча  |  |  |  |
|  34 | Август 1991 года: взгляд через годы |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

Проблемы модернизации в развитии России начала XXвека-2 часа

Был ли неизбежен Октябрь 1917года?- 6час.

Гражданская война: новые подходы- 4час.

Индустриализация и командно- административная система-4 час.

Коллективизация- трагедия крестьянина – труженика-4 час.

Триумфальное поражение- 2 час.

Споры вокруг тезиса о превиантном ударе СССР против Германии-3 час.

Страх или свобода-2 час.

От «горячей» войны к « холодной»-4 час.

Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года…-3 час.