**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» в 5 классе.**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным

и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии

и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 класса линии « Полярная звезда», Москва «Просвещение» 2021год под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева

**Цели:** Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
3. воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
4. формирование способности поиска и применения раз- личных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
5. формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
6. формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира

**Задачи:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание тем учебного предмета (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Введение | 2 |  |
| История географических открытий. | 7 |  |
| Планы местности. | 5 |  |
| Географические карты. | 7 |  |
| Земля – планета Солнечной системы. | 4 |  |
| Литосфера – каменная оболочка Земли | 8 |  |
| Сезонные изменения в природе своей местности. | 1 |  |
| Всего | 34 |  |

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» в 6 классе.**

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе примерной программы основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 класса линии « Полярная звезда», Москва «Просвещение» 2015год под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева

**Цель:**  формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира

**Задачи:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание тем учебного предмета (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Гидросфера- водная оболочка Земли. | 13 |  |
| Атмосфера – воздушная оболочка Земли. | 11 |  |
| Биосфера – живая оболочка Земли. | 4 |  |
| Географическая оболочка | 6 |  |
| Всего | 34 |  |

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» в 7 классе.**

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе примерной программы основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 7 класса линии « Полярная звезда», Москва «Просвещение» 2017 год под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева

**Цель:**  формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира

**Задачи:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Содержание тем учебного предмета (68 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Источники географической информации | 3 часа |  |
| Население Земли | 5 часов |  |
| Природа Земли | 12 часов |  |
| Природные комплексы и регионы | 6 часов |  |
| Материки и страны | 42 часа |  |
| Всего | 68 часов |  |

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» в 8 классе.**

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе примерной программы основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 8 класса линии « Полярная звезда», Москва «Просвещение» 2018 год под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева

**Цель:**  формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира

**Задачи:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 68 часов в год ( 2 часа в неделю), 34 учебных недели.

Содержание тем учебного предмета (68 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Россия в мире. | 7 часов |  |
| Россияне. | 11 часов |  |
| Природа России. | 22 часа |  |
| Природно-хозяйственные зоны. | 6 часов |  |
| Хозяйство России. | 22 часа |  |
| Всего | 68 часов |  |

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» в 9 классе.**

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО и составлена на основе примерной программы основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 9 класса линии « Полярная звезда», Москва «Просвещение» 2019 год под редакцией доктора географических наук А.И. Алексеева

**Цель:**  формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира

**Задачи:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Содержание тем учебного предмета (68 часов)

Распределение учебных часов по разделам программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Хозяйство России. | 21 час |  |
| Регионы России. | 36 часов |  |
| География своего региона. | 10 часов |  |
| Россия в мире. | 1 час |  |
| Всего | 68 часов |  |

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» в 10 классе.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы по географии, количество часов в год 34, рекомендованного Министерством образования РФ.

Программа ориентирована на учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Москва «Просвещение» 2020 год.

**Цель данного курса:** сформировать у учащихся целостное представление о природе Земли как планеты, а также о неоднородности её различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей родины, своей местности

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на решение следующих задач:

* Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов;
* Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географическую информацию;
* Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
* Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема | Количество часов |
| Введение | 1 час |
| Политическая карта мира. | 6 часов |
| Человек и ресурсы Земли. | 6 часов |
| Население мира. | 5 часов |
| Научно-техническая революция и мировое хозяйство. | 6 часов |
| География мировой экономики. | 10 часов |
| Всего | 34часов |

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «География» в 11 классе.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы по географии, количество часов в год 34, рекомендованного Министерством образования РФ.

Программа ориентирована на учебник Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 11 класс. Москва «Просвещение» 2020 год.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов;
* Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географическую информацию;
* Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
* Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа рассчитана на 34 часа в год ( 1 час в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема | Количество часов |
| Зарубежная Европа | 7 часов |
| Зарубежная Азия | 7 часов |
| Африка | 3 часа |
| Северная Америка | 5 часов |
| Латинская Америка | 4 часа |
| Россия в современном мире | 4 часа |
| Глобальные проблемы человечества | 4 часа |
| Всего | 34 часа |

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.