**Черчение**

**8 - 9 класс**

Рабочая программа по черчению ориентирована на учащихся 8-9 классов и разработана на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программ основного общего образования МКОУ «Гремучинская школа № 19», авторской программы «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.

Программа по черчению 8 класс рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа по черчению 9 класс рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Изучение курса черчения по данной теме реализуется на основе учебника: Черчение 9 класс/ А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа; Астрель, 2018 г.

**Цель обучения**: обучение обучюащихся графической грамоте и элементам графической культуры.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

* Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
* Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности обучающихся, сформировать у обучающихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
* Обучить основным правилами приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
* Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
* Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно.

Рабочая программа по черчению для 8 - 9 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.