**Аннотации к рабочим программам по английскому языку**

**2 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе ФГОС НОО по английскому языку, примерной программы по английскому языку начального общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника для общеобразовательных организаций/ М. 3. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М.: Дрофа, 2020. (Российский учебник: Enjoy English/ «Английский с удовольствием» 2 класс).

**Цели курса:**

- формирование умений общаться на английском языке с учѐтом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребѐнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

**Задачи:**

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными обучающимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счѐт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания

**3 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе ФГОС НОО по английскому языку, примерной программы по английскому языку начального общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника для общеобразовательных организаций/ М. 3. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М.: Дрофа, 2021. (Российский учебник: Enjoy English/ «Английский с удовольствием» 3 класс).

**Цели курса**:

-формирование умений общаться на английском языке с учѐтом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-развитие личности ребѐнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

**Задачи:**

-обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными обучающимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебных умений;

-развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

-приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счѐт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**4 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе ФГОС НОО по английскому языку, примерной программы по английскому языку начального общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника для общеобразовательных организаций/ М. 3. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – М.: Дрофа, 2020. (Российский учебник: Enjoy English/ «Английский с удовольствием» 4 класс).

**Цели курса**:

-формирование умений общаться на английском языке с учѐтом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-развитие личности ребѐнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

**Задачи**:

-обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными обучающимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения кпредставителям других стран;

-формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебных умений;

-развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

-приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счѐт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**5 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе ФГОС ООО по английскому языку, примерной программы по английскому языку основного общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника в двух частях/ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд,; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Просвещение: Pearson Education Limited. 2022 – (Forward) Английский язык: 5 класс, учебник дляобщеобразовательных учреждений.

**Цели**:

***целью иноязычного образования*** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка

формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранным языкам* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

**6 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе ФГОС ООО по английскому языку, примерной программы по английскому языку основного общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19» на 2019-2020год.

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника в двух частях/ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд,; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Просвещение: Pearson Education Limited. 2020 – (Forward) Английский язык: 6 класс, учебник дляобщеобразовательных учреждений.

**Цели**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенциив совокупности ее составляющих –речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевойдеятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VIи VII-IXклассы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурногообщения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание у школьниковпонимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношенияк проявлениям иной культуры. Задачи курса:

-расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;

-усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);

-осуществлять общение наанглийском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;

-составлять и представлять небольшие проекты;

-ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**7 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе ФГОС ООО по английскому языку, примерной программы по английскому языку основного общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника в двух частях/ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд,; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Просвещение: Pearson Education Limited. 2021 – (Forward) Английский язык: 7 класс, учебник дляобщеобразовательных учреждений.

**Целями** обучения иностранному языку являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности еѐ составляющих:

- Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырѐх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- Языковая компетенция-овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях, ;разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

- Социокультурная компетенция –приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умений представлять своюстрану, еѐ культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- Компенсаторная компетенция-развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- Учебно-познавательная компетенция-дальнейшееразвитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приѐмами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие учащихся предполагает формирование:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;

- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;

- ценностных ориентаций, чувств и эмоций;– способности и готовности вступать в иноязычное общение, потребности в дальнейшем самообразовании в иностранном языке. Общеучебные и специальные учебные умения включают:

- умение учиться (работать с книгой, учебником, справочной литературой лекционными записями, использовать перевод, использовать ПК и средства сети Интернет).

**Основными задачами** реализации содержания обучения являются:

- Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

-Формирование и развитие языковых навыков;

-Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания

**8 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе ФГОС ООО по английскому языку, примерной программы по английскому языку основного общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника/ М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др,; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited. 2022 – (Российский учебник: Forward) Английский язык: 8 класс, учебник дляобщеобразовательных учреждений.

**Целями** изучения английского языка в 8 классе являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- речевая компетенция–совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция–овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;

- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

-социокультурная компетенция–увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция–дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-учебно-познавательная компетенция–развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы вдругих областях знания.

-развитие и воспитаниеспособности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**9 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе ФГОС ООО по английскому языку, примерной программы по английскому языку е основного общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника/ М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др,; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited. 2019 – (Российский учебник: Forward) Английский язык: 9 класс, учебник дляобщеобразовательных учреждений.

**Целями** изучения английского языка в 9 классе являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новымиязыковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:

- увеличение объема используемых лексических единиц;

- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;−

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитаниеспособности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении их будущей профессии; - социальная адаптация;

- формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**10 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса разработана на основе ФГОС ООО по английскому языку, примерной программы по английскому языку е основного общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника/ М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др,; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited. 2020 – (Российский учебник: Forward) Английский язык: 10 класс, учебник дляобщеобразовательных учреждений.

 **Основная цель курса** — дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычно общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью.

**Задачами рабочей программы являются:**

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 10 класса основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

**11 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе ФГОС ООО по английскому языку, примерной программы по английскому языку е основного общего образования, учебного плана МКОУ «Гремучинская школа №19».

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Изучение курса английского языка по данной программе реализуется на основе учебника/ М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др,; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited. 2021 – (Российский учебник: Forward) Английский язык: 11 класс, учебник дляобщеобразовательных учреждений.

**Цели и задачи предмета.**

Основная цель курса - *дальнейшее*развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) на уровне, позволяющем успешно перейти на курс изучения английского для специальных целей (профессиональная направленность в системе высшего образования) и решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая связанные с будущей трудовой деятельностью.

**Задачами рабочей программы являются:**

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 11 класса основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.