

Протокол родительского собрания

от 05.04.2022

Председатель: Ротенбергер Е.М.

Секретарь: Семма Н.Н.

Присутствовало: 37 человек

Повестка:

1. Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2022 года.
2. Готовность ребёнка к школе.

Слушали зам. директора по УВР Ротенбергер Е.М., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Далее Ротенбергер Е.М. ознакомила присутствующих родителей с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на ФГОС третьего поколения НОО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения» Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.
2. Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:
 - проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
 - функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения:
 - индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
 - изменение названия модулей ОРКСЭ.
 - 1) Впервые вводится ФГОС НОО (1 класс) и ООО (5 класс) одновременно.
 - 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
 - 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
 - 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятием, решать задачи)
3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно - деятельностный подход.
 - Приводят стандарты в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учётом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий.

4. Научно-методическое сопровождение ФГОС

Ротенбергер Е.М. предложила для рассмотрения «Памятки для родителей при переходе на обновленные ФГОС НОО». «Памятки для родителей при переходе на обновленные ФГОС ООО».

По второму вопросу слушали классного руководителя будущего первого класса прунькину Ирину Владимировну, которая рассказала об особенностях обучения в школе. Ребенок переходит к систематической учебной деятельности, приобретая статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- Интеллектуальная готовность;
- Мотивационная готовность;
- Волевая готовность;
- Коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- развитие памяти, внимания;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6-7 годам ребенок должен знать: свой адрес и название города, в котором живет; название страны и ее столицы; имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы; времена года, их последовательность и основные признаки; названия месяцев, дней недели; основные виды деревьев, цветов; домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. До 16.05.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель  /Ротенбергер Е.М.

Секретарь  /Семма Н.Н.