**История**

 **5 класс**

Данный предмет входит в образовательную область обществознание

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа.  – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

 4. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011

          5. Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы :История Древнего мира: Учебник для 5 класса общеобразовательных  заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2019 г.

**Цель курса «Истории Древнего мира**» – осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

 - показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

 - раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Подобный подход дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.

**Задачи учебного курса:**

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала Греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формировании у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

 **6 класс**

**Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе:**

 -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 источник: сайт Минобрнауки РФ);

- Письма Минобрнауки России от 07 августа 2015года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»

 **-** Программы Всеобщей истории предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы Москва «Просвещение» 2020 год.

**Цели курса «История средних веков» ( в рамках учебного предмета «История»):**

* Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.
* Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи курса:**

* Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
* Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
* Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
* Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

 **Всеобщая история**

 **7 класс**

 Рабочая программа по данному предмету для основной школы предназначена для учащихся 7 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет» Новая история» 1500-1800 гг.

Рабочая Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с примерной программы по истории для 5-9 классов, 2014 год издательства «Просвещение».

 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Концепция нового УМК по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт (ИКС)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной/Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015;

Изучение курса истории по данной программе реализуется на основе учебника: **Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 кл.- М,.: Просвещение, 2019.**

Данный предмет входит в образовательную область – всеобщая истор

***Цель изучения всеобщей истории в основной школе:***

• формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов;

• осознание значимости исторического знания для понимания современного места и роли  России в мире, важности вклада каждого народа, его культуры в общую мировую историю;

• формирование личностной позиции на основе осмысления исторического опыта человечества.

***Задачи изучения всеобщей истории в основной***

***школе:***

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической и духовной сферах;

• развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней, аргументировать свое мнение.

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**История Отечества**

**7 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения курса «История РОссии» в 7 классе, составлена в соответствии с положениями  Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта*,*Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)[[1]](https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2019/03/20/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-istorii-7-klassa-0#ftnt1).

       Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса   «История России» (7 класс).

Программа предполагает использование учебника **Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России. 7 класс под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.**

***Целью школьного исторического образования***является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

***Методической основой*** изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**Всеобщая история**

**8 класс**

Данный предмет входит в образовательную область – всеобщая история.

 Учебник**: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 кл. - М,: Просвещение, 2018.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по истории для 5-9 классов, 2014год издательство «Просвещение». Количество часов в год 70, рекомендовано Министерством образования РФ.

***Цели учебного предмета*** истории**: о**сновная цель предмета – формирование исторического мышления, под которым понимается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных точек зрения.

 ***В задачи курса входит:***

* Дать понятие о таких явлениях, как: уровень развития индустриального и традиционного общества, прогресс и регресс в обществе, роль революции и реформ в обществе, человек и его роль в истории – ответственность за выбор решений;
* Сформировать понимание и целостность восприятия основных черт развития индустриальных и традиционных обществ Европы и Востока во всем их многообразии и интеграции;
* Продолжать формирование учебным навыкам решения исторических и познавательных задач в которые входят: методы исторического анализа, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, сопоставление различных суждений, умение использовать внешкольные источники информации;
* Стимулировать процесс гуманизации личности учащихся, воспитывать социальные качества и устойчивое нравственное мировоззрение.
* Обоснование отбора содержания программы (общая логика последовательности изучения (преемственность)

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

 **История России**

 **8 класс**

1. Данный предмет входит в образовательную область – история.

Рабочая программа по истории России составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по истории для 5-11 классов, 2015 год издательство «Просвещение». Программа предполагает использование учебника **Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России. 8 класс под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021**

1. ***Цели*** учебного предмета истории:

 Основная цель предмета – формирование у учащихся полного представления об историческом пути  России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

***Ззадачи*** .

В задачи предмета входит:

 определять и объяснять понятия;

* выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе;
* рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма;
* раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
* анализировать исторические явления, процессы, факты;
* обобщать и систематизировать полученную информацию;
* давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
* определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
* обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями. Докладами, писать рецензии;
* участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
* определять цели своей деятельности и предоставлять её результаты;
* выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
* осуществлять самоконтроль и самооценку.
1. Обоснование отбора содержания программы (общая логика последовательности изучения (преемственность)) **:**

Данный курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

**Всеобщая история**

**9 класс**

Учебник**: Сороко - Цюпа О.С. и др. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. – М.: Просвещение, 2014.**

Рабочая программа составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2007 г., авторской программы под редакцией А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова, издательство «Просвещение», 2008г.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта для обучающихся:

О.С.Сороко-Цюпа и А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. ХХ – начало ХХI в.

***Цели изучения курса «Новейшая история»:***

* усвоение знаний о важнейших событиях, процессах все­общей истории в их взаимосвязи и хронологической преем­ственности с российской историей;
* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим" принципам общественной жизни.

***Общие задачи изучения предмета «Новейшая история» в 9 классе:***

* формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социаль­ной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономи­ческих и политических процессах, происходивших в XX — на­чале XXI в.;
* овладение знаниями об особенностях завершения эпо­хи индустриального общества и развития постиндустриаль­ного; сравнение и соотнесение различных явлений и процес­сов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с ак­центированием места и роли России во всемирно-историче­ском процессе и значения/этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные си­стемы образования, язык и культуру;
* воспитание у учащихся патриотических чувств, гордо­сти и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвое­ния ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
* воспитание ценности демократии, толерантности, ува­жения и стремления к взаимопониманию, интеграции с дру­гими народами во имя процветания нации и Отечества, сохра­нения мира;
* развитие способностей работать с различными источни­ками исторической информации, выявлять главное и второ­степенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, вза­имосвязи и взаимообусловленности;

формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в по­вседневном общении с представителями различных социаль­ных групп и общностей.

 **История России**

 **9 класс**

Рабочая программа составлена на основе базовой программы по истории, которая разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и Федеральным базисным учебным планом, с учётом федерального и регионального компонентов.

Программа Арсентьева Н.М. «История России.» Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., «Просвещение»,2012-2015г.;

Рабочая программа ориентирована на использование *учебника:* **Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. История России. 9 класс под редакцией А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.**

***Цели учебного предмета***

       воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

       освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

       овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

       формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

        применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

***Задачи обучения:***

Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.

Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.

Овладение способами деятельности : учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

**История России и мира**

**10 класс**

Учебный предмет «Россия в мире» входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

Рабочая программа по России в мире (базовый уровень) для 10 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

 Учебник/ **О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. Россия в мире. 10 класс – М.: Дрофа, 2018.**

. Базовый уровень: методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, В.А. Рогожкина/ А.В. Игнатов. – М.: Дрофа, 2016.

Данная рабочая программа по России в мире (базовый уровень) ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);

федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**Изучение истории  на базовом уровне направлено на достижение следующих**

**целей:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Основными задачами данного курса являются:**

* систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
* обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
* представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
* формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных  связей, умения оперировать основными научными понятиями;
* осознание учащимися места **России и**истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
* воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
* формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов.

**История России и мира**

**10 класс**

Учебный предмет «Россия в мире» входит в предметную область «Общественно-научных предметов.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории (2004 г.), примерной программы по истории и на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по истории для 11 классов «История. Россия и мир», авт. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев.– М.: «Дрофа» 2011г.

 Россия в мире. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ **О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. Россия в мире. 11 класс – М.: Дрофа, 2017.**

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой общего образования

***Цели и задачи изучения учебного предмета***

Цель образовательной программы школы: обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан, направленного на формирование конкурентоспособного выпускника.

Целями изучения истории являются: — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

***Задачи обучения*** истории по данной программе сводятся к следующему:

* систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исто­рических знаний учащихся;
* обобщение знаний на теоретическом уровне, со­здающем цельноосмысленную картину истории че­ловечества, включая представления о периодиза­ции, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
* представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
* формирование у учащихся исторического мыш­ления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными по­нятиями;
* осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
* воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискрими­нации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по време­ни и современным культурам;
* формирование у учащихся гражданских идеа­лов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилисти­ческого отношения к истории и культуре своей Ро­дины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
* воспитание учащихся в духе признания неиз­бежности плюрализма взглядов, социального ком­промисса и толерантности, предотвращения соци­альных конфликтов путем поиска их мирного раз­решения.