**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности 5- 9 классы, Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина. Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ориентирована на учебник «ОБЖ» для учащихся 8 классов, Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2020 год. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин..

**Цель данного курса:** подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной, расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влияниях их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлений, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

 Изучение ОБЖ направлено на решение следующих задач:

* Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения риска в деятельности человека и общества;
* Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них;
* Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
* Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
* Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развития умения предвидеть последствия своего поведения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА(34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов |
| **Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** | **2 часа** |
| **Здоровый образ жизни. Что это?**  | **2 часа** |
| **Правильное питание.** | **3 часа** |
| **Психическое здоровье человека.** | **2 часа** |
| **Социальное здоровье человека.** | **1 час** |
| **Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.** | **2 часа** |
| **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни** | **5 часов** |
| **Разумная предосторожность. Опасные игры.** | **2 часа** |
| **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.** | **4 часа** |
| **Современный транспорт и безопасность.** | **6 часов** |
| **Безопасный туризм.** | **5 часов** |
| **Всего**  | **34 часа** |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен**

**Знать:**

* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* Правила поведения при угрозе террористического акта;
* Государственную политику противодействия наркотизму;
* Основные меры по профилактике наркомании.

**Уметь:**

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Обладать компетенциями по использованию знаний и умений для:**

* Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* Выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности 5- 9 классы, Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина. Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ориентирована на учебник «ОБЖ» для учащихся 9 классов. Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2020 год. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин..

**Цель данного курса:** подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной, расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влияниях их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлений, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

 Изучение ОБЖ направлено на решение следующих задач:

* Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения риска в деятельности человека и общества;
* Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них;
* Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
* Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
* Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развития умения предвидеть последствия своего поведения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов |
| **Когда человек сам себе враг.** | **7 часов** |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика** | **18 часов**  |
|  **Противодействие экстремизму и терроризму.** | **7 часов** |
|  **Национальная безопасность Российской Федерации.** |  **2 часа** |
| **Всего**  | **34 часа** |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен**

**Знать:**

* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* Правила поведения при угрозе террористического акта;
* Государственную политику противодействия наркотизму;
* Основные меры по профилактике наркомании.

**Уметь:**

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Обладать компетенциями по использованию знаний и умений для:**

* Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* Выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 10 класса, А.Т. Смирнова (2011г.),

Рекомендованного Министерством образования Российской Федерации. Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Программа предназначена для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа ориентирована на учебник «ОБЖ» для учащихся 10 классов. Москва «Просвещение» 2006 г. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев .

 **Цель данного курса:** подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

Изучение ОБЖ в средней школе направлено на достижение следующих целей:

* Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влияниях их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлений, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Изучение ОБЖ направлено на решение следующих задач:**

* Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения риска в деятельности человека и общества;
* Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю, 35 учебных недель).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **13 часов** |
| Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | 6 часов |
| Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 7 часов |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10 часов** |
| Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 3 часа |
| Основы здорового образа жизни. | 7 часов |
| **Основы военной службы** | **11 часов** |
| Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. | 6 часов |
| Боевые традиции Вооружённых Сил России. | 3 часа |
| Символы воинской чести. | 2 часа |
| Основы военной службы(практические занятия во внеурочное время) | 40 часов |
| Всего  | 35 часов +40 часов |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен**

**Знать:**

* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* Правила поведения при угрозе террористического акта;
* Государственную политику противодействия наркотизму;
* Основные меры по профилактике наркомании.

**Уметь:**

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Обладать компетенциями по использованию знаний и умений для:**

* Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* Выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 11 класса, А.Т. Смирнова (2010г.),

 Рекомендованного Министерством образования Российской Федерации. Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего(полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Программа предназначена для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа ориентирована на учебник «ОБЖ» для учащихся 11 классов. Москва «Просвещение» 2006 г. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев .

**Цель данного курса:** подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* Усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влияниях их последствий на безопасность личности, общества и государства,

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* Развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлений, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Изучение ОБЖ направлено на решение следующих задач:**

* Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения риска в деятельности человека и общества;
* Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10 часов** |
| Основы здорового образа жизни | 6 часов |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 4 часа |
| **Основы военной службы** | **24 часов** |
| Воинская обязанность | 10 часов |
| Особенности военной службы | 8часов |
| Военнослужащий –защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил | 6 часов |
| Всего  | 34 часа |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен**

**Знать:**

* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* Правила поведения при угрозе террористического акта;
* Государственную политику противодействия наркотизму;
* Основные меры по профилактике наркомании.

**Уметь:**

* Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Обладать компетенциями по использованию знаний и умений для:**

* Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* Выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.