**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» в 5 классе.**

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.,2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной**образовательной программы**основного общего образования**по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 5 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2019

**Основными целями изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:**

* обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
* овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
* формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| **1.Основы производства.** | **2 часа** |
| **2.Общая технология** | **2 часа** |
| **3.Техника** | **4 часа** |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **30 часов** |
| **4.Виды конструкционных материалов.** | **4 часа** |
| **5.Виды текстильных материалов.** | **2 часа** |
| **6.Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.** | **22 часа** |
| **7.Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.** | **2 часа** |
| **8.Технологии обработки пищевых продуктов.** | **6 часов** |
| **9.Технологии получения, преобразования и использования энергии** | **4 часа** |
| **10.Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ)** | **4 часа** |
| **11.Технологии растениеводства** | **3 часа** |
| **12.Технологии животноводства** | **1 час** |
| **13.Социально-экономические технологии.** | **2 часа** |
| **14.Методы и средства творческой и проектной деятельности** | **10 часов** |
| **Всего**  | **68 часов** |

**В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:**

* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
* ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

**«Технология» в 6 классе.**

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.,2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной**образовательной программы**основного общего образования**по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 6 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2020

Основными целями изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:

* обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
* овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
* формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

 освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

 формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

 овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

 развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

 профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Программа рассчитана на 68 часов в год ( 2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Содержание тем учебного предмета (68 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| **Модуль 1. Производство.**  | **6 часов** |
| **Модуль 2. Технология.** | **4 часа** |
| **Модуль 3. Техника.** | **6 часов** |
| **Модуль 4. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **18 часов** |
| **Модуль 5. Технология обработки пищевых продуктов.**  | **6 часов** |
| **Модуль 6. Технология получения, преобразования и использования энергии.** | **4 часа** |
| **Модуль 7. Технология получения, обработки и использования информации.** | **4 часа** |
| **Модуль 8. Технология растениеводства.** | **6 часов** |
| **Модуль 9. Технология животноводства.** | **2 часа** |
| **Модуль 10. Социальные технологии.** | **2 часа** |
| **Модуль 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **10 часов** |
| **Всего**  | **68 часов** |

В результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:*** трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:*** с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья

**«Технология» в 7 классе.**

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.,2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной**образовательной программы**основного общего образования**по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 7 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2021 год.

Основными целями изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:

* обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
* овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
* формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

 освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

 формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

 овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

 развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

 профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Программа рассчитана на 68 часов в год ( 2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Содержание тем учебного предмета (68 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| **Модуль 1. Производство.**  | **4 часа** |
| **Модуль 2. Технология.** | **6 часа** |
| **Модуль 3. Техника.** | **6 часов** |
| **Модуль 4. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **8 часов** |
| **Модуль 5. Технология обработки пищевых продуктов.**  | **8 часов** |
| **Модуль 6. Технология получения, преобразования и использования энергии.** | **6 часа** |
| **Модуль 7. Технология получения, обработки и использования информации.** | **6 часа** |
| **Модуль 8. Технология растениеводства.** | **8 часов** |
| **Модуль 9. Технология животноводства.** | **6 часа** |
| **Модуль 10. Социальные технологии.** |  **6 часа** |
| **Модуль 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **4 часов** |
| **Всего**  | **68 часов** |

**В результате обучения обучающиеся**

***могут овладеть:*** трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:*** с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья

**«Технология» в 8 классе.**

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.,2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной**образовательной программы**основного общего образования**по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 8 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2022 год.

Основными целями изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:

* обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
* овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
* формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

 формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

 овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

 развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

 профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**Содержание тем учебного предмета (34 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| **1.Основы производства.** | **2 часа** |
| **2.Общая технология** | **3 часа** |
| **3.Техника** | **3 часа** |
| **4.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **4 часа** |
| **5. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.** | **4 часа** |
| **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.** | **3 часа** |
| **7. Технологии обработки информации. Технология записи и хранения информации.** | **3 часа** |
| **8. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.** | **4 часа** |
| **9. Технологии животноводства.** | **3 часа** |
| **10. Социально-экономические технологии. Маркетинг.** | **3 часа** |
| **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности** | **2 часа** |
| **Всего**  | **34 часа** |

В результате обучения обучающиеся

***могут овладеть:*** трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

***ознакомятся:*** с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья